

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya TPQ Kecamatan Marabahan Kota

a. Sejarah Singkat berdirinya TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota.

Pada awal berdirinya TPQ Bani Arsyadi 1 berawal dari pemikiran Ustadzah Siti Wahidah yang berkeinginan untuk mendirikan sekolah non formal yang berlafazkan Islami yang bertujuan untuk membina santri-santri yang ada lingkungan sekitar agar bisa baca tulis Al-Qur'an dengan baik dan benar, kemudian usulan tersebut diterima baik oleh masyarakat sekitar kemudian diadakanlah pertemuan antara Ustadzah Siti Wahidah dengan Kepala Departemen Agama Kabupaten Barito Kuala pada saat itu yaitu Ustadz Akhmad Baidawi untuk membicarakan pendirian sekolah non formal yaitu TPQ. Pada saat itu hasil keputusan yang didapat ialah mencari lokasi awal tempat pembelajaran TPQ tersebut. Pada tanggal 22 September 2002 TPQ Bani Arsyadi 1 di dirikan oleh Ustad. Akhmad Baidawi dan di resmikan oleh Lembaga LPTQ Kecamatan Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala, pada tahun 2004 lokasi pembelajaran di bagi menjadi 2 lokasi, lokasi pertama di perumahan Ustadz Akhmad Baidawi lokasi kedua di Aula Kubah Datu Abdushshamad Marabahan Kota. Pada tahun 2010 sampai sekarang lokasi TPQ Bani Arsyadi 1 berada di perumahan Ustadz Akhmad Baidawi berada di Jl. Panglima Wangkang

RT. 9 No. 28 Kelurahan Marabahan Kota. Pada tanggal 6 Oktober 2008 surat Operasional Kepala Kantor Kementerian Agama Barito Kuala resmi menjadikan TPQ Bani Arsyadi 1 menjadi lembaga pendidikan Non Formal.¹

Adapun untuk lebih jelasnya keadaan TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota sesuai dengan perkembangan dan perubahan pada pengelolaannya sampai ketika saat mengadakan penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Nama TPQ : Bani Arsyadi 1
- 2) Alamat Sekarang : Jl. Panglima Wangkang RT.9 No.28
Kelurahan Marabahan Kota.
- 3) Nomor Nis : 411263040201
- 4) Berdiri Sejak : 22 September 2002
- 5) Tahun Beroperasi : 2002
- 6) Status Tanah : Milik Pribadi
- 7) Luas Tanah : 7m×20m
- 8) Metode yang di pakai : Iqro

Secara geografis wilayah TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan ini mempunyai batas-batas sebagai berikut:

- 1) Sebelah utara berbatasan dengan dermaga pelabuhan kapal.
- 2) Sebelah selatan berbatasan dengan makam datu abdushamad
Marabahan.

¹Hasil Wawancara dengan Kepala TPQ Bani Arsyadi 1 Ustadz Drs. Akhmad Baidawi tanggal 17 Desember 2014 pukul 04.00

- 3) Sebelah timur berbatasan dengan perumahan warga.
- 4) Sebelah barat berbatasan dengan perumahan warga.

b. Sejarah Singkat Berdirinya TPQ Al-Anwar Marabahan Kota

TPQ Al-Anwar Kecamatan Marabahan Kota ini berawal dari sekelompok warga yang berkeinginan mendirikan Taman Pendidikan Al Qur'an, sekelompok warga tersebut melakukan sosialisasi ke rumah rumah warga sekitar untuk melakukan musyawarah untuk mendirikan TPQ , antusias warga terhadap usulan untuk mendirikan TPQ di daerah tersebut diterima dengan baik, yang sangat berperan penting awal pendirian dan pencetusan TPQ Al-Anwar ialah Bapak Kafrawi dan Ibu Siti Sahyati mereka itulah yang pertama kali melakukan sosialisasi usulan untuk mendirikan TPQ di daerah tersebut. TPQ Al-Anwar Kecamatan Marabahan Kota terbentuk pada tanggal 8 Februari 2008 pada tahun inilah TPQ Al-Anwar diresmikan oleh Ibu Bupati Kabupaten Barito Kuala sebagai pendidikan Non Formal yang bertujuan untuk mendidik anak bisa membaca dan menulis Al-Quran dengan baik dan benar.²

TPQ Al-Anwar salah satu TPQ yang di awasi oleh Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala dan lembaga yang berperan penting dan bertanggung jawab sini ialah Lembaga LPTQ karena TPQ Al-Anwar juga dibawah kepengawasan LPTQ , TPQ Al-Anwar bertempat di Aula Mesjid Al-Anwar Marabahan terletak di Jl. Panglima Wangkang No.40 Rt. 10 Kelurahan Marabahan Kota.

²Hasil Wawancara dengan Kepala TPQ Al-Anwar Ustadz Kafrawi S.Ag tanggal 19 Desember 2014 pukul 04.00

Adapun untuk lebih jelasnya keadaan TPQ Al-Anwar Marabahan Kota sesuai dengan perkembangan dan perubahan pada pengelolaannya sampai ketika saat mengadakan penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Nama TPQ : Al-Anwar Marabahan Kota
- 2) Alamat Sekarang : Jl. Panglima Wangkang No. 40 Rt.10
Kelurahan Marabahan Kota Kecamatan
Marabahan Kota.
- 3) Nomor Nis : 411263040196
- 4) Berdiri Sejak : 8 Februari 2008
- 5) Tahun Beroperasi : 2008
- 6) Status Tanah : Milik Mesjid Al-Anwar
- 7) Luas Tanah : 7m× 15m
- 8) Metode yang di pakai : Iqro

Secara geografis, wilayah TPQ Al-Anwar Marabahan ini mempunyai batas-batas sebagai berikut:

- 1) Sebelah utara berbatasan dengan dermaga pelabuhan kapal
- 2) Sebelah selatan berbatasan dengan sekolah MTsN Marabahan
- 3) Sebelah timur berbatasan dengan mesjid Al-Anwar Marabahan
- 4) Sebelah barat berbatasan dengan rumah warga setempat

c. Sejarah Singkat berdirinya TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan

TPQ Sabilissalam ini berawal dari sekelompok warga yang berkeinginan mendirikan Taman Pendidikan Al-Qur'an dikarenakan

banyaknya santri yang berkeinginan untuk bisa belajar membaca dan menulis Al-Qur'an dan keinginan santri ditanggapi baik oleh warga masyarakat Desa Bagus. Dilaksanakanlah musyawarah untuk mendirikan TPQ di Desa Bagus Marabahan, yang berperan penting awal pendirian dan pencetusan TPQ Sabilissalam ialah Bapa Sudirman, Ustadzah Misnawati dan Ustadzah Noorliana mereka itulah yang pertama kali melakukan sosialisasi ke rumah warga untuk mendirikan TPQ di daerah tersebut. TPQ Sabilissalam terbentuk pada tahun 1998. TPQ Sabilissalam salah satu TPQ yang diawasi oleh Kementerian Keagamaan Kabupaten Barito Kuala dan Lembaga yang bertanggung jawab ialah lembaga LPTQ karena TPQ Sabilissalam juga di bawah pengawasan LPTQ, TPQ Sabilissalam bertempat di Gedung Serbaguna di Jl. S. Parman RT.4 Desa Bagus.³

Adapun untuk lebih jelasnya keadaan TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan sesuai dengan perkembangan dan perubahan pada pengelolaannya sampai ketika saat mengadakan penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Nama TPQ : Sabilissalam
- 2) Alamat Sekarang : Jl. S Parman Rt.4 Desa Bagus Marabahan
Kecamatan Marabahan Kota
- 3) Nomor Nis : 411263040195
- 4) Berdiri Sejak : 1998
- 5) Tahun Beroperasi : 1998

³Hasil wawancara dengan Kepala TPQ Bani Arsyadi 1 Ustadz Misna tanggal 21 Desember 2014 pukul 11.00

- 6) Status Tanah : Milik Masyarakat Desa
- 7) Luas Tanah : 5m× 12m
- 8) Metode yang di pakai : Iqro

Secara geografis, wilayah TPQ Sabilissalam Desa Bagus ini mempunyai batas-batas sebagai berikut:

- 1) Sebelah utara berbatasan dengan persawahan warga
- 2) Sebelah selatan berbatasan dengan perumahan warga setempat
- 3) Sebelah timur berbatasan dengan mesjid sabilissalam
- 4) Sebelah barat berbatasan dengan perumahan warga setempat

Sejak di didirikan pada tahun 1998, TPQ Sabilissalam ini tidak ada pergantian pengelola dan kepala TPQ.

2. Keadaan Pimpinan TPQ Marabahan Kota

a. TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota

Selama berdirinya TPQ Bani Arsyadi 1 Kecamatan Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala yang menjadi penanggung jawab sebagai pengelola utama Ustad Akhmad Baidawi dan selama berdiri TPQ Bani Arsyadi 1 Kecamatan Marabahan Kota kepemimpinan masih dikelola dan kepalai oleh pemimpin yang sama. Untuk lebih jelasnya dilihat tabel berikut:

Tabel 4.1 Keadaan Pimpinan TPQ Bani Arsyadi 1 Kecamatan Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala tahun 2002 sampai Sekarang

No	Nama		Masa Jabatan	
	Pengelola	Kepala sekolah	Pengelola	Kepala sekolah

1.	Drs. A. Baidawi	Hj., Siti Wahidah	2002-2006	2002-2006
2.	Drs. A. Baidawi	Hj., Siti Wahidah	2006-2010	2006-2010
3.	Drs. A. Baidawi	Hj., Siti Wahidah	2010-2015	2010-2015

Sumber: Dokumentasi TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota tahun 2014/2015

b. TPQ Al-Anwar Marabahan Kota

Selama berdirinya TPQ Al-Anwar Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala yang menjadi penanggung jawab sebagai pengelola utama Ahmad Kafrawi dan selama berdiri TPQ Al-Anwar Kecamatan Marabahan Kota kepeimimpinan masih dikelola dan dikepalai oleh pemimpin yang sama. Untuk Lebih Jelasnya dilihat tabel berikut :

Tabel 4.2 Keadaan Pimpinan TPQ Al-Anwar Kecamatan Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala tahun 2008 sampai Sekarang

No	Nama		Masa Jabatan	
	Pengelola	Kepala sekolah	Pengelola	Kepala Sekolah
1.	A. Kafrawi, S.Ag	Siti Sahyati, S.Ag	2008-2012	2008-2012
2.	A. Kafrawi, S.Ag	Siti Sahyati, S.Ag	2012-2015	2012-2015

Sumber: Dokumentasi TPQ Al-Anwar Marabahan Kota tahun 2014/2015

c. TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan

Selama berdirinya TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan Kabupaten Barito Kuala yang menjadi penanggung jawab sebagai pengelola utama Sudirman dan selama berdiri TPQ Al-Anwar Kecamatan Marabahan kota kepeimimpinan masih di kelola den kepalai oleh pemimpin yang sama. Untuk Lebih Jelasnya di lihat tabel berikut :

Tabel 4.3 Keadaan Pimpinan TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan Kabupaten Barito Kuala tahun 1998 sampai Sekarang

No	Nama		Masa Jabatan	
	Pengelola	Kepala sekolah	Pengelola	Kepala sekolah

1.	Sudirman	Misnawati	1998-2002	1998-2002
2.	Sudirman	Misnawati	2002-2006	2002-2006
3.	Sudirman	Misnawati	2006-2010	2006-2010
4.	Sudirman	Misnawati	2010-2015	2010-2015

Sumber: Dokumentasi TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan tahun 2014/2015.

3. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Marabahan Kota

a. TPQ Bani Aryadi 1

Bangunan dan fasilitas TPQ Bani Arsyadi 1 terdiri atas, ruang kepala TPQ, ruang kelas, halaman, Wc Ustadz/Ustadzah, Wc santri, Musholla untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Keadaan Bangunan dan Fasilitas TPQ Bani Arsyadi 1 tahun pelajaran 2014/2015

No	Bangunan dan failitas	Jumlah
1.	Ruang kepala TPQ Bani Arsyadi	1
2.	Ruang Kelas	5
3.	Musholla	1
4.	Halaman	1
5.	Wc Usdtaz/Ustadzah	1
6.	Wc Santri	1

Sumber Dokumentasi TPQ Bani Arsyadi 1 tahun ajaran 2014/2015

b. TPQ Al-Anwar Marabahan Kota

Bangunan dan fasilitas TPQ Al-Anwar terdiri atas, ruang kelas, halaman, Wc Ustadz/Ustadzah, Wc santri, untuk lebih jelasnya, dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5 Keadaan Bangunan dan Fasilitas TPQ Al-Anwar tahun pelajaran 2014/2015

No	Bangunan dan failitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	2
2.	Halaman	1
3.	Wc Usdtaz/Ustadzah	1
4.	Wc Santri	1

Sumber: Dokumentasi TPQ Al-Anwar Marabahan Kota 2014/2015

c. TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan

Bangunan dan fasilitas TPQ Sabilissalam terdiri atas, ruang kelas, halaman, Tempat parkir sepeda, untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6 Keadaan Bangunan dan Fasilitas TPQ Sabilissalam tahun pelajaran 2014/2015

No	Bangunan dan fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	2
2.	Halaman	1
3.	Tempat Parkir	1

Sumber: Dokumentasi TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan 2014/2015

4. Keadaan Ustad/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota

a) TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota

Ustadz/Ustadzah TPQ Bani Arsyadi 1 ini berjumlah 10 orang semua Ustad/Ustadzah disini ialah Guru tetap (GT), untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.7 keadaan Ustad/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota Tahun Pelajaran 2014/2015

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Pengajar
1.	Mahda Herlina	GT	SLTP	Iqro
2.	Mustikawati	GT	S.1 Tarbiah IAIN	Al-Quran
3.	Siti Nadimah	GT	S.1 Syariah IAIN	Al-Quran
4.	Nurhalifah	GT	SLTA	Iqro
5.	Cihya Noor	GT	S.1 Tarbiah IAIN	Al-Quran
6.	Ernawati	GT	S.1 STIKIP PGRI	Al-Quran
7.	Ahda Fithriani	GT	S.2 IAIN Antasari	Al-Quran
8.	Siti Ramadhaniah	GT	MAN	Al-Quran
9.	Humaidi	GT	S1 STIKIP PGRI	Al-Quran
10.	Dayah	GT	MAN	Iqro

Sumber: Dokumentasi TPQ Bani Arsyadi 1 tahun Anjaran 2014-2015

b) TPQ Al-Anwar Marabahan Kota

Ustad/Ustadzah TPQ Al-anwar ini berjumlah 7 orang semua Ustad/Ustadzah disini Guru tetap (GT), untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.8 keadaan Ustad/Ustadzah di TPQ Al-Anwar Marabahan Kota Tahun Pelajaran 2014/2015

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Pengajar
1.	A.Huspiansyah	GT	S.1 STIKIP PGRI	Iqro
2.	Dedy	GT	MAN 1 MRB	Iqro
3.	Hairudin	GT	S.1 FKIP UNLAM	Al-Quran
4.	Idawati	GT	S.1 STIKIP PGRI	Al-Quran
5.	Nor Anisa	GT	MAN 1 MRB	Iqro
6.	Nurhayati	GT	MAN 1 MRB	Iqro
7.	Wahyu Ahya	GT	S.1 IAIN Antasari	Al-Quran

Sumber: Dokumentasi TPQ Al-anwar Marabahan Kota 2014/2015

c) TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan

Ustad/Ustadzah Sabilissalam ini berjumlah 3 orang Ustadz/Ustadzah semua Ustadz/Ustadzah disini Guru tetap (GT), untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4.9 keadaan Ustad/Ustadzah di TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan Tahun Pelajaran 2014/2015.

No	Nama	Jabatan	Pendidikan	Pengajar
1.	Isnaniah	GT	MAN 1 MRB	Al-Quran
2.	Khusnul Khatimah	GT	MTsN 1 MRB	Iqro
3.	Noor Liana	GT	MAN 1 MRB	Al-Quran

Sumber: Dokumentasi TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan 2014/2015

5. Keadaan Santri TPQ Kecamatan Marabahan Kota

a) TPQ Bani Arsyadi 1

Santri TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota pada tahun pelajaran 2014/2015 berjumlah 133 orang santri, yang tersebar dalam 5 lokal. Untuk lebih jelasnya, dapat di lihat pada tabel berikut.

Tabel 4.10 Keadaan Santri di TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota 2014/2015

No	Kelompok	Lk	Pr	Jumlah
1.	Kelompok A	7	6	13
2.	Kelompok B	8	5	13
3.	Kelompok C	7	6	13
4.	Kelompok D	4	8	12
5.	Kelompok E	6	8	14
6.	Kelompok F	4	8	12
7.	Kelompok G	5	9	14
8.	Kelompok H	10	4	14
9.	Kelompok I	6	9	15
10.	Kelompok J	8	5	13
	Total	65	68	133 Orang

Sumber: Dokumentasi TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan tahun ajaran 2014/2015

Tabel 4.11 kegiatan Belajar Santri TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota.

No	Tingkat Pembelajaran	Jilid/Juz	Jumlah Santri
1.	Tingkat Dasar (Iqra)	a. Jilid 1	6
		b. Jilid 2	9
		c. Jilid 3	7
		d. Jilid 4	11
		e. Jilid 5	7
		f. Jilid 6	11
	Total		62 Orang
2.	Tingkat Lanjutan (Al-Quran)	a. Juz 1-5	41
		b. Juz 6-10	19
		c. Juz 11-15	5
		d. Juz 16-20	-
		e. Juz 21-25	-
		f. Juz 26-30	-

	Total	65 Orang
--	-------	----------

Sumber: Dokumentasi TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota 2014/2015

b) TPQ Al-Anwar Marabahan Kota

Santri TPQ Al-Anwar Marabahan Kota pada tahun pelajaran 2014/2015 berjumlah 105 orang santri, yang tersebar dalam 2 lokal. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.12 Keadaan Santri di TPQ Al-Anwar Marabahan Kota 2014/2015

No	Kelompok	Lk	Pr	Jumlah
1.	Kelompok A	7	6	14
2.	Kelompok B	7	8	15
3.	Kelompok C	9	7	16
4.	Kelompok D	7	9	16
5.	Kelompok E	6	9	15
6.	Kelompok F	8	7	15
7.	Kelompok G	8	6	14
	Total			105 Orang

Sumber: Dokumentasi TPQ Al-Anwar Marabahan tahun ajaran 2014/2015

Tabel 4.13 kegiatan Belajar Santri TPQ Al-Anwar Marabahan Kota

No	Tingkat Pembelajaran	Jilid/Juz	Jumlah Santri
1.	Tingkat Dasar (Iqra)	a. Jilid 1	10
		b. Jilid 2	7
		c. Jilid 3	9
		d. Jilid 4	10
		e. Jilid 5	13
		f. Jilid 6	17
	Total	56 Orang	
2.	Tingkat Lanjutan (Al-Quran)	a. Juz 1-5	11
		b. Juz 6-10	5
		c. Juz 11-15	7
		d. Juz 16-20	5
		e. Juz 21-25	10
		f. Juz 26-30	11
	Total	49 Orang	

Sumber: Dokumentasi TPQ Al-Anwar Marabahan Kota 2014/2015

c) TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan Kota

Santri TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan Kota pada tahun pelajaran 2014/2015 berjumlah 68 orang santri, yang tersebar dalam 2 lokal. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.14 Keadaan Santri di TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan Kota 2014/2015

No	Kelompok	Lk	Pr	Jumlah
1.	Kelompok A	3	7	10
2.	Kelompok B	4	5	9
3.	Kelompok C	3	7	10
4.	Kelompok D	5	5	10
5.	Kelompok E	4	6	10
6.	Kelompok F	6	4	10
7.	Kelompok G	5	4	9
Total		30	38	68 Orang

Sumber: Dokumentasi TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan tahun ajaran 2014/2015

Tabel 4.15 Kegiatan Belajar Santri TPQ Bani Sabilissalam Desa Bagus Marabahan Kota

No	Tingkat Pembelajaran	Jilid/Juz	Jumlah Santri
1.	Tingkat Dasar (Iqra)	a. Jilid 1	9
		b. Jilid 2	5
		c. Jilid 3	1
		d. Jilid 4	7
		e. Jilid 5	1
		f. Jilid 6	4
	Total		27 Orang
2.	Tingkat Lanjutan (Al-Quran)	a. Juz 1-5	14
		b. Juz 6-10	4
		c. Juz 11-15	9
		d. Juz 16-20	3
		e. Juz 21-25	5
		f. Juz 26-30	6
	Total		41 Orang

Sumber: Dokumentasi TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan 2014/2015

B. Penyajian Data

1. Sistem Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan santri di TPQ Kecamatan Marabahan Kota

a. Perencanaan Sistem Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan santri di TPQ Marabahan Kota

1) Perencanaan Sistem Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an⁴

a) Perumusan Tujuan Pembelajaran

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1, TPQ Al-Anwar, TPQ Sabilissalam Ustadz/Ustadzah tidak membuat tujuan pembelajaran.

b) Pembuatan Program Tahunan

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1,⁵ TPQ Al-Anwar,⁶ TPQ Sabilissalam⁷ di ketahui Ustadz/Ustadzah tidak membuat program tahunan. Hasil dokumentasi juga menunjukkan bahwa Ustad/Ustadzah tidak membuat program tahunan.

c) Pembuatan Program Bulanan

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1, TPQ Al-Anwar, TPQ Sabilissalam di ketahui

⁴Observasi pada 5 Ustadz dan Ustadzah pengajar di TPQ Bani Arsyadi 1 hari rabu tanggal 17 Desember 2014 Pukul 04.00

⁵Wawancara dengan 5 Ustadz/Ustadzah pengajar di TPQ Bani Arsyadi 1 hari kamis tanggal 18 Desember 2014 Pukul 03.00

⁶Wawancara dengan 5 Ustadz /Ustadzah pengajar di TPQ Al-anwar hari senin tanggal 22 Desember 2014 Pukul 04.00

⁷Wawancara dengan 3 Ustadzah pengajar di TPQ Sabilissalam hari seni tanggal 22 Desember 2014 Pukul 04.00

Ustadz/Ustadzah membuat program bulanan. Hasil dokumentasi juga menunjukkan bahwa Ustad/Ustadzah membuat program Bulanan.

(d). Pembuatan Program Mingguan

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1, TPQ Al-Anwar, TPQ Sabilissalam diketahui Ustadz/Ustadzah tidak membuat program mingguan.⁸ Hasil dokumentasi juga menunjukkan bahwa Ustadz/Ustadzah tidak membuat program mingguan.

(e). Pembuatan Program Harian

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1, TPQ Al-Anwar, TPQ Sabilissalam diketahui Ustadz/Ustadzah tidak membuat program tahunan.⁹ Hasil dokumentasi juga menunjukkan bahwa Ustadz/Ustadzah tidak membuat program harian.

b. Pelaksanaan Sistem Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan santri di TPQ Kecamatan Marabahan Kota.

1) Penguasaan Materi Pengajaran

a) Penguasaan Materi Pengajaran TPQ Bani Arsyadi 1

⁸Wawancara dengan Ustad dan Ustadzah Pengajar Al-Quran hari rabu tangga 17 desember 2014 Pukul 03.00

⁹Wawancara dengan Ustad dan ustadzah Pengajar Al-Quran hari rabu tangga 17 desember 2014 Pukul 04.00

Penguasaan materi memungkinkan guru mengidentifikasi dan memilahkan materi-materi pelajaran ke dalam bagian-bagian, dari yang termudah ke yang tersulit dengan beragam pilihan cara. Suatu bahan yang akan disampaikan kepada murid tentunya gagasan tersebut telah ada dan sangat dipahami oleh ustadz/ustadzah tersebut.

Dari hasil observasi dan wawancara yang didapat dari Ustadz "H", Ustadzah "M", ustadzah "C", ustadzah 'S' dan Ustadzah "N" mereka dalam menyampaikan materi sebagian ustadz dan ustadzah masih terkendala dengan penguasaan materi, karena dilihat dari perencanaan pembelajaran, ustadz dan ustadzah tidak membuat tujuan pembelajaran.

Dari hasil angket yang didapat menurut santri sebagian ustadz/ustadzah belum mempunyai pola pembelajaran yang tetap dikarenakan tidak membuat rumusan tujuan pembelajaran, sehingga materi yang disampaikan belum terlaksana dengan baik.

b) Penguasaan Materi Pengajaran TPQ Al-Anwar

Dari hasil observasi dan wawancara di TPQ Al-Anwar yang didapat dari Ustadz "A", Ustadzah "I", ustadz "H", ustadzah 'N' Ustadz "W" mereka dalam menyampaikan materi belum terlaksana dengan baik dikarenakan sebagian ustadz dan ustadzah tidak membuat rumusan tujuan pembelajaran. Sehingga dalam penyampaian materi kurang terarah.

Dari hasil angket santri yang didapat juga menghasilkan data yang sama, menurut santri di TPQ Al-Anwar sebagian ustadz dan ustadzah di TPQ dalam menyampaikan materi pengajaran terkadang sulit dipahami dikarenakan terlalu banyak bercerita kurang fokus pada bahan yang diajarkan, sehingga dalam penyampaian materi belum terlaksana dengan baik.

c. Penguasaan Materi pengajaran TPQ Sabilissalam

Dari hasil observasi dan wawancara di TPQ Sabilissalam yang didapat dari ketiga Ustadzah "I", Ustadzah"N", ustadzah"K" mereka dalam menyampaikan materi juga belum terlaksana dengan baik, dikarenakan faktor pendidikan sebagian ustadzah yang hanya tamatan sekolah lanjutan tingkat pertama, sehingga belum memahami cara penyampaian materi yang baik.

Dari hasil angket yang didapat juga menghasilkan data yang sama, menurut santri ustadzah dalam menyampaikan materi terkadang kurang menguasai bahan yang disampaikan, dikarenakan tidak membuat rumusan tujuan pembelajaran.

2) Penggunaan Metode Pembelajaran

a). Metode Pembelajaran TPQ Bani Arsyadi 1

Dalam setiap pembelajaran, metode merupakan komponen penting dalam pencapaian tujuan yang ingin ditetapkan, seorang Ustad/Ustadzah harus terampil dalam menentukan metode yang tepat dengan pengajaran yang ingin disampaikan, ustadz/ustadzah

menggunakan metode yang sama sehingga pelajaran jadi membosankan.

Metode yang di gunakan oleh Ustadz/Ustadzah baca tulis Al-Quran di TPQ Bani Arsyadi ialah metode Iqra seperti belajar huruf hijaiyah doa-doa harian,surah-surah pendek, bacaan wudhu dan gerakannya, berdasarkan hasil observasi dan wawancara dari Ustadz "H", Ustadzah "M", ustadzah "C", ustadzah'S' Ustadzah "N" mereka bersama-sama menggunakan metode pembelajaran metode iqra, dalam penyampaian materi menggunakan metode Tanya jawab metode ceramah dan demonstrasi. ¹⁰ Dan hasil Angket dengan santri di TPQ Bani Arsyadi dari 65 santri, 35 santri menyatakan ustadz/ustadzah yang mengajar di TPQ Bani Arsyadi 1 menggunakan Metode Iqra ketika pembelajaran berlangsung, 15 orang santri menyatakan tidak menggunakan metode ketika pembelajaran berlangsung, 15 orang santri jarang menggunakan metode ketika pembelajaran berlangsung.

Dan berdasarkan hasil observasi pun Ustad/Ustadzah sebagian besar menggunakan metode ketika pembelajaran berlangsung sebagian tidak menggunakan metode dalam pembelajaran.

¹⁰ Wawancara dengan 5 ustad/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1 hari senin tanggal 5 Januari 2014 Pukul 03.00

b). Metode Pembelajaran TPQ Al-Anwar

Metode yang di gunakan oleh Ustadz/Ustadzah baca tulis Al-Quran di TPQ Al-anwar Menggunakan metode Iqra sama seperti TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota seperti belajar huruf hijayah doa-doa harian, surah-surah pendek, bacaan wudhu dan gerakannya, berdasarkan hasil wawancara Ustadz “A”, Ustadzah” I”, ustadz ”H”, ustadzah ’N’ Ustadz “W” mereka bersama-sama menggunakan metode pembelajaran metode iqra, dan dalam penyampaian materi menggunakan metode Tanya jawab metode ceramah dan demontrasi . Dan hasil hasil Angket dengan santri dari 49 orang santri semua santri menyatakan bahwa Ustad/Ustadzah di TPQ Al-Anwar hanya menggunakan metode ceramah ketika pembelajaran berlangsung.

Dan berdasarkan hasil observasi yang lakukan di ketahui Ustad/Ustadzah hanya menggunakan metode ceramah ketika pembelajaran berlangsung.

c). Metode Pembelajaran TPQ Sabilissalam

Metode yang di gunakan oleh Ustadz/Ustadzah baca tulis Al-Quran di TPQ Sabilissalam Menggunakan metode yang sama seperti TPQ Bani Arsyadi 1 dan TPQ Al-Anwar Marabahan Kota seperti belajar huruf hijayah doa-doa harian, surah-surah pendek, bacaan wudhu dan gerakannya berdasarkan hasil wawancara dari ketiga Ustadzah “I”, Ustadzah”N”, ustadzah”K”,mereka diketahui

bersama-sama menggunakan metode pembelajaran metode iqra, metode Tanya jawab, demonstrasi dan ceramah. Dari hasil Angket dengan santri dari 41 orang santri, semua santri menyatakan keterangan yang sama Ustadz/Ustadzah menggunakan metode ketika pembelajaran berlangsung. Dan berdasarkan hasil observasi Ustad/Ustadzah menggunakan metode tersebut.

3) Penggunaan media Pembelajaran

Penggunaan media dalam dalam pembelajaran juga penting di samping metode, karena media merupakan penyalur informasi belajar, media dapat mewakili apa yang kurang mampu Ustad/Ustadzah ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu

Dari hasil wawancara dengan Ustad/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1, Ustadz "H", Ustadzah "M", ustadzah "C", ustadzah 'S' Ustadzah "N" Hanya Ustadz "H" dan Ustadzah "C" yang menggunakan Media ketika Pembelajaran berlangsung, hasil Angket dengan santri yang berjumlah 65 orang, 30 orang menyatakan Ustadz/Ustadzah yang mengajar di TPQ Bani Arsyadi menggunakan Media Ketika Pembelajaran berlangsung 35 santri menyatakan Ustadz/Ustadzah yang mengajar di TPQ Bani Arsyadi jarang menggunakan media dalam proses pembelajaran.

Hasil Wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar Ustadz "A", Ustadzah "I", ustadz "H", Ustadzah 'N' Ustadz "W" dalam proses pembelajaran jarang menggunakan Media

pembelajaran. Hasil Angket dengan Santri TPQ Al-Anwar yang berjumlah 49 orang, dari 37 santri menyatakan Ustadz/Ustadzah yang mengajar di TPQ Al-Anwar Jarang menggunakan Media Pembelajaran, 12 orang santri menyatakan Ustad/Ustadzah di TPQ Al-Anwar hanya menggunakan media Gambar Huruf Hijaiyah.

Hasil Observasi juga menghasilkan hasil yang sama Ustadz/Ustadzah Jarang menggunakan media dalam proses pembelajaran.

Hasil Wawancara di TPQ Sabilissalam, Ustadzah "T", Ustadzah"N", ustadzah"K", dalam proses pembelajaran jarang menggunakan media dalam proses pembelajaran, hasil Angket dengan santri di TPQ Sabilissalam dari 41 orang semua menyatakan Ustadz/Ustadzah yang mengajar di TPQ Sabilissalam jarang menggunakan media dalam proses pembelajaran.

c. Evaluasi Hasil belajar baca tulis Al-Quran

Evaluasi merupakan alat penilaian bagi guru untuk mengetahui keberhasilan pencapaian tujuan setelah kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu evaluasi juga sebagai pengukur keberhasilan guru itu sendiri dalam menyajikan bahan pelajaran.

a) Pengadaan Pre Test

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustad/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1 Ustadz "H" Ustadzah" M", ustadzah "C", ustadzah "S" Ustadzah "N" jarang melaksanakan evaluasi Pre test. Dan hasil

Angket dengan santri TPQ Bani Arsyadi dari 65 orang, 45 orang santri menyatakan hal yang sama bahwa Ustadz/Ustadzah jarang melaksanakan Pre test, 20 orang santri menyatakan Ustadz/Ustadzah yang mengajar di TPQ Bani Arsyadi 1 tidak melakukan evaluasi Pre test.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar dari Ustad "A", Ustadz "W", Ustadz "H", Ustadzah "N" dan Ustadzah "I" menyatakan jarang melaksanakan Pre tes. Dan Hasil Angket dengan santri di TPQ Al-Anwar dari 49 orang semua menyatakan Ustadz/Ustadzah jarang di lakukan evaluasi pre test.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Sabilissalam dari ketiga Ustadzah "P", Ustadzah"N", ustadzah"K", jarang dilkukan Pre tes. Hasil wawancara dengan santri dari 41 orang santri, 30 santri meyatakan jarang di lakukan Pre tes, 11 orang santri menyatakan tidak pernah di laksanakan Pre tes.

Dari ketiga TPQ dapat disimpulkan Ustadz/Ustadzah memberikan keterangan yang sama, Pada Proses pembelajaran mereka kadang-kadang melaksanakan pre test untuk mengetahui kemampuan peserta didik. Tapi itu jarang juga dilakukan , ustad/ustadzah hanya mengadakan evaluasi pada saat mereka demonstrasi hafalannya sejauh mana mereka sudah hafal doa-doa harian dan surat-surat pendek selama ia berada di TPQ Bani Arsyadi 1, Al-Anwar Marabahan Kota,

dan TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan.¹¹ Berikut ini surah-surah yang sekarang ini mereka sudah hafal :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (a). Surah Al-Fatihah | (l). Surah At-Takatsur |
| (b). Surah Al-Ikhlash | (m). Surah Al-Qariah |
| (c). Surah Al-Lahab | (n). Surah Al-Adiyat |
| (d). Surah An-nashr | (o). Surah Al-Zalzalah |
| (e). Surah Al-Kafirun | (p). Surah Al-Bayyinah |
| (f). Surah Al-Kautsar | (q). Surah Al-Qadr |
| (g). Surah Al-Maun | (r). Surah At-Tiin |
| (h). Surah Al-Quraisy | (s). Surah Al-Isnyirah |
| (i). Surah Al-Fill | (t). Surah Adh-Dhuha |
| (j). Surah Al-Humazah | |
| (k). Surah Al-Ashr | |

Sedangkan doa-doa harian yang mereka saat ini hafal adalah senandung Al-Quran, doa sebelum belajar, doa sesudah shalat, doa sebelum dan sesudah makan, doa naik kendaraan, doa masuk dan keluar WC.

Untuk tulis Al-Qurannya anak-anak sudah mengenal huruf hijayah dan biasa menulis sendiri huruf hijayah

b) Pengadaan Post Test

Dari hasil wawancara dengan Ustad/Ustadzah yang mengajar Al-Quran di TPQ Bani Arsyadi 1, Ustadz “H” Ustadzah” M”,

¹¹ Wawancara dengan Ustadz/ustadzah di 3 TPQ Kecamatan Marabahan Kota hari Rabu 25 Desember 2014 pukul 03.00

ustadzah "C", ustadzah "S" Ustadzah "N" jarang melaksanakan evaluasi Post test. Dan hasil Angket dengan santri TPQ Bani Arsyadi dari 65 orang, 40 orang santri menyatakan hal yang sama bahwa Ustadz/Ustadzah jarang melaksanakan Post test, 25 orang santri menyatakan Ustadz/Ustadzah yang mengajar di TPQ Bani Arsyadi 1 tidak melakukan evaluasi Post test.

TPQ Al-Anwar, Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar dari Ustad "A", Ustadz "W", Ustadz "H", Ustadzah "N" dan Ustadzah "I" menyatakan jarang melaksanakan Post Test. Dan Hasil Angket dengan santri di TPQ Al-Anwar dari 49 orang 30 santri menyatakan Ustadz/Ustadzah jarang melakukan evaluasi Post Test, 19 santri menyatakan tidak pernah melaksanakan Post Test.

TPQ Sabilissalam, Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Sabilissalam dari ketiga Ustadzah "I", Ustadzah "N", ustadzah "K", jarang dilakukan Post Test. Hasil Angket dengan santri dari 41 orang santri, 25 santri menyatakan jarang di lakukan Post Test, 16 orang santri menyatakan tidak pernah di laksanakan Post Test.

Dapat di simpulkan dari ketiga TPQ yang adan jarang melakukan Post Test dalam setiap kali tatap muka. Begitu pula untuk pekerjaan rumah (PR) tidak pernah diberikan Ustad/Ustadzah di TPQ Kecamatan Marabahan Kota.

d. Peningkatan Kemampuan Santri di TPQ

1) Keterampilan Membaca Al-Qur'an TPQ Bani Arsyadi, TPQ Al-Anwar, TPQ Sabilissalam 1 Kecamatan Marabahan Kota.

a) Penilaian Membaca Al-Qur'an TPQ Bani Arsyadi 1 dapat dilihat:

No	Nama	Penilaian Membaca Al-Qur'an				Skor Total
		Tajwid	Makharijul Huruf	Fasahah	Adab	
1.	A. Amin	7	8,5	8,5	7	77,5
2.	Adis Safarina	8,5	8,5	8,5	8,5	85
3.	Ahmad Noor Afwandi	8	7,5	7,5	7,5	76,25
4.	Akmad Mudzakir	8,5	9	8	8,5	85
5.	Alfa Nazila salsabilla	6,5	8,5	8,5	7,5	77,5
6.	Alma Ghazali	6,5	6,5	8	8	72,5
7.	Annisa Ghina Hidayati	7	7	6,5	7,5	70
8.	Aprian Riadi	7,5	7	6,5	8	72,5
9.	Avriliya Adila Amanda	8,5	9	8,5	8	85
10.	Dewi Karmila Sari	7,5	7,5	8,5	7	76,25
11.	Dwi Santhy Anggriani	8	7	7,5	7,5	75
12.	Fahmah Ani Kamilah	7,5	8	7,5	7	75
13.	Faizal	8,5	8,5	9	8,5	86,25
14.	Farah Zulfaliani	9	8,5	8,5	8,5	86,25
15.	Fatimah Azahra	7,5	7,5	7,5	8	76,25
16.	Gunawan Condro Pribadi	7	8	7,5	8	76,25
17.	Hairiah	6,5	7	7,5	8	72,5
18.	Haniffa Azahra	7,5	8	8	7,5	77,5
19.	Hardin Nia	7	7	7	7	70
20.	Husnul Khatimah	7,5	6,5	6,5	7,5	70
21.	Khairunnisa	8	7,5	7,5	7	75
22.	Lailatus Jum'ah	8,5	9	8,5	8,5	86,25

23.	M. Azmi Maulana	8	7,5	7,5	8	77,5
24.	M. Faqih Afifi	9	9	8,5	8,5	87,5
25.	M. Fariz Akmal	8,5	9	9	9	88,75
26.	M. Hafidz Setya Fadillah	7,5	8	7,5	7,5	76,25
27.	M. Hasan Asy'ari	7	8,5	8	7,5	77,5
28.	M. Hasan Ramadhan	6,5	6,5	7,5	7,5	70
29.	M. Imam Ibnu Mulya	7	7	7,5	7	71,25
30.	M. Iqbal	8	8,5	7	7,5	77,5
31.	M. Irfan Rahmani	6,5	7	6,5	8	70
32.	M. Lathif Hadi	7,5	7,5	8	7,5	76,25
33.	M. Nabil Ihsani	7	7	7,5	7	71,25
34.	M. Naufal	8	7,5	7	8	76,25
35.	M. Reza Ikhsan Fadila	6,5	7	6,5	8	70
36.	M. Sarwni	8,5	9	7,5	9	85
37.	M. Basyir Al-Khair	9	8,5	8	9	86,25
38.	Maulidya Sari	7	7	7	7	70
39.	Muslimah	6,5	7,5	7	7	70
40.	Muthia Jauza	7,5	8	7	8	76,25
41.	Muthia Noor Rahma Sari	7,5	7,5	8,5	7,5	77,5
42.	Novita Ardini	7	7,5	8,5	8,5	78,75
43.	Nur Aziziah	6,5	7	7,5	7	70
44.	Nur Fajriatin	8	7,5	8	7,5	77,5
45.	Putri Andayani	7,5	7,5	8	8	77,5
46.	Putri Novita Sari	7	6,5	7	8	71,25
47.	Radhit A Taparrodufa	7	8	7,5	8	76,25
48.	Rafiqah	8,5	8,5	9	8,5	86,25
49.	Raudataul Jannah	7	6,5	7	7,5	70
50.	Rifki Tiara Novia Ayu H	6,5	6,5	7,5	7,5	70
51.	Rizki Naelal Azmi	7,5	7,5	8	8	77,5
52.	Rizkiy Maulana	7	8,5	7,5	8	77,5
53.	Rizky Amalia	8,5	9	9	8,5	87,5

54.	Salsabilla	7	8	7,5	8	76,25
55.	Sartika	7,5	7	7,5	8,5	76,5
56.	Shulha Afifa	6	7,5	7	7,5	70
57.	Siska Dyah Retno	7	7	7,5	7,5	72,5
58.	Siti Nailul Aufa	8,5	8,5	9	8,5	86,25
59.	Siti Nur Azizah	7	8,5	8	7	76,25
60.	Syarifah Torayyah AS	7,5	7,5	8,5	7,5	77,5
61.	Usman Firdaus	6,5	7,5	6,5	8	71,25
62.	Yulia Annisa	8,5	9	8,5	9	87,5
63.	Yulianti Sartika	6	7,5	7	7,5	70
64.	Zahratul Aulia	7,5	8	7,5	8	77,5
65.	Zairullah Subarja	8,5	9	8,5	8	85

Sumber Data: Penilaian Keterampilan membaca Al-Qur'an TPQ Bani Arsyadi 1

Keterangan:

Dari Hasil data Penilaian Membaca Al-Qur'an di TPQ Bani Arsyadi 1 yang didapat diketahui dari 65 Santri 15 santri diketahui Terampil Membaca Al-Qur'an, 29 Santri diketahui Cukup Terampil Membaca Al-Qur'an, 21 Santri diketahui Kurang Terampil dalam Membaca Al-Qur'an.

b) Penilaian Membaca Al-Qur'an TPQ Al-Anwar dapat dilihat:

No	Nama	Tajwid	Makharijul Huruf	Fasahah	Adab	Skor Total
1.	Abdilla	7,5	8	7,5	7,5	76,25
2.	Abdillah	7	7,5	8	7,5	75
3.	Abdina	7	8	7,5	7,5	75
4.	Aditiya	7,5	7	8	7,5	75
5.	Ahamd Husain	8	7	7,5	8	76,25
6.	Ahmad Riski	8	7,5	7,5	7,5	76,25
7.	Ahmad Safii	6,5	6,5	7,5	7,5	70
8.	AhmadMaulana Afsar	8,5	9	8,5	8,5	86,25
9.	Amira Lutfia	7	6,5	6,5	8	70
10.	Aulia Rahman	8,5	9	8,5	8	85

11.	Dea Yolanda	7,5	8	7	8	76,25
12.	Deny hairul	7	8,5	7,5	7	75
13.	Dinda	8	7,5	6,5	8	75
14.	Dinda Erika Aprilia	7,5	7	8	8	76,25
15.	Donny	6,5	7	6,5	8	70
16.	Faisal	7,5	7,5	8	7,5	76,25
17.	Fauziah	6,5	7,5	6,5	8	71,25
18.	Febriana	7	7,5	8	7,5	75
19.	Fiqri	6,5	6,5	8	7,5	71,25
20.	Firman	7	8	7,5	7,5	75
21.	Haila	8,5	9	8,5	9	87,5
22.	Hasanudin	7	6,5	7	7,5	70
23.	Hery Mulyadi	8	7,5	7	7,5	75
24.	Husni Tharin	7,5	7,5	7,5	7,5	75
25.	Imam Nakwah Akrami	8,5	9	9	8,5	87,5
26.	Irfan	8	7,5	7,5	8	77,5
27.	Khusnul Khatimah	6,5	6,5	7,5	8	71,25
28.	M. Basyir	7,5	8,5	7,5	8	78,75
29.	M. Fahmi	7,5	8	8	7,5	77,5
30.	M. Fikri	8,5	7	7,5	8	77,5
31.	M. Fikri Ikhlas Sunijar	6,5	7	6,5	8	70
32.	M. Hendri	7,5	7,5	8	7,5	76,25
33.	M. Ikhsan	7	7,5	8	7,5	75
35.	M. Khairi	6,5	6,5	7,5	7,5	70
36.	M. Rizal	8	7,5	7,5	8	77,5
37.	M. Rizki Azrbani	7,5	7,5	7,5	7,5	75
38.	M. Sauqi	7,5	8	8	7,5	77,5
39.	M. Yamani	6,5	7	7	7,5	70
40.	M. Zahra	7,5	8	7,5	7,5	76,25
41.	M. Zaini	7	7,5	8	8,5	77,5
34.	M. Zakaria	6,5	7,5	6,5	8	71,25
42.	Mahdalena	7	7,5	7	7,5	72,5
43.	Mariyani	7	7,5	7,5	8	77,5

44.	Maulana Abstar	8	7,5	7,5	7,5	76,25
45.	Melani Junita	7,5	8	7,5	7,5	76,25
46.	Monika	8	7,5	8	7,5	77,5
47.	Muhammad	7,5	7,5	7,5	8	76,25
48.	Musfallah	8	7,5	7,5	7,5	76,25
49.	Nabila Syifa Firdaus	7	8	8	7	75

Sumber Data: Penilaian Keterampilan membaca Al-Qur'an TPQ Al-Anwar

Keterangan:

Dari Hasil data Penilaian Membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Anwar yang didapat diketahui dari 49 Santri 4 santri diketahui terampil Membaca Al-Qur'an, 33 Santri diketahui Cukup Terampil Membaca Al-Qur'an, 12 Santri diketahui Kurang Terampil dalam Membaca Al-Qur'an.

c) Penilaian Membaca Al-Qur'an TPQ Sabilissalam dapat dilihat:

No	Nama	Tajwid	Makharijul Huruf	Fasahah	Adab	Skor Total
1.	Adelia Rahmawati	7,5	7,5	7	8	75
2.	Alfisah	7	7,5	8	7,5	75
3.	Ami	7	8	8	7	75
4.	Anggi	7,5	7	7,5	8	75
5.	Aulia Rahmah	7,5	7	7,5	7	72,5
6.	Awaluddin	7	8	8	7	75
7.	Fahrizan	6,5	7,5	7	7,5	71,25
8.	Fiqri	8,5	8,5	9	8,5	86,25
9.	Hendrawan	7	7,5	7,5	8	75
10.	Ira Nursafitri	8,5	9	8,5	8,5	86,25
11.	Karmila	7,5	7,5	8	8	77,5
12.	Khairunnisa	7,5	7,5	7,5	8	76,25
13.	M. Akbar	7,5	8	8	8	78,75
14.	M. Ali Akbar	7,5	7,5	8	7,5	76,25
15.	M. Arifin Ilham	6,5	7,5	7	7,5	71,25
16.	M. Fahmi	7	8	8	8	77,5

17.	M. Fauzi	7	6,5	7	7,5	70
18.	M. Rizani	7,5	7,5	8	8	77,5
19.	M. Rizki Anshari	6,5	7,5	7,5	7	71,25
20.	Maisarah	8,5	8,5	9	8,5	86,25
21.	M.Noor	8,5	9	9	8,5	87,5
22.	Nadia	6,5	6,5	7,5	8	71,25
23.	Najwa Hafifah	7,5	7,5	8	7,5	76,25
24.	Norhayah	8	7,5	7,5	7,5	76,25
25.	Novi Dinda. R.	8,5	9	8,5	8,5	86,25
26.	Nurul Sa'adah	7,5	7,5	8	8	77,5
27.	Rasya	6,5	7	7,5	7,5	71,25
28.	Ridha Ansyari	7,5	7,5	7,5	8	76,25
29.	Ridwan	7,5	7,5	8	8	77,5
30.	Rif'at Dwiki Haikal	7,5	7,5	7,5	8	76,25
31.	Riskia Shalehah	6,5	7	8	8	73,75
32.	Rusma	7	7,5	7,5	8	75
33.	Siti Sarah	7,5	7,5	7,5	8	76,25
34.	Siti Ariyani	7	6,5	7,5	7	70
35.	Siti Mairida	7	7,5	7,5	8	75
36.	Sopia Sahrijada	6,5	7	7,5	7,5	71,25
37.	Tania	7	7,5	8	7,5	76,25
38.	Teguh Rahmatullah	7,5	7,5	8	7,5	76,25
39.	Tiara	6,5	7	7,5	7,5	71,25
40.	Zahratunnufus	7	7,5	7,5	8	75
41.	Zaki	7,5	7	7	8	73,75

Sumber Data: Penilaian Keterampilan membaca Al-Qur'an TPQ Sabilissalam

Keterangan:

Dari Hasil data Penilaian Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilissalam yang didapat diketahui dari 41 Santri 5 santri diketahui Terampil Membaca Al-Qur'an, 25 Santri diketahui Cukup Terampil Membaca Al-Qur'an, 11 Santri diketahui Kurang Terampil dalam Membaca Al-Qur'an.

Kriteria Penilaian Keterampilan Membaca Al-Qur'an:

1. Tajwid = 10 Point
2. Makharjul Huruf = 10 Point
3. Fasahah = 10 Point
4. Adab = 10 Point

$$\frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah item}} \times 10$$

Keterangan Nilai:

- a) 95-100 = Sangat terampil
 - b) 85-90 = Terampil
 - c) 75-80 = Cukup Terampil
 - d) 60-70 = Kurang Terampil
2. Keterampilan Menulis Huruf Al-Qur'an TPQ Bani Arsaydi, TPQ Al-Anwar, TPQ Sabilissalam 1 Kecamatan Marabahan Kota
- a) Penilaian Menulis Huruf Al-Qur'an TPQ Bani Arsyadi 1 dapat dilihat:

No	Nama	Penulisan Huruf	Kerapian Tulisan	Kebersihan Tulisan	Skor Total
1.	A. Amin	8,5	8,5	9	86,7
2.	Adis Safarina	6,5	8,5	8,5	78,3
3.	Ahmad Noor Afwandi	7,5	8	8	78,3
4.	Akmad Mudzakir	9	8,5	8,5	86,7
5.	Alfa Nazila salsabilla	8,5	8,5	8,5	85
6.	Alma Ghazali	7	7	6,5	68,3
7.	Annisa Ghina Hidayati	7,5	7,5	8,5	78,3
8.	Aprian Riadi	6,5	7	7,5	70
9.	Avriliya Adila Amanda	8,5	8,5	9	86,7
10.	Dewi Karmila Sari	8,5	9	8	85

11.	Dwi Santhy Anggriani	7,5	7,5	7,5	7,5
12.	Fahmah Ani Kamilah	7,5	8	8	78,3
13.	Faizal	8,5	8,5	8,5	85
14.	Farah Zulfaliani	8,5	9	8,5	86,7
15.	Fatimah Azahra	7,5	7,5	8,5	78,3
16.	Gunawan Condro Pribadi	6,5	7	7,5	70
17.	Hairiah	6,5	7,5	7	70
18.	Haniffa Azahra	7,5	7,5	8	76,7
19.	Hardin Nia	6,5	7,5	7	70
20.	Husnul Khatimah	8,5	9	9	88,3
21.	Khairunnisa	6,5	7,5	7	70
22.	Lailatus Jum'ah	9	9	8,5	88,3
23.	M. Azmi Maulana	7,5	8	8	78,3
24.	M. Faqih Afifi	8,5	9	8,5	86,7
25.	M. Fariz Akmal	9	9	8,5	88,3
26.	M. Hafidz Setya Fadillah	8,5	9	8,5	86,7
27.	M. Hasan Asy'ari	7,5	8	7,5	76,7
28.	M. Hasan Ramadhan	6,5	7	6,5	66,7
29.	M. Imam Ibnu Mulya	6,5	7,5	7	70
30.	M. Iqbal	7,5	7	7,5	73,3
31.	M. Irfan Rahmani	8,5	9	8,5	86,7
32.	M. Lathif Hadi	6,5	7,5	7	70
33.	M. Nabil Ihsani	6,5	6,5	7,5	66,7
34.	M. Naufal	7,5	8	8	78,3
35.	M. Reza Ikhsan Fadila	6,5	7,5	7	70
36.	M. Sarwni	8	7,5	7,5	76,7
37.	M.Basyir Al-Khair	8,5	9	9	88,3
38.	Maulidya Sari	6,5	7,5	7	70
39.	Muslimah	7,5	8	7,5	76,7
40.	Muthia Jauza	6,5	6,5	7,5	66,7
41.	Muthia Noor Rahma Sari	8,5	9	9	88,3
42.	Novita Ardini	7,5	7,5	8	76,7
43.	Nur Aziziah	6,5	7,5	7	70

44.	Nur Fajriatin	7,5	8	8	78,3
45.	Putri Andayani	8	7,5	7	75
46.	Putri Novita Sari	6,5	7	6,5	66,7
47.	Radhit A Taparrodufa	7,5	7,5	8	76,7
48.	Rafiqah	8,5	9	9	88,3
49.	Raudataul Jannah	7,5	8	8	78,3
50.	Rifki Tiara Novia Ayu H	6,5	7	6,5	66,7
51.	Rizki Naelal Azmi	6,5	6,5	7,5	66,7
52.	Rizkiy Maulana	9	9	8,5	88,3
53.	Rizky Amalia	8,5	9	9	88,3
54.	Salsabilla	7,5	7,5	7,5	75
55.	Sartika	7,5	8	7,5	76,7
56.	Shulha Afifa	8	7,5	7,5	76,7
57.	Siska Dyah Retno	6,5	7	6,5	66,7
58.	Siti Nailul Aufa	8,5	8,5	9	88,3
59.	Siti Nur Azizah	7,5	7,5	7,5	75
60.	Syarifah Torayyah AS	6,5	7	6,5	66,7
61.	Usman Firdaus	6,5	7	7,5	70
62.	Yulia Annisa	8,5	8,5	9	86,7
63.	Yulianti Sartika	6,5	6,5	8	70
64.	Zahratul Aulia	7,5	8	7,5	76,7
65.	Zairullah Subarja	7,5	7,5	8,5	78,3

Sumber Data: Penilaian Keterampilan menulis Huruf Al-Qur'an TPQ Bani Arsyadi 1

Keterangan:

Dari Hasil data Penilaian Menulis Huruf Al-Qur'an di TPQ Bani Arsyadi 1 yang didapat diketahui dari 65 Santri 20 santri diketahui terampil Menulis Huruf Al-Qur'an, 23 Santri diketahui Cukup Terampil Menulis Huruf Al-Qur'an, 22 Santri diketahui Kurang Terampil dalam Menulis Huruf Al-Qur'an.

b) Penilaian Menulis Huruf Al-Qur'an TPQ Al-Anwar dapat dilihat:

No	Nama	Penulisan Huruf	Kerapian Tulisan	Kebersihan Tulisan	Skor Total
1.	Abdilla	7,5	7,5	8	76,7
2.	Abdillah	8,5	9	8,5	86,7
3.	Abdina	8	7,5	7,5	76,7
4.	Aditiya	8,5	9	8,5	86,7
5.	Ahamd Husain	7,5	7	8	75
6.	Ahmad Riski	7,5	8	7	75
7.	Ahmad Safii	8	7	7,5	75
8.	AhmadMaulana Afsar	8,5	9	8,5	86,7
9.	Amira Lutfia	6,5	6,5	7,5	68,3
10.	Aulia Rahman	8,5	9	8,5	86,7
11.	Dea Yolanda	7,5	7	8	75
12.	Deny hairul	8,5	9	8,5	86,7
13.	Dinda	7,5	7	8	75
14.	Dinda Erika Aprilia	8,5	9	8,5	86,7
15.	Donny	6,5	6,5	7,5	68,3
16.	Faisal	7,5	8	7	75
17.	Fauziah	6,5	6,5	7,5	68,3
18.	Febriana	7	8,5	7,5	76,7
19.	Fiqri	7,5	8	7	75
20.	Firman	7,5	7	8	75
21.	Haila	7,5	8	7	75
22.	Hasanudin	6,5	6,5	7,5	68,3
23.	Hery Mulyadi	8,5	9	8,5	86,7
24.	Husni Tharin	7,5	8,5	7,5	78,3
25.	Imam Nakwah Akrami	8,5	9	9	88,3
26.	Irfan	7,5	7,5	7,5	75
27.	Khusnul Khatimah	6,5	6,5	7,5	68,3
28.	M. Basyir	8,5	9	8,5	86,7
29.	M. Fahmi	7	8	7,5	75
30.	M. Fikri	7	7,5	8	75
31.	M. Fikri Ikhlas Sunijar	6,5	6,5	7,5	68,3

32.	M. Hendri	6,5	7	6,5	68,3
33.	M. Ikhsan	8,5	9	9	88,3
35.	M. Khairi	6,5	6,5	7,5	68,3
36.	M. Rizal	7,5	7,5	7,5	75
37.	M. Rizki Azrbani	6,5	6,5	7,5	68,3
38.	M. Sauqi	8	7,5	7,5	76,7
39.	M. Yamani	8,5	9	9	88,3
40.	M. Zahra	8	7,5	7,5	76,7
41.	M. Zaini	7,5	7,5	7,5	75
34.	M. Zakaria	8	7,5	7,5	76,8
42.	Mahdalena	7,5	8	8	78,3
43.	Mariyani	8,5	7	7,5	76,7
44.	Maulana Abstar	7,5	7,5	8	76,8
45.	Melani Junita	6,5	6,5	7,5	68,3
46.	Monika	7,5	7,5	7,5	75
47.	Muhammad	6,5	6,5	7,5	68,3
48.	Musfallah	8,5	9	9	88,3
49.	Nabila Syifa Firdaus	8	7,5	7,5	76,8

Sumber Data: Penilaian Keterampilan menulis Huruf Al-Qur'an TPQ Al-Anwar

Keterangan:

Dari Hasil data Penilaian Menulis Huruf Al-Qur'an di TPQ Al-Anwar yang didapat diketahui dari 49 Santri 14 santri diketahui Terampil Menulis Huruf Al-Q'uran, 24 Santri diketahui Cukup Terampil Menulis Huruf Al-Qur'an, 11 Santri diketahui Kurang Terampil dalam Menulis Huruf Al-Qur'an.

c) Penilaian Menulis Huruf Al-Qur'an TPQ Sabilissalam dapat dilihat:

No	Nama	Penulisan Huruf	Kerapian Tulisan	Kebersihan Tulisan	Skor Total
1.	Adelia Rahmawati	7,5	8	7,5	76,7
2.	Alfisah	8	7	7,5	75
3.	Ami	7	8	7,5	75

4.	Anggi	7,5	8	7	75
5.	Aulia Rahmah	7,5	7	8	75
6.	Awaluddin	7	8	7,5	75
7.	Fahrizan	8	7	7,5	75
8.	Fiqri	8	7,5	7,5	76,7
9.	Hendrawan	6,5	7	6,5	66,7
10.	Ira Nursafitri	7,5	8	7	75
11.	Karmila	7,5	7	8	75
12.	Khairunnisa	7,5	7,5	8	76,7
13.	M. Akbar	7,5	7,5	7,5	75
14.	M. Ali Akbar	8	7,5	7	75
15.	M. Arifin Ilham	6,5	6,5	8	70
16.	M. Fahmi	7,5	7,5	7,5	75
17.	M. Fauzi	7,5	8,5	7,5	78,3
18.	M. Rizani	7,5	8,5	7,5	78,3
19.	M. Rizki Anshari	7	7,5	8	75
20.	Maisarah	7,5	7,5	8	76,7
21.	M.Noor	8,5	8,5	9	86,7
22.	Nadia	6,5	7,5	6,5	68,3
23.	Najwa Hafifah	7,5	7,5	7,5	75
24.	Norhayah	7,5	7,5	8	76,7
25.	Novi Dinda. R.	7,5	7,5	7,5	75
26.	Nurul Sa'adah	7,5	7,5	8	76,7
27.	Rasya	8,5	9	8,5	86,7
28.	Ridha Ansyari	8,5	8,5	9	86,7
29.	Ridwan	7,5	7,5	8	76,7
30.	Rif'at Dwiki Haikal	7,5	8	8	78,3
31.	Riskia Shalehah	8,5	8,5	9	86,7
32.	Rusma	7,5	7,5	7,5	75
33.	Siti Sarah	7,5	7,5	8	76,7
34.	Siti Ariyani	6,5	7,5	6,5	68,3
35.	Siti Mairida	7	6,5	7	68,3
36.	Sopia Sahrijada	8,5	9	8,5	86,7

37.	Tania	7,5	7,5	8	76,7
38.	Teguh Rahmatullah	7,5	7,5	7,5	75
39.	Tiara	6,5	6,5	8	70
40.	Zahratunnufus	7,5	7,5	7,5	75
41.	Zaki	8,5	9	9	88,3

Sumber Data: Penilaian Keterampilan menulis Huruf Al-Qur'an TPQ Sabilissalam

Keterangan:

Dari Hasil data Penilaian Menulis Huruf Al-Qur'an di TPQ Sabilissalam yang didapat diketahui dari 41 Santri 6 santri diketahui Terampil Menulis Huruf Al-Qur'an, 29 Santri diketahui Cukup Terampil Menulis Huruf Al-Qur'an, 6 Santri diketahui Kurang Terampil dalam Menulis Huruf Al-Qur'an.

Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Huruf Al-Qur'an:

1. Penulisan Huruf = 10 Point
2. Kerapian Tulisan = 10 Point
3. Kebersihan Tulisan = 10 Point

$$\frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah item}} \times 10$$

Keterangan Nilai:

- a. 95-100 = Sangat terampil
- b. 85-90 = Terampil
- c. 75-80 = Cukup Terampil
- d. 60-70 = Kurang Terampil

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sistem pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di TPQ Kecamatan Marabahan Kota.

a. Faktor Guru

1) Latar belakang pendidikan Ustadz/Ustadzah

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah yang mengajar baca tulis Al-Quran di TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota diketahui latar belakang pendidikan terakhir Ustadz/Ustadzah TPQ Bani Arsyadi 1 adalah Ustadz "H" STIKIP PGRI 2012, ustadzah "C" IAIN Antasari fakultas Tarbiyah Jurusan PAI tahun 2006, ustadzah "E" STIKIP PGRI 2012, ustadzah "S" IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas syariah 2005, Ustadzah "D" MAN 1 Marabahan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah yang mengajar baca tulis Al-Quran di TPQ Al-Anwar Marabahan Kota diketahui latar belakang pendidikan terakhir Ustadz/Ustadzah TPQ Al-anwar adalah Ustadz "W" IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI 2011, Ustadz "H" FKIP UNLAM 2002, Ustadz "A" STIKIP PGRI Banjarmasin 2014, Ustadzah "N" MAN 1 Marabahan 2004, Ustadzah "I" STKIP PGRI Banjarmasin 2009.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustad/Ustadzah yang mengajar baca tulis Al-Quran di TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan diketahui latar belakang pendidikan terakhir Ustadz/Ustadzah TPQ Sabilissalam adalah Ustadzah "N" MAN 1

Marabahan 1997, Ustadzah “I” MAN 1 Marabahan 2010, Ustadzah “K” MTS (paket) 2009.

2) Pengalaman Mengajar

Berdasarkan hasil wawancara di TPQ Bani Arsyadi 1 dengan Ustadz “H” diperoleh data sudah mengajar 3 tahun, dari tahun 2012, ustadzah “C” diperoleh data sudah mengajar 9 tahun dari tahun 2007, ustadzah “E” di peroleh data sudah mengajar 8 tahun dari tahun 2008, ustadzah “S” data diperoleh data sudah mengajar 8 tahun dari tahun 2008 .

Berdasarkan hasil wawancara di TPQ Al-Anwar dengan Ustadz “A” diperoleh data sudah mengajar 9 tahun dari tahun 2007, ustadz “W” diperoleh data mengajar 3 tahun dari tahun 2013, ustadzah “I” diperoleh data mengajar 8 tahun dari tahun 2008, Ustadz “K” diperoleh data mengajar 5 tahun dari tahun 2010, Ustadzah “N” diperoleh data mengajar 7 tahun dari tahun 2009.

Berdasarkan hasil wawancara di TPQ Sabilissalam dengan Ustadzah “N” diperoleh data sudah mengajar 16 tahun dari tahun 1999, Ustadzah “I” diperoleh data mengajar 5 tahun dari tahun 2010, Ustadzah “K” diperoleh data mengajar 3 tahun dari tahun 2013.

b. Faktor Siswa Dilihat dari Segi Minat

1) Kegiatan Belajar

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1, Ustadz “H” Ustadzah” M”, ustadzah ”C”, ustadzah

“S” Ustadzah “N” Kegiatan belajar mengajar sudah berjalan dengan baik, santri cepat menerima pelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung. Dan hasil Angket dengan santri TPQ Bani Arsyadi dari 65 orang, 25 orang santri menyatakan hal yang sama bahwa kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik, 25 orang santri menyatakan proses pembelajaran cukup baik, 15 orang santri menyatakan kegiatan pembelajaran kurang baik di karenakan adanya keributan di ruangan kelas.

TPQ Al-Anwar, Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar dari Ustad “A”, Ustadz “W”, Ustadz “H”, Ustadzah “N” dan Ustadzah “I” menyatakan proses pembelajaran sudah cukup baik. Dan Hasil Angket dengan santri di TPQ Al-Anwar dari 49 orang 30 santri proses pembelajaran sudah berjalan cukup baik dan lancar, 19 santri menyatakan kurang baik di karenakan kurang semangatnya Ustadz/Ustadzah dalam psoses pembelajaran.

TPQ Sabilissalam TPQ Sabilissalam, Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Sabilissalam dari ketiga Ustadzah “I”, Ustadzah”N”, ustadzah”K”, proses pembelajaran sudah berjalan dengan cukup baik karena santri aktif ketika pembelajaran berlangsung, namun ada beberapa kendala kurangnya tenaga pengajar di TPQ Sabilissalam. Hasil Angket dengan santri dari 41 orang santri, 25 santri menyatakan sudah cukup baik ketika proses pembelajaran

berlangsung, 16 orang santri menyatakan kurang baik dikarenakan santri ribut di dalam ruangan kelas.

2). Faktor kehadiran

Berdasarkan hasil wawancara dan dokumentasi yang didapat dari Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1, Ustadz “H” Ustadzah” M”, ustadzah ”C”, ustadzah “S” Ustadzah “N” faktor kehadiran santri sudah baik. Dan hasil Angket dengan santri TPQ Bani Arsyadi dari 65 orang, 45 orang santri menyatakan kehadirannya dengan baik, 10 orang santri menyatakan kehadirannya cukup baik, 10 orang santri menyatakan kehadirannya kurang baik. Hasil dokumentasi data juga menghasilkan keterangan yang sama.

TPQ Al-Anwar, Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar dari Ustad “A”, Ustadz “W”, Ustadz “H”, Ustadzah “N” dan Ustadzah “I” kehadiran santri cukup baik. Dan Hasil Angket dengan santri di TPQ Al-Anwar dari 49 orang 25 santri menyatakan kehadirannya dengan baik, 20 santri menyatakan kehadirannya cukup baik, 4 orang santri menyatakan kehadirannya kurang baik. Hasil dokumentasi data juga menghasilkan keterangan yang sama.

TPQ Sabilissalam TPQ, Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Sabilissalam dari ketiga Ustadzah “I”, Ustadzah”N”, ustadzah”K”, kehadiran santri sudah baik. Hasil Angket dengan santri dari 41 orang santri, 35 santri meyatakan menyatakan

kehadiran dengan baik , 6 orang santri menyatakan kehadiran cukup baik. Hasil dokumentasi data juga menghasilkan keterangan yang sama.

c. Faktor Fasilitas Pembelajaran

1) Media

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah TPQ Bani Arsyadi 1, Ustadz “H” Ustadzah” M”, ustadzah ”C”, ustadzah “S” Ustadzah “N” Media yang digunakan berupa gambar huruf hijaiyah dan Papan tulis saja. Dan hasil Angket dengan santri TPQ Bani Arsyadi dari 65 orang, 45 orang santri menyatakan Ustadz/Ustadzah menggunakan media gambar saja itupun jarang dilakukan, 20 santri menyatakan Ustadz/Ustadzah tidak pernah menggunakan media gambar. Hasil Observasi juga menghasilkan keterangan yang sama.

TPQ Al-Anwar, Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar dari Ustad “A”, Ustadz “W”, Ustadz “H”, Ustadzah “N” dan Ustadzah “I” media yang di gunakan Ustadz/Ustadzah hanya gambar huruf hijaiyah. Dan Hasil Angket dengan santri di TPQ Al-Anwar dari 49 orang 35 santri menyatakan kehadirannya Ustadz/Ustadzah jarang menggunakan media gambar tersebut, 14 santri menyatakan Ustadz/Ustadzah tidak pernah menggunakan media gambar ketika proses pembelajaran berlangsung. Hasil Observasi juga menghasilkan keterangan yang sama.

TPQ Sabilissalam TPQ, Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Sabilissalam dari ketiga Ustadzah “I”, Ustadzah”N”, ustadzah”K”, media yang di gunakan hanya papan tulis, itupun papan tulis.. Hasil Angket dengan santri dari 41 orang santri, 37 santri meyakini keterangan yang sama Ustadz/ustadzah menggunakan media papan tulis, 4 orang santri menyatakan ustadzah jarang menggunakan media papan tulis dalam menjelaskan. Hasil Observasi juga menghasilkan keterangan yang sama.

3. Sarana dan Prasarana

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota diketahui bahwa adanya tempat belajar baca tulis Al-Quran dilengkapi dengan pendingin ruangan dan dilengkapi dengan prasarana eksternal seperti meja kursi papan tulis di ruangan pembelajaran. Sedangkan hasil wawancara sama santri menunjukkan hal keterangan yang sama bahwa sarana belajar mengajar yang tersedia cukup memadai, adanya ruang belajar yang cukup baik.

Hasil Wawancara dengan TPQ Al-Anwar Marabahan Kota di ketahui bahwa adanya tempat belajar baca tulis Al-Quran kurang memadai hanya dilengkapi dua ruangan belajar dan meja belajar . Sedangkan hasil wawancara sama santri menunjukkan hal keterangan yang sama bahwa sarana belajar mengajar yang tersedia kurang memadai, kurangnya ruang belajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah yang mengajar baca tulis Al-Quran di TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan diketahui bahwa adanya tempat belajar baca tulis Al-Quran kurang memadai hanya dilengkapi dua ruangan belajar.

d. Faktor Lingkungan

1) Lingkungan Belajar

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan Kota¹² dan hasil wawancara dengan santri,¹³ diketahui lingkungan belajar juga cukup mendukung, seperti adanya ketenangan pada waktu proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil observasi juga menghasilkan hal yang sama.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar Marabahan Kota¹⁴ dan hasil wawancara dengan santri,¹⁵ diketahui lingkungan belajar cukup mendukung, akan tetapi dari hasil observasi diketahui bahwa terkadang ada kebisingan, mengingat lokasi TPQ Al-anwar di samping sungai Barito dan dekat dengan perumahan warga¹⁶

¹²Hasil Wawancara dengan 5 Ustadz/Ustadzah di TPQ Bani Arsyadi 1 Marabahan hari Kamis 8 Januari 2015 Pukul 04.00

¹³Hasil Wawancara dengan 5 Santri/Santriwati di TPQ Bani Arsyadu 1 Marabahan hari Sabtu 10 Januari 2015 Pukul 03.00

¹⁴Hasil Wawancara dengan 5 Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar Marabahan hari Senin 12 Januari 2015 Pukul 03.00

¹⁵Hasil Wawancara dengan 5 Santri/Santriwati di TPQ Al-Anwar Marabahan hari Selasa 13 Januari 2015 Pukul 04.00

¹⁶Hasil Observasi dengan 5 Ustadz/Ustadzah di TPQ Al-Anwar Marabahan hari Rabu 14 Januari 2015 Pukul 03.00

Berdasarkan hasil wawancara TPQ Sabilissalam berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz/Ustadzah Desa Bagus Marabahan¹⁷ dan hasil wawancara dengan santri¹⁸ di ketahui lingkungan belajar cukup mendukung berhubung lokasi di pedesaan, akan tetapi dari hasil observasi diketahui bahwa terkadang ada kebisingan, dikarenakan adanya warga yang membunyikan musik terlalu keras mengingat lokasi TPQ Sabilissalam berada di tengah masyarakat pedesaan.

C. Analisis Data

1. Sistem Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Santri di TPQ Kecamatan Marabahan Kota

Sistem Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran dalam meningkatkan kemampuan santri di TPQ dapat dikatakan tidak terlaksana dengan baik, dari perencanaan pembelajaran terlaksana kurang baik, dari pelaksanaan pembelajaran terlaksana kurang baik, dari evaluasi hasil belajar terlaksana kurang baik, dari peningkatan kemampuan santri terlaksana cukup baik, untuk lebih jelasnya penulis akan menganalisis berdasarkan data yang telah di sajikan sebelumnya.

a. Perencanaan pembelajaran

Sebelum memulai pembelajaran, tentu perlu adanya perencanaan.

Berdasarkan penyajian data di atas bahwa ustadz/ustadzah dari

¹⁷ Hasil Wawancara dengan 5 Ustadz/Ustadzah di TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan hari Kamis 15 Januari 2015 Pukul 04.00

¹⁸ Hasil Wawancara dengan 5 Santri/Santriwati TPQ di TPQ Sabilissalam Desa Bagus Marabahan hari Jum'at 16 Januari 2015 Pukul 04.00

perencanaan pembelajaran berupa pembuatan tujuan pembelajaran, program harian, program mingguan, program bulanan dan program tahunan. Ustadz/Ustadzah hanya membuat program bulanan saja sehingga dapat dikatakan perencanaan pembelajaran belum terlaksana dengan baik.

Jadi, dalam hal perencanaan pembelajaran Ustadz/Ustadzah yang mengajar di TPQ Kecamatan Marabahan Kota TPQ Bani Arsyadi 1, TPQ Al-Anwar, TPQ Sabilissalam belum terlaksana dengan baik.

b. Pelaksanaan pembelajaran

1) Penguasaan Materi Pengajaran

Penguasaan materi memungkinkan guru mengidentifikasi dan memilahkan materi-materi pelajaran ke dalam bagian-bagian, dari yang termudah ke yang tersulit dengan beragam pilihan cara. Suatu bahan yang akan disampaikan kepada murid tentunya gagasan tersebut telah ada dan sangat dipahami oleh ustadz/ustadzah tersebut.

Dari penyajian data diketahui bahwa, dari ketiga TPQ yang ada di Kecamatan Marabahan Kota ustadz/ustadzah dalam penguasaan materi belum terlaksana dengan baik dikarenakan ustadz/ustadzah tidak membuat rumusan tujuan pembelajaran sehingga pembelajaran yang dilakukan kurang terarah sehingga mempengaruhi materi yang disampaikan.

2) Penggunaan metode

Dalam pembelajaran, metode yang sesuai dengan mempermudah Ustadz/Ustadzah dalam penyampaian materi. Metode

adalah salah satu cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam proses pembelajaran. Metode pembelajaran harus bervariasi sesuai dengan tujuan ingin dicapai.

Berdasarkan penyajian data, metode yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis Al-Quran di TPQ Bani Arsyadi 1, TPQ Al-Anwar dan TPQ Sabilissalam Marabahan hanya menggunakan metode Tanya jawab, ceramah, dan demonstrasi. Sedang dalam pembacaan surah dan doa harian Ustad/Ustadzah menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, sudah bisa dikatakan cukup baik.

3) Penggunaan Media

Dalam Pembelajaran, media juga memiliki peranan penting, seorang Ustadz/Ustadzah dalam menentukan media pembelajaran biasanya menyesuaikan dengan tujuan dan materi yang akan disampaikan dan juga disesuaikan dengan waktu pelajaran. Hal ini merupakan salah satu strategi yang bisa digunakan oleh Ustadz/Ustadzah.

Dari penyajian data diketahui bahwa, dari ketiga TPQ yang ada di Kecamatan Marabahan Kota ustadz/ustadzah kadang-kadang menggunakan media dalam pembelajaran, dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan media yang ada di TPQ Kecamatan Marabahan Kota terlaksana kurang baik.

c. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi merupakan aspek yang penting karena berkenaan dengan tercapainya tujuan pembelajaran dan penentuan tingkat keberhasilan yang telah dicapai.

1) Penggunaa Pre test

Dengan mengadakan pre tes, ustadz/ustadzah dapat mengukur kemampuan santri terhadap pelajaran yang telah diberikan dan memilih model latihan apa yang nantinya diberikan pada waktu dan akhir pelajaran.

Dari penyajian data di atas, diketahui TPQ Bani Arsyadi 1, TPQ Al-Anwar dan TPQ Sabilissalam bahwa Ustadz/Ustadzah diketahui mengadakan pre test sebelum pelajaran dimulai, walaupun hal itu jarang dilakukan. Dengan jarangya diadakan pre test, ustad/ustadzah akan kesulitan melihat pencapaian santri dalam menguasai kemampuan-kemampuan yang tercantum dalam rumusan tujuan instruksional sebelum mereka mengikuti program yang telah disiapkan.

2) Penggunaan Post test

Dari penyajian data, diketahui bahwa sesudah pelajaran berakhir, ustadz/ustadzah mengadakan post test, yakni dengan memberikan pertanyaan baik tertulis maupun lisan kepada santri tentang pelajaran yang disampaikan. Sedangkan dari hasil wawancara

dengan santri, diperoleh data bahwa post tes tidak dilakukan setiap kali tatap muka.

Tidak rutinnya diadakan post test, akan sulit bagi Ustadz/Ustadzah untuk mengetahui mobilitas prestasi belajar siswa, karena hasil perbandingan antara hasil pre test dan pos test akan menjadi tolak ukur tercapai tidaknya tujuan pembelajaran . Di samping itu, santri akan kesulitan untuk memahami bahan pelajaran yang diberikan, karena sedikitnya latihan.

d. Peningkatan Kemampuan Santri

1) Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Dari penyajian data, diketahui hasil test yang di dapat di TPQ Bani Arsyadi 1 dari 65 santri di ketahui 15 santri di ketegorikan baik dalam membaca Al-Qur'an, 30 santri dikategorikan cukup baik dalam membaca Al-Qur'an, 20 santri di nyatakan kurang baik dalam membaca Al-Qur'an.

Dari penyajian data, diketahui hasil test yang di dapat di TPQ Al-Anwar Marabahan Kota dari 49 santri di ketahui 4 santri di ketegorikan baik dalam membaca Al-Qur'an, 35 santri dikategorikan cukup baik dalam membaca Al-Quran, 10 santri di nyatakan kurang baik dalam membaca Al-Qur'an.

Dari penyajian data, diketahui hasil test yang di dapat di TPQ Al-Anwar Marabahan Kota dari 41 santri di ketahui 4 santri di ketegorikan baik dalam membaca Al-Qur'an, 27 santri dikategorikan

cukup baik dalam membaca Al-Qur'an, 10 santri di nyatakan kurang baik dalam membaca Al-Qur'an.

2) Kemampuan Menulis Al-Quran

Dari penyajian data, diketahui hasil test yang di dapat di TPQ Bani Arsyadi 1 dari 65 santri di ketahui 20 santri dikategorikan baik dalam menulis Huruf Al-Quran, 25 santri dikategorikan cukup baik dalam Menulis Huruf Al-Quran, 20 santri di nyatakan kurang baik dalam Menulis Huruf Al-Quran.

Dari penyajian data, diketahui hasil test yang di dapat di TPQ Al-Anwar Marabahan Kota dari 49 santri di ketahui 14 santri di ketegorikan baik dalam Menulis Huruf Al-Quran, 24 santri dikategorikan cukup baik dalam Menulis Huruf Al-Quran, 11 santri di nyatakan kurang baik dalam menulis Huruf Al-Quran.

Dari penyajian data, diketahui hasil test yang di dapat di TPQ Al-Anwar Marabahan Kota dari 41 santri di ketahui 5 santri di ketegorikan baik dalam Menulis Huruf Al-Quran, 29 santri dikategorikan cukup baik dalam Menulis Huruf Al-Quran, 10 santri di nyatakan kurang baik dalam Menulis Huruf Al-Quran.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Baca Tulis Al-Quran dalam Meningkatkan Kemampuan Santri di TPQ Kecamatan Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala

a. Faktor Ustadz dan Ustadzah

1) Latar belakang Pendidikan

Latar belakang pendidikan merupakan modal dasar bagi seseorang Ustadz/Ustadzah dalam melaksanakan tugasnya, dari sanalah biasanya Ustadz/Ustadzah mendapat teori dan wawasan mengenai suatu mata pelajaran dan mampu mengajarkan kepada siswa.

Dari penyajian data di atas, jenjang pendidikan terakhir yang ditempuh oleh guru TPQ Bani Arsyadi 1 dan TPQ Al-anwar Marabahan kota dapat dikatakan sudah baik Karena Ustadz/Ustadzah berlatar belakang keguruan dan sudah sesuai dengan mata pelajaran yang dipegangnya. Secara formal, Ustad/Ustadzah tersebut adalah memenuhi syarat sebagai tenaga pengajar. sedangkan untuk Ustadzah yang mengajar di TPQ Sabilissalam untuk tarap pendidikan sebagian saja yang di kategorikan sudah cukup baik.

2) Pengalaman mengajar

Pengalaman mengajar adalah modal Ustadz/Ustadzah untuk dapat mengetahui dengan lebih mendalam teknik-teknik mengajar yang baik dan mudah dipahami oleh siswa selama pembelajaran.

Dari penyajian data di atas, diketahui bahwa Ustad/Ustadzah sudah berpengalaman mengajar baca tulis Al Quran dan ini merupakan salah satu faktor yang mendukung penggunaan metode pembelajaran yang tepat. Dari pengalamannya inilah Ustad/Ustadzah memperoleh

wawasan keguruan, sehingga dapat menyatukan antara teori dan lapangan.

b. Faktor Santri Dilihat dari Segi Minat

1) Kegiatan belajar

Dari hasil wawancara dan angket yang didapat kegiatan belajar mengajar untuk TPQ Bani Arsyadi 1 sudah berjalan dengan baik santri cepat menerima pelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung, untuk TPQ Al-Anwar dan Sabilissalam kegiatan belajar mengajar sudah cukup baik karena santri cukup aktif ketika pembelajaran berlangsung, namun ada beberapa kendala kurangnya tenaga pengajar

2) Kehadiran Siswa

Dalam Proses pembelajaran faktor kehadiran mempengaruhi hasil pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, dari segi kehadiran dapat dilihat kesungguhan siswa dalam belajar baca tulis Al-Qur'an sehingga dari faktor kehadiran ini terlihat minat siswa dalam belajar baca tulis Al-Quran.

Dari Penyajian data diatas diketahui dari siswa yang belajar di 3 TPQ yang berada di wilayah Kecamatan Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala dari kehadiran siswa sudah cukup bagus dilihat dari hasil data yang diperoleh TPQ Bani Arsyadi dari 65 orang, 45 orang santri menyatakan kehadirannya dengan baik, 10 orang santri menyatakan kehadirannya cukup baik, 10 orang santri menyatakan kehadirannya kurang baik. Hasil dokumentasi data juga menghasilkan keterangan yang sama. TPQ Al-Anwar dari 49 orang 25 santri menyatakan kehadirannya dengan baik, 20 santri menyatakan kehadirannya cukup

baik, 4 orang santri menyatakan kehadirannya kurang baik. TPQ Sabilissalam dari 41 orang santri, 35 santri menyatakan kehadiran dengan baik, 6 orang santri menyatakan kehadiran cukup baik. Hasil dokumentasi data juga menghasilkan keterangan yang sama

c. Faktor Dilihat dari Fasilitas Pembelajaran

1) Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana mengajar adalah penunjang kelancaran jalannya proses belajar mengajar di kelas. Jika sarana dan prasarana belajar lengkap maka pembelajaran yang dilaksanakan juga akan berdaya guna bagi santri.

Dari penyajian data di atas, menurut analisis penulis bahwa sarana dan prasarana belajar di 3 TPQ di wilayah Kecamatan Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala, untuk TPQ Bani Arsyadi 1 sarana dan prasarana yang ada sudah cukup memadai sehingga pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang diberikan sudah cukup baik. Untuk TPQ Al-Anwar dan Sabilissalam sarana dan prasarana yang ada kurang memadai sehingga pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang diberikan kurang maksimal. Karena sarana dan prasarana belajar sebagai penunjang sebuah pembelajaran maka keberadaannya secara langsung menimbulkan dampak terhadap proses belajar mengajar, yaitu kurang berkembangnya sistem pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang diberikan kepada santri seperti kurang berminatnya santri terhadap pembelajaran yang disampaikan Ustadz/Ustadzah di TPQ tersebut.

2). Media

Media merupakan fasilitas penunjang dalam proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, dengan adanya media yang lengkap, maka akan mempengaruhi sistem pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dapat berjalan dengan baik dan mudah dicerna oleh santri.

Dari penyajian data di atas menurut analisis penulis penggunaan media yang ada di 3 TPQ Kecamatan Marabahan Kota Kabupaten Barito Kuala, untuk TPQ Bani Arsyadi 1 terlaksana cukup baik, sedangkan untuk TPQ Al-Anwar dan TPQ Sabilissalam terlaksana kurang baik.

d. Faktor Lingkungan

1) Lingkungan Belajar

Lingkungan belajar yang baik ikut mendukung prestasi hasil belajar santri. Sebaliknya, jika lingkungan belajar itu jelek maka di pastikan proses pembelajaran akan terhambat.

Dari penyajian data di atas, diketahui bahwa lingkungan belajar TPQ Bani Arsyadi 1 dan Sabilissalam cukup tenang, sedangkan TPQ Al-Anwar terkadang ada kebisingan mengingat lokasi TPQ ada yang berada ditepi sungai barito (marabahan Kota) dan berdampingan dengan perumahan penduduk.