

## ABSTRAK

**Ahmad Rizaldi.** 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Prediction Guide Dan Strategi Guided Note Taking Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas V MIN 10 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I. (II) Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag

Permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah karena masih dalam proses penambahan maupun perbaikan fasilitas yang berkaitan dengan proses praktik pembelajaran Fikih diluar kelas, sehingga proses pembelajaran Fikih yang memerlukan fasilitas-fasilitas pendukung mengalami sedikit kendala, kemudian peserta didik kurang aktif, hasil belajar peserta didik kurang optimal, karena aktifitas peserta didik hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan menggunakan strategi pembelajaran *Prediction Guide* dan strategi pembelajaran *Guided Note Taking*, dan juga perbedaan hasil belajar antara strategi pembelajaran dengan menerapkan *Prediction Guide* dan strategi pembelajaran dengan menerapkan *Guided Note Taking* menggunakan media gambar mata pelajaran Fikih di kelas V MIN 10 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji Mann-Whitney (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen I menggunakan strategi pembelajaran *Prediction Guide* diperoleh rata-rata 93,45 (Amat Baik) sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen II menggunakan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* diperoleh rata-rata 81,11 (Baik). Menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, diperoleh nilai Sig. 0,000 > 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik menggunakan strategi *Prediction Guide* dengan hasil belajar peserta didik menggunakan strategi *Guided Note Taking*, menggunakan media gambar. Semua peserta didik yang di beri perlakuan menggunakan strategi pembelajaran *Prediction Guide* terlihat menunjukan hasil yang lebih baik dilihat dari nilai yang didapat maupun keaktifan dalam belajar, dibanding yang menggunakan strategi pembelajaran *Guided Note Taking*.