

## TRANSLATERY LIST

No.	Chapter/ Page	Surah/ Verse / Hadith	Terjemahan	Translation
1	1/3	An-Nahl/125	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”	"Call (all humans) to the path (shown) of the God who cares for you with wisdom (with wise words according to their level of intelligence) and good teaching and help them in the best way. Verily, the God keeps you, He knows better (about who has gone astray from His ways, and he who knows more those who receive guidance).”
2	1/4	Hadith	"Dari Ibnu Abbas ra berkata: Rasulullah saw. Katakan: Ajari kamu dan merasa nyaman, jangan menyulitkan, dan senang tidak membuat mereka lari, dan jika salah satu dari kalian marah maka diamlah. (HR Ahmad dan Bukhori ) "	"From Ibnu Abbas r.a. said: Rasulullah saw. Say: Teach you and be comfortable, do not make it difficult, and be happy not to make them run away, and if one of you is angry then be quiet. (H.R Ahmad and Bukhori) "

*(Appendix II)*

## **OBSERVATION GUIDELINE**

In conducting research, researcher use observation guidelines which is designed or arranged to make it easier for researcher to conduct research. The observation guidelines will be used by researchers in conducting their research in following:

	<b>Activities</b>	<b>/</b>		<b>Notes</b>
<b>1</b>	Teacher uses English fully in delivering the lesson			
<b>2</b>	Teacher introduces the topic with contextual approaches in pre-activity			
<b>3</b>	Teacher's teaching strategy follows the learning path/ alternative learning path			
<b>4</b>	Teacher delivers the material in factual knowledge			
<b>5</b>	Teacher delivers the material in conceptual knowledge			
<b>6</b>	Teacher delivers the material in procedural knowledge			

<b>7</b>	Teacher delivers the material in metacognitive knowledge			
<b>8</b>	Students are involved in the lesson			
<b>9</b>	Teacher tests students' cognitive domain on remembering level			
<b>10</b>	Teacher tests students' cognitive domain on understanding level			
<b>11</b>	Teacher tests students' cognitive domain on applying level			
<b>12</b>	Teacher tests students' cognitive domain on Analyzing level			
<b>13</b>	Teacher tests students' cognitive domain on Evaluating level			
<b>14</b>	Teacher tests students' cognitive domain on creating level			

*(Appendix III)*

**INTERVIEW GUIDELINE**

**Teacher's Name :**

**Setting of Interview :**

	QUESTIONS
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Have you ever taught English without using AKT before? What are the differences between the classes that use AKT and do not?</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Does AKT really help you to teach English class better? In what way?</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• What difficulties or challenges do you face in understanding and implementing AKT for teaching English?</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teaching at GIBS should be in English, is it the requirement of using AKT or just the demand of the school?</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• What aspects in lesson plan using AKT that make it different to lesson plan without AKT?</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• What is the benefit of introducing the topic with contextual approaches in pre-activity of the lesson?</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• Why are you always let the students to active and involved in every lesson? Is it has any correlation with using AKT itself?</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Are you should deliver all of the knowledge dimension from factual to metacognitive in an English class or not? Why?</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Are you should test all of students' cognitive domain from understanding to cretating level in an English class or not? Why?</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>• How do you identify the goals are reached or not when teaching an English class using AKT?</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>• What next would you do if not all of the students are reach the goals?</li></ul>

*(Appendix IV)*

## DOCUMENTATIONS OF OBSERVATION AND INTERVIEW





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 645/Un.14/III.1.t/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aufa Syihab  
N I M : 1501241557  
Jurusan/Prodi : TBI  
Alamat : Jl. Veteran Komp. Lutfia Tunggal Blok H  
Nomor 7 RT. 14 RW. 05 kelurahan Sungai  
Sipai, Martapura

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi  
yang berjudul:

**THE USE OF ANDERSON'S TAXONOMY IN TEACHING ENGLISH AT  
GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

Pada Hari/Tanggal : Jumat, 12 April 2019

Tempat : Lokal 2.28

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 15 April 2019

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aufa Syihab
2. NIM : 150241557
3. Program Studi : TBI
4. Judul Proposal Skripsi : The Use of Anderson Taxonomy in teaching English at Global Islamic Boarding School
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd  
Nur Alfa Rahmah, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Could you please explain Anderson taxonomy ?	1.	revision → title
2.	Why did you choose GIBS School?		→ hadis / Al-Qur'an
			→ picture of Anderson
			→ previous study
			→ New references
			→ Instrument

Banjarmasin, ..12.. April ..... 201..9

Moderator

Saidi Imani, M.Pd

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



(Appendix VII)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1784/Un.14/III.1.1/05/2019 Banjarmasin, 13 Mei 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Barito Kuala**  
di – Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aufa Syihab  
N I M : 1501241557  
Jurusan : PBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Veteran Komplek Lutfia Tunggal Blok H Nomor 7 RT. 14 RW. 05  
kelurahan Sungai Sipai, Martapura

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Global Islamic Boarding School



(Appendix VIII)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1784 /Un.14/III.1.t/05/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Aufa Syihab  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501241557  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jalan Veteran Komplek Lutfia Tunggal Blok H  
Nomor 7 RT. 14 RW. 05 kelurahan Sungai Sipai,  
Martapura  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**THE IMPLEMENTATION OF ANDERSON-KRATHWOHL TAXONOMY IN TEACHING  
ENGLISH AT GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL**

Tempat yang dituju : Global Islamic Boarding School  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 13 Mei 2019  
Sampai dengan tanggal : 13 Juli 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuannya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Aufa Syihab  
NIM. 1501241557

(Appendix IX)



Jalan Trans Kalimantan, Sungai Lumbah, Alalak  
Barito Kuala, Kalimantan Selatan - Indonesia 70582  
Telp. +62 511 3356777  
Website : [www.gibs.sch.id](http://www.gibs.sch.id), Email : [administration@gibs.sch.id](mailto:administration@gibs.sch.id)

Barito Kuala, 29 Mei 2019

Nomo : 029/B.04/SMA-GIBS/V/2019  
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin**

Di -  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.*

Dengan Hormat,

Menyambung surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL), nomor:  
070/155/Kesbangpol perihal izin penelitian atas nama :

No	NIM	Nama	Program Studi
1	1501241557	AUFA SYIHAB	Pendidikan Bahasa Inggris

Pada dasarnya kami tidak berkeberatan memberikan izin dan membantu memberikan data yang relevan guna penelitian tersebut.

Demikianlah surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.*

  
**M. T. Hidayat, S.Si.**  
Principal

SMA Global Islamic Boarding School,



(Appendix X)



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
**(KESBANGPOL)**

Jalan Jend. Sudirman Komplek Perkantoran No. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

**REKOMENDASI PENELITIAN**

Nomor : 070 / 155 / Kesbangpol

- I. Membaca : Surat pengantar Dekan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-1784/UN.14/III.1.T/05/2019, tanggal 13 Mei 2019. Perihal Mohon Izin Penelitian.
- II. Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.  
2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).  
3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah
- III. Bupati Barito Kuala, memberikan rekomendasi kepada :
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama Peneliti     | : <b>AUFA SYIHAB</b>   |
| 2. NIM/NPM           | : 1501241557   |
| 3. Alamat Peneliti   | : Jl. Veteran Komplek Lutfia Tunggal Blok H No.7 RT 14 Kabupaten Martapura   |
| 4. Lembaga/Instansi  | : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  |
| 5. Tujuan Penelitian | : Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi   |
| 6. Bidang Penelitian | : Ilmu Pendidikan dan Keguruan   |
| 7. Judul Penelitian  | : <b>" THE IMPLEMENTATION OF ANDERSON-KRATHWOHL TAXONOMY IN TEACHING ENGLISH AT GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL "</b> |
| 8. Lokasi Penelitian | : Global Islamic Boarding School (GIBS) Kecamatan. Alalak Kabupaten Barito Kuala                                     |
| 9. Status Peneliti   | : Baru   |
| 10. Penanggungjawab  | : -  |
| 11. Waktu Penelitian | : Dari tanggal 13 Mei 2019 s.d 13 Juli 2019  |
- IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :
1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
  2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
- V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Penelitian/Magang/Pendataan/Penelitian/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan  
Pada tanggal : 14 Mei 2019

**KEPALA BADAN**  
**u.b**

**Kasubbid Fasilitas Partai Politik, Pemilu**  
**Dan Organisasi Masyarakat,**

  
**HIDAYATULLAH**  
NIP. 19620824 198602 1 003

Disampaikan kepada :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



GLOBAL ISLAMIC  
BOARDING SCHOOL

*"where everyone can grow"*

Jalan Trans Kalimantan, Sungai Lumbah, Alalak  
Barito Kuala, Kalimantan Selatan – Indonesia 70582

Telp. +62 511 3356777

Website : [www.gibs.sch.id](http://www.gibs.sch.id), Email : [administration@gibs.sch.id](mailto:administration@gibs.sch.id)

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 180/B.01/GIBS/IX/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M.T Hidayat, S.Si.

Jabatan : Deputy Director in Learning

Alamat : Jl. Trans Kalimantan, Desa Sungai Lumbah, Kecamatan Alalak,  
Kabupaten Barito Kuala – Kalimantan Selatan

Menerangkan bahwa nama di bawah ini :

Nama : **AUFA SYIHAB**

Lembaga/Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

NIM : 1501241557

Fakultas/Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)


benar telah melaksanakan kegiatan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul **"The Implementation of Anderson-Krathwohl Taxonomy in Teaching English at Global Islamic Boarding School"** dari tanggal 13 Juni s.d. 13 Agustus 2019.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Barito Kuala

Pada Tanggal 12 September 2019

Global Islamic Boarding School

  
**M. T. Hidayat, S.Si.**  
Deputy Director in Learning  
SMA GIBS

## CURRICULUM VITAE

<b>I. Personal Details</b>		
Name	: Aufa Syihab	
Place and Date of Birth	: Banjarmasin, May 16th, 1997	
Gender	: Male	
Marital status	: Single	
Religion	: Islam	
Nationality	: Indonesia	
Parents	: Sayid Abdurrahman and Neila Yasfi	
Siblings	: Sajida Thoria and Muhammad Sabiq	
<b>II. Formal Educational Background</b>		
2002 - 2007	Bangunjaya Islamic Elementary School (MI. Bangunjaya)	
2007 - 2009	Hidayatullah Islamic Elementary School Martapura (MI. Hidayatullah Martapura)	
2009 - 2012	Hidayatullah Islamic Junior High School Martapura (MTs. Hidayatullah Martapura)	
2012 - 2015	Hidayatullah Islamic Senior High School Martapura 1 (MA. Hidayatullah Martapura)	
2015 - 2019	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin	
<b>III. Organization Experience</b>		
2017	: Secretary of English Students Association of Antasari	
2017	: Member of Green Ambassador Association of Banjarmasin	

2018 - 2020	: Member of Association of Language Ambassador of South Kalimantan	
-------------	---	--