

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Fikih peserta didik di kelas eksperimen I dengan menggunakan strategi pembelajaran *Prediction Guide* menggunakan media gambar di kelas V/A MIN 10 Banjar, dengan nilai rata-rata 93,45 berada pada kualifikasi (Amat Baik).
2. Hasil belajar Fikih peserta didik di kelas eksperimen II dengan menggunakan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* menggunakan media gambar di kelas V/B MIN 10 Banjar, dengan nilai rata-rata 81,11 berada pada kualifikasi (Baik).
3. Terdapat perbedaan signifikan hasil belajar peserta didik berdasarkan perhitungan menggunakan teknik analisis data statistik uji U, hasil analisis pada nilai hasil belajara peserta didik bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Antara kelas eksperimen I menggunakan strategi *Prediction Guide* dengan kelas eksperimen II menggunakan strategi *Guided Note Taking* menggunakan media gambar pada mata pelajaran Fikih kelas V MIN 10 Banjar.

B. Saran-saran

1. Perlu adanya perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan strategi *Prediction Guide* dan *Guided Note Taking* sehingga pembelajaran dapat terlaksana semaksimal mungkin.
2. Guru dapat menjadikan strategi pembelajaran strategi *Prediction Guide* dan *Guided Note Taking* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.
3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi anak didik, pihak sekolah harus menentukan langkah-langkah strategis, diantaranya dengan menyarankan guru untuk menerapkan strategi pembelajaran *Prediction Guide* dan *Guided Note Taking* menggunakan media gambar
4. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi anak didik, pihak sekolah harus menentukan langkah-langkah strategis, diantaranya dengan menyarankan guru untuk menerapkan strategi pembelajaran *Prediction Guide* dan *Guided Note Taking* menggunakan media gambar.