

ABSTRAK

As`ari. 2019. *Pelaksanaan Metode Al-Miftah Lil Ulum di MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag. (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Al-Miftah Lil Ulum merupakan sebuah perpaduan dari berbagai macam ilmu gramatika arab yang dipadukan menjadi sebuah metode yang mudah, praktis, dan menyenangkan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode *Al-Miftah Lil Ulum* di MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut dan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan metode *Al-Miftah Lil Ulum* di MI Darussalim Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang tenaga pengajar/guru ahli metode *Al-Miftah Lil Ulum*. Objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Metode *Al-Miftah Lil Ulum* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode *Al-Miftah Lil Ulum*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui Pelaksanaan Metode *Al-Miftah Lil Ulum* di MI Darussalim yang terdiri dari. (1) Perencanaan Pembelajaran yang guru lakukan yaitu mempersiapkan rencana pembelajaran berbentuk jurnal yang mengacu pada buku *Al-Miftah Lil Ulum* bukan dalam bentuk RPP. (2) Pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Pada kegiatan awal terdapat pembukaan pembelajaran, mengatur posisi duduk siswa dan mengulang materi sebelumnya menggunakan irama lagu pada buku *Nazam*. Kegiatan Inti terdapat materi yang berupa jilid dimulai dari jilid 1 sampai 4, menggunakan gerakan tangan ketika menyebutkan nama materi tertentu, dan adanya kegiatan praktik. Kegiatan Akhir Guru membimbing siswa membuat rangkuman materi, serta melakukan penugasan dan penilaian lalu kemudian menutup pelajaran tersebut dengan mengucapkan *hamdallah*. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah strategi yang mengedepankan pola belajar mandiri. Waktu pembelajaran dilaksanakan setelah Shalat Ashar dengan durasi waktu 90 menit yang terdiri dari 15 menit mengulang materi sebelumnya, 60 menit untuk materi saat ini, dan 15 menit terakhir untuk menghafalkan rumus. (3) Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam metode *Al-Miftah Lil Ulum* berbentuk tes yang terdiri dari 2 jenis yaitu tes lisan dan tes tertulis. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode *Al-Miftah Lil Ulum* terdiri dari faktor penunjang dan faktor penghambat. Faktor penunjang yaitu: (1) Guru yang memiliki pendidikan dan pengalaman yang memadai (2) Motivasi dan minat Siswa yang cukup tinggi (3) sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambatnya yaitu kurangnya jumlah tenaga pengajar metode *Al-Miftah Lil Ulum*