

ABSTRACT

Aufa Syihab. 2019. The Implementation of Anderson-Krathwohl Taxonomy in Teaching English at Junior High School of Global Islamic Boarding School. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dr.Hj. Nida Mufidah, M.Pd., (II) Nur Alfa Rahmah, SS, M.Pd.

Keywords: Implementation, Anderson-Krathwohl Taxonomy, Teaching English.

Many of educational institutions or schools prepare students as early as possible in learning English with the best way and the best system. No exception is in Global Islamic Boarding School. One of the interesting system is in the lesson plan they have been used, which is kind of different with other schools. They use Anderson-Krathwohl Taxonomy, the revision of Bloom's Taxonomy. That is why the researcher interested in analyzing the system.

The researcher used qualitative data which is used descriptive technique. The researcher used observation and interview as technique of data collection. Some of students in the class observed by the researcher also become interviewee. Which aimed to cross check the interview.

In English Teaching Process, Anderson-Krathwohl Taxonomy used to be a guide in making lesson plan. That's why the format of lesson plan in Global Islamic Boarding School is different. Indeed, it is not an easy thing in the first time to implement this Anderson-Krathwohl Taxonomy to teach English. Without using Anderson-Krathwohl Taxonomy, teacher are not able to measure in what parts students do not understand. By using Anderson-Krathwohl Taxonomy, If students can not answer the questions, teacher can change the questions with the easier questions so that students can understand. At least that is what GIBS teacher's thinking about Anderson-Krathwohl Taxonomy.

ABSTRAK

Aufa Syihab.2019.The Implementation of Anderson-Krathwohl Taxonomy in teaching English at Junior High School of Global Islamic Boarding School. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Bannjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr.Hj. Nida Mufidah, M.Pd., (II) Nur Alfa Rahmah, SS, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, Anderson-Krathwohl Taxonomy, Mengajar Bahasa Inggris.

Banyak lembaga pendidikan atau sekolah mempersiapkan siswa sedini mungkin dalam belajar bahasa Inggris dengan cara terbaik dan system terbaik. Tidak terkecuali di Global Islamic Boarding School. Salah satu system yang menarik adalah dalam rencana pelajaran yang telah mereka gunakan, yang agak berbeda dengan sekolah lain. Mereka menggunakan Taksonomi Anderson-Krathwohl, revisi Taksonomi Bloom. Itu sebabnya peneliti tertarik untuk menganalisis system.

Peneliti menggunakan data kualitatif yang menggunakan teknik deskriptif. Peneliti menggunakan observasi dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data. Beberapa siswa di kelas yang diamati oleh peneliti juga menjadi yang diwawancara. Yang bertujuan untuk memeriksa silang wawancara.

Dalam Proses Pengajaran Bahasa Inggris, Taksonomi Anderson-Krathwohl digunakan untuk menjadi panduan dalam membuat rencana pelajaran. Itu sebabnya format rencana pelajaran di Global Islamic Boarding School berbeda. Tanpa menggunakan Taksonomi Anderson-Krathwohl, guru tidak dapat mengukur bagian mana yang tidak dipahami siswa. Dengan menggunakan Taksonomi Anderson-Krathwohl, Jika siswa tidak dapat menjawab pertanyaan, guru dapat mengubah pertanyaan dengan pertanyaan yang lebih mudah sehingga siswa dapat mengerti. Setidaknya itulah yang dipikirkan guru GIBS tentang Taksonomi Anderson-Krathwohl.