

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	Al-Qur'an Surah An-Nahl ayat 78	3	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apa pun, dan dia memberimu pendengaran, penglihatan dan hati nurani, agar kamu bersyukur.
2	IV	CWKS 10	66	Permainan tradisional tersebut tidak dimainkan setiap hari oleh anak, namun disesuaikan dengan tema apa yang cocok dengan permainan tradisional disetiap sentra
3	IV	CWGS 3	67	Iya, saya membuat RPPH 1 minggu sebelum melakukan kegiatan. RPPH berguna untuk memudahkan dan memikirkan kegiatan apa yang ingin digunakan.
4	IV	CWGS 7	69	sebelum memulai kegiatan guru itu harus menyiapkan terlebih dahulu alat bermain anak seperti, alas bermain, papan congklak, biji congklak, dan wadah untuk meletakkan biji congklak setelah permainan berakhir. Biji congklak kita isi terlebih dahulu, setiap lobangnya terdiri dari lima biji congklak. Kemudian guru menjelaskan aturan bermain seperti apa dan sebelum bermain anak melafalkan ikrar terlebih dahulu.
5	IV	CWGS 5		seringkali setiap kegiatan

				disesuaikan dengan tema. Jadi permainan tradisional congklak bisa dimainkan di sentra persiapan pada contohnya tema Negaraku.
6	IV	CL.WA 1	86	Iya kenal, congklak nama permainannya.

Lampiran II

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS
 Interviewe : Hj. Bastiah, M.Pd
 Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	Deskripsi
1	<p>Kapan berdirinya PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin?</p> <p>PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang beralamat di jalan Keramat Raya No.1 RT.16 Kelurahan Sungai Bilu, Kecamatan Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. PAUD ini berdiri berdiri pada tanggal 1 Mei 2010 dengan penyelenggara Yayasan Sami Al – Rasyid.</p>
2	<p>Bagaimana sejarah berdirinya PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin?</p> <p>Berawal dari hasrat untuk menjadi pribadi dan orang tua ang lebih baik serta berguna bagi masyarakat, ibu Hj. Rusifah rajin mengikuti berbagai training dan seminar. Salah satu seminar yang diikuti ibu Hj. Rusifah dan keluarga adalah yang dilaksanakan <i>Entrepreneur University</i> Banjarmasin dengan pembicra Ippho santosa seorang pakar otak kanan yang banyak mengarang buku <i>best seller</i>. Dalam salah satu bukunya Ippho menawarkan kerjasama kemitraan KB-TK-TPA Khalifah yang mengusung konsep <i>entrepreneur kids</i>. Tertarik dengan konsep ini dan mendapat dukungan dari suami beliau H. Assakdani, Mei 2010 berdirilah TK Khalifah 13 Banjarmasin yang beralamat di JL. Keramat Raya No. 1 RT. 16 Sungai Bilu Banjarmasin dibawah naungan Yayasan Sami Al – Rasyid.</p> <p>Pada awal berdirinya dan agar dikenal masyarakat, KB-TK-TPA Khalifah menyelenggarakan seminar parenting dengan tema “Menghadirkan Khalifah Cilik yang Unggul di Rumah Anda” pada tanggal 22 Mei 2010 di Hotel Arum dengan Pembicara Ippho Santosa dan DR. Karyono Ibnu Ahmad. Dengan jumlah awal sebanyak 69 anak, yang sebagian besar adalah pembaca setia buku – buku Ippho Santosa dan peserta seminar yang juga kenalan dan mantan rekan kerja ibu Hj. Rusifah yang sudah mengetahui bahwa konsep enterpreuner yang ditawarkan bukan sekedar konsep belaka, melainkan sudah dijalankan keluarga beliau dari orang tua dan mertua yang memang sudag pengusaha. KB – TK – TPA Khalifah pun tidak mengalami kesulitan dalam menjaring peminat.</p>

	<p>Memasuki tahun kedua, yayasan mengirimkan dua orang guru untuk mengikuti training di TK Khalifah pusat di Pulau Batam. Merasa tidak puas dengan pembinaan dari TK Khalifah pusat, sepulang dari pulau batam manajemen yayasan memutuskan untuk keluar dari kemitraan TK Khalifah. Selanjutnya pihak yayasan menjalin kerjasama dengan ibu Diah Litasari, S.Pd penemu metode KUBACA dan Prof. Daniel M. Rosyid, PhD praktisi pendidikan dari Surabaya. Dari kerjasama ini KB -TK – TPA Khalifah berganti nama menjadi KB – TK – TPA Sang Pemimpin. Pergantian nama dari KB – TK – TPA Khalifah menjadi KB – TK – TPA Sang Pemimpin di sosialisasikan kepada orang tua dengan mengadakan seminar “Sekolah Sehari untuk Orang Tua” di Gedung KNPI dengan pembicara ibu Diah Litasari, S.Pd dan Prof. Daniel M. Rosyid, PhD. Selanjutnya KB – TK – TPA Sang Pemimpin juga menyelenggarakan seminar KUBACA untuk guru – guru pada tanggal 8 Mei 2011 di Aula Saraba Sanggam.</p>
3	<p>Berapa jumlah guru, staf, dan anak di PAUD ini?</p> <p>Pegawai PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin seluruhnya berjumlah 21 orang. Setiap pegawai mempunyai tugas masing-masing. Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin terdiri dari 16 orang berpendidikan sarjana strata (S1), 3 orang berpendidikan SMA, dan 2 orang berpendidikan Magester (S2). Untuk anak kelompok B ada 3 ruang dengan jumlah anak 52 orang.</p>
4	<p>Bagaimana proses perekrutan guru-gurunya?</p> <p>Untuk perekrutan guru-guru lebih diutamakan bisa mengaji atau membaca Al-Qur’an dengan baik dan pada dasarnya untuk menjadi fasilitator anak usia dini harus serba bisa.</p>
5	<p>Fasilitas apa saja yang ada di PAUD ini dan fasilitas apa yang perlu ditambah untuk PAUD ini agar proses pembelajaran menjadi lebih mudah?</p> <p>Kalau fasilitas kalau dikatakan lengkap ya belum lengkap, masih menengahlah ya, belum terlalu lengkap.</p>
6	<p>Apakah sekolah ini menggunakan RPPH dan RPPM?</p> <p>Iya, sudah menggunakan RPPH dan RPPM</p>
7	<p>Apa kurikulum yang digunakan PAUD Terpadu Sang Pemimpin?</p> <p>kurikulum 2013</p>
8	<p>Bisakah ibu menjelaskan mengenai permainan tradisional yang ada di PAUD ini?</p> <p>Contohnya kaya saman-saman, baintingan, badakuan, dan sebagainya. Setiap permainan tradisional itu banyak mengandung manfaat bagi enam aspek perkembangan anak.</p>

9	<p>Sejak kapan permainan tradisional diterapkan di PAUD ini?</p> <p>Permainan tradisional itu kami lakukan sejak kami selesai magang di pelopor bandung pada tahun 2014. Nah pada mulai itu kami terapkan walaupun pada awal penerapannya belum begitu terarah, tetapi sekarang sudah bisa terlihat di tema apa yang sesuai dengan permainan tradisional, terutama di olah tubuh.</p>
10	<p>Apakah permainan tradisional dimainkan setiap hari oleh anak atau ada hari khusus untuk melakukan permainan tradisional?</p> <p>Biasaya untuk permainan tradisional kita menyesuaikan dengan tema apa yang cocok dengan permainan tradisional.</p>
11	<p>Bagaimana pembagian anak dalam kegiatan bermain?</p> <p>Dalam satu kelompok terdapat 12 atau 13 anak. Pembagian anak dalam kelompok didasarkan pada tahapan usianya. Anak yang mempunyai rentang usia yang sama akan berada dalam satu kelompok. Tujuan dari pembagian kelompok ini adalah untuk memudahkan guru dalam membuat rencana penilaian.</p>
12	<p>Apakah setiap kelompok diberi nama kelompok?</p> <p>Setiap kelompok diberi nama kelompok masing-masing. Pemberian nama kelompok menggunakan nama-nama Asmaul Husna seperti Al-Muhaimin B1 dan B2 dan Al-Aziz B3 dan B4, Al-Jabbar B5 dan B6, Al-Mutakabbir B Gabungan.</p>

Banjarmasin, 28 Oktober 2019

Interviewee

Interviewer

Hj. Bastiah, M.Pd

Erma Ulfia Sinta

Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU SENTRA PERSIAPAN)

Kode : CWGS

Interviewee : Anik Sosilowati, S.Pd

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	Deskripsi
1	<p>Sejak kapan ibu mengajar di PAUD ini?</p> <p>Saya mulai ngajar di PAUD ini mulai tanggal 3 Januari 2011</p>
2	<p>Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu? Fakultas dan jurusan apa?</p> <p>Kalo pendidikan terakhir saya lulusan Strata 1 di Universitas Terbuka Jurusan PAUD</p>
3	<p>Apakah ibu membuat RPPH sebelum pembelajaran?</p> <p>Iya bun, ulun biasanya membuat RPPH 1 minggu sebelum melakukan kegiatan. RPPH ni gunanya untuk memudahkan dan memikirkan kegiatan apa yang ingin digunakan.</p>
4	<p>Sejak kapan permainan tradisional congklak ini diterpkan di PAUD ini?</p> <p>Sejak kami selesai magang di pelopor bandung pada tahun 2014, salah satunya adalah permainan tradisional congklak. Biasanya setiap kegiatan itu disesuaikan dengan tema. Jadi permainan tradisional congklak itu bisa di mainkan di sentra persiapan contohnya pada saat tema Negeraku.</p>
5	<p>Bisakah ibu menjelaskan mengenai permainan tradisional congklak yang ada di PAUD ini?</p> <p>Permainan tradisional congklak ini banyak dikenal oleh anak perempuan, kalau anak laki-laki itu jarang mengenal permainan tradisional, tapi sebagian juga ada yang mengenal. Apalagi pada zaman sekarang ini anak-anak lebih mengenal <i>gaded</i> dibandingkan dengan permainan tradisional, sebetulnya permainan tradisional tradisional lebih bagus untuk mengasahkemampuan anak. Di sentra persiapan ini ada memiliki dua buah alat main congklak. Jadi setiap satu papan congklak itu dimainkan oleh dua orang anak. Sebelum kegiatan dimulai saya menyiapkan terlebih dahulu alas dan alat main anak, disana biji congklak di isi terlebih dahulu, setiap lobang berisikan lima biji congklak. Kemudian sebelum anak bermain congklak saya juga menjelaskan terlebih dahulu aturan permainan. Ketika anak ingin memulai permainan anak melakukan suit terlebih dahulu.</p>

	<p>Kemudian siapa yang menang suit akan memulai permainan terlebih dahulu dan anak tersebut terus memainkan permainan sampai biji congklak anak tersebut jatuh pada lubang yang kosong. Kemudian permainan di lanjutkan oleh anak kedua dan permainan terus berlanjut sampai biji yang ada di dalam lubang-lubang papan congklak habis. Setelah permainan berakhir anak di ajak untuk menghitung jumlah biji congklak yang diperoleh anak di dalam lobang rumah mereka. Setelah habis melakukan kegiatan di sentra anak juga di ajak untuk membereskan alat permainan mereka sambil di bantu oleh guru.</p>
5	<p>Apakah permainan tradisional congklak ini dimainkan setiap hari oleh anak atau ada hari khusus untuk melakukan permainan tradisional congklak?</p> <p>Tidak, biasanya setiap kegiatan itu disesuaikan dengan tema. Jadi permainan tradisional congklak itu bisa di mainkan di sentra persiapan pada saat tema Negaraku contohnya.</p>
6	<p>Upaya apa saja yang harus dilakukan agar perkembangan kognitif anak terus berkembang?</p> <p>Untuk mengembangkan kognitif anak bisa dengan tahapan meronce dengan mengenal bentuk seperti segi empat, silinder, persegi panjang, nah dari hasil akhirnya bisa kita lihat hasil akhir anak meronce. kalau di sentra persiapan juga ada tahapan menulis, bisa juga dengan anak menghitung gambar, menulis angka, dan juga dengan permainan tradisional congklak, kan disana anak secara tidak langsung dapat belajar berhitung. Dalam membagikan biji-biji congklak kita bisa meminta anak untuk sambil menghitung. Setelah permainan berakhirpun anak diajak untuk menghitung hasil yang diperoleh anak berapa banyak.</p>
7	<p>Apakah ada pijakan main sebelum melakukan permainan tradisional congklak?</p> <p>Ada, sebelum memulai kegiatan guru itu harus menyiapkan terlebih dahulu alat bermain anak seperti, alas bermain, papan congklak, biji congklak, dan wadah untuk meletkkan biji congklak setelah permainan berakhir. Biji congklak kita isi terlebih dahulu, setiap lobangnya terdiri dari lima biji congklak. Kemudian guru menjelaskan aturan bermain seperti apa dan sebelum bermain anak melafalkan ikrar terlebih dahulu. Dimana ikrar tersebut berisikan sayang teman, sabar menunggu diliran bermain dan berbagi dengan teman. Ketika anak bermain guru mengamati dan mengarahkan bagaimana anak bermain. Karena sebagian ank ada yang masih bingung bagaimana cara bermain congklak, jadi disana guru bisa mengarahkan kembali cara bermain kepada anak. Setelah selesai bermain anak di ajak untuk menghitung berapa jumlah hasil biji congklak yang diperoleh anak dan anak juga di ajak untuk membereskan alat bermain setelah kegiatan berakhir.</p>
8	<p>Apa tujuan perkembangan yang ingin dicapai dalam permainan tradisional congklak ini?</p>

	<p>Sebetulnya permainan tradisional itu lebih bagus untuk mengasah kemampuan anak. Contohnya saja permainan tradisional congklak atau badakuan bermanfaat untuk mengembangkan lima aspek perkembangan anak. Dari moral agama anak dapat berdoa terlebih dahulu sebelum bermain, dari segi bahasa anak bisa membikin kesepakatan dengan temannya apa yang harus dilakukan sebelum bermain agar dapat bermain dengan baik, dari segi kognitif anak bisa berhitung dari biji congklak, contohnya anak menghitung hasil akhir biji congklak yang di miliki anak di lubang rumah masing-masing anak. Dari segi sosial emosional anak dilatih untuk sabar menunggu giliran bermain. Dari segi aspek perkembangan fisik motorik secara tidak langsung dapat melatih koordinasi mata dan tangan anak ketika anak mengambil biji congklak dari dalam lobang dan meletakkan satu persatu pada setiap lobang sampai biji yang ada ditangan anak habis.</p>
9	<p>Bagaimana perkembangan kognitif anak setelah melakukan permainan tradisional congklak?</p> <p>Setelah melakukan permainan tradisional congklak anak di ajak untuk menghitung berapa jumlah hasil biji congklak yang diperoleh anak. Nah disana anak dapat mengetahui konsep banyak dan sedikit, kemudian kemampuan membilang anak juga berkembang. Dapat kita lihat ketika anak menghitung jumlah biji congklak yang diperolehnya disana anak sudah mampu membilang dari satu sampai sepuluh bahkan ada anak yang dapat membilang sampai tiga puluh dan itu semua tergantung dari kemampuan yang dimiliki oleh anak.</p>
10	<p>Bagaimana reaksi atau respon anak ketika bermain permainan tradisional congklak?</p> <p>Anak-anak senang dengan permainan ini, apalagi anak perempuan antusiasnya lebih bagus dibanding anak laki-laki.</p>
11	<p>Menurut ibu seberapa besar pengaruh dari permainan tradisional congklak terhadap perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 sampai 10.</p> <p>Untuk anak belajar membilang memiliki pengaruh yang besar bagi anak. Setelah melakukan permainan anak akan disuruh untuk menghitung berapa jumlah biji akhir yang didapat anak. Misalnya anak mendapatkan hasil akhir 20 disana kita juga bisa menyuruh anak untuk menuliskan angka 20 agar anak juga dapat mengenal bilangan dan angkanya.</p>
12	<p>Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat ketika anak melakukan permainan tradisional congklak?</p> <p>Faktor penghambatnya yaitu pada zaman sekarang ini anak lebih suka dengan permainan modern dan orang tua pun lebih mengenal permainan modern seperti <i>gadget</i>, jadi anak pun juga mengikuti orang tua. Seharusnya</p>

	permainan tradisional lebih digalakkan lagi kepada masyarakat agar anak-anak bisa mengenal permainan tradisional karena permainan tradisional ini banyak mengandung manfaat bagi perkembangan anak.
13	<p>Apa saja yang menjadi kriteria penilaian (evaluasi) dalam mengembangkan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 sampai 10.</p> <p>Kemampuan membilang untuk anak TK B disesuaikan dengan tingkat pencapaian anak yaitu 1 sampai 10. Untuk penilaiannya bisa dilakukan pada saat absen, kita menanyakan kepada anak berapa jumlah anak yang hadir hari lalu anak menjawab, kemudian guru mengajak anak untuk menghitung bersama-sama. Pada saat <i>recalling juga</i> kita dapat tanyakan kepada anak berapa kegiatan yang kita lakukan hari ini, disana anak dapat menjawab ada empat misalnya. Pada saat <i>recalling</i> kan anak akan memperoleh bintang. Misalnya anak yang mau mengikuti aturan dan mau melakukan kegiatan dikasih bintang dua. Nah disana anak bisa mengetahui ada dua jumlah bintang yang diperolehnya. Nanti bintang tersebut akan ditempel di buku bintang prestasiku. Nah nanti pada saat akhir semester buku tersebut dibagikan kepada orang tua dan kita juga dapat mengetahui berapa banyak bintang yang diperoleh anak.</p>

Banjarmasin, 17 Oktober 2019

Interviewee



Anik Sosilowati, S.Pd

Interviewer



Erma Ulfia Sinta

Lampiran IV**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : CL

Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin

Hari, Tanggal : Rabu, 04 September 2019

Observer : Erma Ulfia sinta

Pada hari Rabu, tanggal 4 September 2019 pukul 09:30 WITA Peneliti melakukan observasi yang pertama datang ke PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin. Peneliti disambut oleh Ibu Wahidah. Saat itu kegiatan berlangsung lagi masuk sentra dan Kepala Sekolah sedang menggantikan salah satu guru untuk mengajar di sentra persiapan, sembari menunggu Ibu Kepala Sekolah Peneliti menunggu diluar ruangan dan disana terdapat asmaul husna, visi dan misi sekolah dan piala yang berada didalam lemari hasil dari prestasi anak-anak di PAUD Terpadu dan hasil dari guru-guru disana. Tepat pukul 10:00 WITA Ibu Bastiah selaku Kepala Sekolah keluar ruangan dan mempersilakan kami masuk ke dalam kantor. Disana peneliti meminta ijin kepada kepala sekolah untuk melakukan penelitian tentang permainan tradisional, dan kepala sekolahnya pun memberikan ijin kepa peneliti untuk melakukan penelitian disana. Peneliti juga bercakap-cakap tentang permainan tradisional yang ada disana. Kata ibu kepala sekolahnya disini juga ada menerapkan lagu – lagu tradisional, contoh seperti lagu ampar-ampar pisang. Sebelum pulang peneliti bertemu dengan bunda AS, beliau merupakan guru sentra persiapan. Disana peneliti juga meminta ijin untuk melakukan penelitian tentang permainan tradisional congklak untuk kelompok B, dan beliau mengijinkan peneliti. Beliau juga mengatakan kalau di sentra persiapan memang memiliki 2 buah permainan tradisional congklak. (CL.P1)

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL

Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin

Hari, Tanggal : Rabu, 02 Oktober 2019

Observer : Erma Ulfia sinta

Pada hari Rabu, tanggal 2 Oktober 2019 pukul 10:10 WITA Peneliti datang kembali ke PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin. Peneliti disambut oleh Kepala Sekolah dan dipersilahkan masuk ke dalam ruangan beliau. Beliau menanyakan perihal apa kedatangan peneliti. Peneliti pun menyampaikan maksud kedatangan peneliti untuk menyerahkan surat ijin penelitian dan beliau pun menyambut dengan baik. Beliau juga menanyakan kepada peneliti di sentra mana dan kelompok apa yang akan diteliti, peneliti menjawab di sentra persiapan kelompok B. Kemudian kepala sekolah memanggil guru sentra persiapan untuk bercakap-cakap kepada peneliti menentukan jadwal penelitian yang akan dilakukan. Kemudian disepakati hari Selasa dan Kamis karena memang jadwal perputaran sentra untuk kelompok B adalah Selasa dan Kamis Setelah jadwal penelitian jadwal penelitian ditentukan peneliti pun ijin untuk pulang. (CL.P2)

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL

Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin

Hari, Tanggal : Selasa, 08 Oktober 2019

Observer : Erma Ulfia sinta

Pada hari Selasa, 08 Oktober 2019 pukul 09.00 WITA peneliti masuk ke dalam sentra persiapan. Sebelum sentra dimulai guru menata alas untuk bermain dan menyiapkan alat permainan ada meronce, menggambar, menulis, dan ada permainan congklak. Setelah itu anak-anak masuk kedalam sentra persiapan dan duduk melingkar (*circle time*). Bunda AS memberi salam, mengabsen anak dengan menggunakan nyanyian, mengajak anak berhitung 1 – 10, berdo'a, dan memperkenalkan tema. Tema pada hari ini adalah tentang tarian / lagu daerah. Guru mengenalkan aturan main, seteah itu guru melakukan tanya jawab tentang tema pada anak, anak yang dapat menjawab pertanyaan guru dipersilahkan memilih kegiatan yang ingin dilakukan anak terlebih dahulu. (CL.P3)

Bunda AS mengamati kegiatan bermain yang dilakukan anak. Bunda AS juga mendampingi anak bermain congklak, sebelum anak melakukan perminan congklak anak melakukan suit terlebih dahulu. Anak yang menang (Eyza) suit boleh memulai permainan terlebih dahulu. Eyza mengambil isi anak daku kemudian dia membagikan satu biji daku di masing-masing lubang miliknya. Eyza terus bermain sampai anak biji daku jatuh pada lobang yang kosong. Kemudian permainan dilanjutkan oleh Bilal dan seterusnya. Pada saat itu bunda AS menanyakan apakah anak bisa memainkan permainan tersebut, dan anak pun menjawab bisa bunda. Bunda AS juga menanyakan berapa jumlah biji congklak yang ada pada rumah Bilal, Bilal menjawab “ada lima bunda”. Bunda enik juga menyampaikan kepada anak yang sedang bermain bahwa permainan congklak ini adalah permainan tradisonal indonesia dan biasanya di kalimantan selatan di kenal dengan permainan badakuan. Setelah anak selesai memainkan permainan tradisional congklak, anak disuruh untuk menghitung jumlah biji conklak yang diperoleh di rumah masing- masing anak. (CL.P4)

Setelah kegiatan bermain selesai, bunda AS kembali mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak setelah bermain. Kemudian bunda Enik juga menanyakan kegiatan main apa saja yang dilakukan anak. Selanjutnya bunda Enik menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan dan megulang kembali tema pada hari ini. Bunda AS juga memberikan *reward* berupa bintang kepada anak sebagai tanda anak telah melakukan kegiatan. Anak di ajak bernyanyi lagu ampar-ampar pisang dan berdo'a. Selanjutnya anak dipersilahkan kembali ke ruang kelas. (CL.P5)

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL

Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2019

Observer : Erma Ulfia sinta

Kamis, 10 Oktober 2019 peneliti kembali datang ke PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin. Pada pukul 09.00 WITA peneliti masuk kedalam sentra persiapan untuk melihat kembali kegiatan bermain congklak anak kelompok B. Sama seperti biasa sebelum kegiatan dimulai guru menyambut kedatangan anak, memberi salam, mengabsen anak, berdo'a, dan mengenalkan tema. Tema kegiatan masih sama yaitu Tarian / Lagu daerah. Bunda AS menanyakan kepada anak tarian apa saja yang ada di kalimantan selatan, kemudian anak menjawab tari piring, kuda lumping, tari baksa kembang. Bunda AS juga menanyakan lagu daerah kepada anak. Anak menjawab ada lagu sapu tangan babuncu ampat, ampar-ampar pisang, anak pipit, paris barantai. Kemudian bunda AS mengajak anak untuk menyanyikan lagu ampar-ampar pisang dan lagu anak pipit. Setelah itu bunda AS menjelaskan aturan permainan yang dilakukan hari ini dan anak dipersilahkan untuk melakukan kegiatan. (CL.P6)

Bunda AS mengamati kegiatan bermain yang di lakukan anak, Bunda AS juga mendampingi anak bermain congklak, sebelum anak melakukan perminan congklak anak melakukan suit terlebih dahulu. Anak yang menang suit (Aisyah) boleh memulai permainan terlebih dahulu. Aisyah mengambil isi anak daku kemudian dia membagikan satu biji daku di masing-masing lubang miliknya. Aisyah terus bermain sampai anak biji daku jatuh pada lobang yang kosong. Kemudian permainan dilanjutkan oleh Fatimah dan seterusnya. Pada saat itu bunda AS menanyakan apakah anak bisa memainkan permainan tersebut, dan anak pun menjawab bisa bunda. Permainan terus berlanjut sampai biji yang ada pada lobang-lobang congklak habis. Setelah permainan selesai anak disuruh untuk menghitung jumlah biji congklak yang ada pada masing-masing rumah anak. (CL.P7)

Setelah kegiatan bermain selesai, anak disuruh untuk merapikan kembali alat main, lalu bunda AS kembali mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak setelah bermain. Kemudian bunda AS juga menanyakan kegiatan main apa saja yang dilakukan anak. Selanjutnya bunda AS menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan dan megulang kembali tema pada hari ini. Bunda Enik juga memberikan *reward* berupa bintang kepada anak sebagai tanda anak telah melakukan kegiatan. Anak di ajak bernyanyi lagu ampar-ampar pisang dan berdo'a. Selanjutnya anak dipersilahkan kembali ke ruang kelas. (CL.P8)

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL

Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Oktober 2019

Observer : Erma Ulfia sinta

Selasa, 15 Oktober 2019 peneliti kembali datang ke PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin. Pada pukul 09.00 WITA peneliti masuk kedalam sentra persiapan untuk melihat kembali kegiatan bermain congklak anak kelompok B. Pada hari ini tema Negaraku dengan sub tema pakaian daerah. Sama seperti biasa sebelum kegiatan dimulai guru menyambut kedatangan anak, memberi salam, mengabsen anak, berdo'a, dan mengenalkan tema. Anak mengamati dan melihat gambar pakaian daerah yang di jelaskan bunda AS, kemudian bunda AS melakukan tanya jawab tentang pakaian daerah. Lalu bunda AS mengajak anak untuk menyanyikan lagu panjang. Setelah itu bunda AS menjelaskan aturan permainan yang dilakukan hari ini dan anak dipersilahkan untuk melakukan kegiatan. (CL.P9)

Ketika anak melakukan kegiatan bunda AS mengamati kegiatan anak dan menanyakan apakah anak bisa melakukan kegiatan. Untuk kegiatan bermain congklak dimainkan oleh anak yang bernama Salsa dengan Atifa dan Diqi dengan Eza. Salsa dengan atifa langsung memainkan permainan karena mereka sudah bisa memainkan permainan dan sering memainkan dirumahnya. Adapun Diqi dengan Eza masih dibantu bantu AS untuk mengarahkan cara bermain dan mereka pun bisa memainkan. Pada saat anak bermain bunda AS mengenalkan kepada anak bahwa ini adalah permainan tradisional yang sering dimainkan bunda waktu kecil. Pada saat Salsa memainkan permainan peneliti menanyakan kepada Salsa berapa biji yang ada di dalam lobang yang di ambilnya, Salsapun menjawab 12, peneliti juga menanyakan kepada Atifa dan dia menjawab ada 5 dan mereka pun memainkan permainan sampai selesai. Pada saat permainan selesai anak menghitung jumlah biji congkla yan ada dirumah mereka masing-masing. Untuk Diqi ada 10 biji dan Eza ada 13 biji. (CL.P10)

Setelah kegiatan bermain selesai, anak disuruh untuk merapikan kembali alat main, lalu bunda AS kembali mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak setelah bermain. Kemudian bunda AS juga menanyakan kegiatan main apa saja yang dilakukan anak. Selanjutnya bunda AS menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan dan megulang kembali tema pada hari ini. Bunda Enik juga memberikan *reward* berupa bintang kepada anak sebagai tanda anak telah melakukan kegiatan. Setelah itu anak diajak untuk berdo'a dan kembali ke kelas masing-masing dan anak menempelkan bintang yang telah di dapat di sentra persiapan di buku Bintang Prestasiku. (CL.P11)

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CL

Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2019

Observer : Erma Ulfia sinta

Kamis, 17 Oktober 2019 peneliti kembali datang ke PAUD Terpadu Sang Pemimpin untuk melakukan observasi terhadap permainan tradisional congklak di kelompok B. Pada pukul 08.00 WITA peneliti masuk ke sentra persiapan, pada hari ini kegiatan sentra dilakukan lebih awal karena guru sentra persiapan ada rapat KKG. Sebelum kegiatan di mulai guru mempersiapkan alas dan alat bermain terlebih dahulu. Kemudian anak duduk melingkar, guru memberi salam bunda AS memberi salam, mengabsen anak dengan menggunakan nyanyian, mengajak anak berhitung 1 – 10, berdo'a, dan memperkenalkan tema. Tema pada hari ini adalah Negaraku dengan subtema Pakaian Daerah. Anak mengamati dan melihat gambar pakaian daerah yang di jelaskan bunda AS, kemudian bunda AS melakukan tanya jawab tentang pakaian daerah. Lalu bunda AS mengajak anak untuk menyanyikan lagu panjang. Setelah itu bunda AS menjelaskan aturan permainan yang dilakukan hari ini dan anak dipersilahkan untuk melakukan kegiatan. (CL.P12)

Pada saat melakukan kegiatan bunda AS mengamati kegiatan anak dan menanyakan apakah anak bisa melakukan kegiatan. Untuk permainan tradisional congklak ada anak yang langsung bisa memainkan permainan dan ada juga yang masih bingung dengan cara bermainnya. Untuk anak yang masih bingung memainkan akan diarahkan oleh bunda AS cara bermainnya. Sebelum anak melakukan permainan congklak anak melakukan suit terlebih dahulu, siapa yang menang itulah yang akan memainkan permainan. Peneliti melihat anak yang bernama aira sangat lihat memainkan permainan dia bisa bermain tanpa di arahkan oleh guru. Aira bermain bersama temannya yang bernama fathiya. Untuk fathiya ketika bermain masih di arahkan terlebih dahulu. Mereka berdua bermain sampai habis permainan. Ketika bermain bunda AS juga menanyakan kepada aira dan fathiya berapa jumlah biji yang ada di salah satu lobang congklak, mereka masing-masing menjawab ada sembilan. setelah mereka menyelesaikan permainan, mereka diminta untuk menghitung jumlah biji congklak yang diperoleh pada lobang rumah mereka. (CL.P13)

Pada papan congklak yang kedua dimainkan oleh razan dan fadhil. Sebelum melakukan permainan congklak, mereka menanyakan cara bermainnya kepada bunda AS karena mereka masing bingung cara bermainnya. Setelah di arahkan razan dan fadhil melakukan suit terlebih dahulu, suit di menangkan oleh razan.

Razan pun mengawali permainan sampai biji congklak jatuh pada lobang yang kosong. Kemudian permainan dilanjutkan oleh fadhil dan seterusnya sampai permainan berakhir. Setelah mereka menyelesaikan permainan, mereka diminta untuk menghitung jumlah biji congklak yang diperoleh pada lobang rumah mereka. (CL.P14)

Setelah kegiatan bermain selesai, anak disuruh untuk merapikan kembali alat main, lalu bunda AS kembali mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan perasaan anak setelah bermain. Kemudian bunda AS juga menanyakan kegiatan main apa saja yang dilakukan anak. Selanjutnya bunda AS menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan dan megulang kembali tema pada hari ini. Bunda AS juga memberikan *reward* berupa bintang kepada anak sebagai tanda anak telah melakukan kegiatan. Setelah itu anak diajak untuk berdo'a dan kembali ke kelas masing-masing dan anak menempelkan bintang yang telah di dapat di sentra persiapan di buku Bintang Prestasiku. (CL.P15)

Pada pukul 09.00 WITA anak sebagian anak mengisi buku jurnal dan sebagian lagi mengaji iqro. Kata bunda AS tujuan dari pengisian jurnal untuk melatih emosional anak. Disana anak menggambarkan kejadian apa yang di alami anak ketika pergi ke sekolah atau apa yang dilihat anak ketika sekolah. Peneliti melihat anak yang bernama aira menggambar bentuk sekolah dan ada bentuk seorang anak memegang payung di buku tersebut juga ada bentuk titik-titik panjang. Ketika peneliti menanyakan kepada anak, anak tersebut menjawab bahwa itu adalah gambar aira sedang pergi ke sekolah dan pada hari itu memang terjadi hujan, kegiatan berlangsung sampai pukul 10.00 WITA. (CL.P16)

Banjarmasin, Oktober 2019

Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA1

Hari, Tanggal : Selasa, 08 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewe : Bilal

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Inggih kenal ulun, badakuan namanya bunda.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Rami banar bunda mainnya, ulun di rumah ada juga punya.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada lima bunda

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA2
 Hari, Tanggal : Selasa, 08 Oktober 2019
 Jam : 09.00 WITA - Selesai
 Interviewee : Eyza
 Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Badakuan namanya bunda.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Suka bunda
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Di tabungan ulun ada 6 biji bunda

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA3

Hari, Tanggal : Selasa, 08 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Alifa

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Inggih kenal ulun, badakuan namanya bunda.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih suka.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada enam biji bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA4

Hari, Tanggal : Selasa, 08 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Farra

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal bunda, badakuan.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Suka bunda, asik mainannya.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada tujuh bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA5

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Fara

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal bunda, badakuan.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih suka.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 16 bunda biji yang ada di lobang rumah fara.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA6

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Ica

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Congklak .
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Suka bunda.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 26 bunda biji yang ada di lobang rumah ulun.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA7

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Fatimah

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal bunda, congklak namanya.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih suka, ulun bisa main di rumah dengan mama.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 30 biji bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA8

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Aisyah

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal bunda, badakuan.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih suka, ulun di rumah juga punya warna biru.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 14 bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA9

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Salsa

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal bunda, badakuan. Ulun punya di rumah warna biru.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih suka, ulun biasa di rumah main dengan bunda nana.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 12 bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA10

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Atifa

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal, kata bunda Anik tadi namanya congklak.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih suka.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 5 bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA11

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Diqi

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal bunda, tapi ulun kada tau namanya.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih suka, kaka ulun pernah main di rumah..
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lobang?	Ada 10 bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA12

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Oktober 2019

Jam : 09.00 WITA - Selesai

Interviewee : Eza

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal bunda, badakuan.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih rami mainnya.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 13 bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA13

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2019

Jam : 08.00 WITA - Selesai

Interviewee : Razan

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal bunda, badakuan.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih rami mainnya. Ulun pernah main dengan kaka sepupu ulun
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 3 bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA14

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2019

Jam : 08.00 WITA - Selesai

Interviewe : Fadhil

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kada tau bunda.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih rami ai mainnya. Tapi ngalih bund ai
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 3 bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA15

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2019

Jam : 08.00 WITA - Selesai

Interviewee : Aira

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Kenal, badakuan lo bund namanya.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih rami banar mainnya. Kaina ulun minta tukarkan lawan mama gasan main di rumah
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 9 bunda.

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ANAK KELOMPOK B)

Kode : CL.WA16

Hari, Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2019

Jam : 08.00 WITA - Selesai

Interviewee : Fathiya

Interviewer : Peneliti (Erma Ulfia Sinta)

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah kamu kenal dengan permainan ini? Apa namanya?	Badakuan.
2	Apakah kamu suka dengan permainan tradisional congklak ini?	Inggih suka.
3	Coba kamu sebutkan urutan bilangan 1 – 10!	Anak menyebutkan bilangan 1 – 10 dengan menggunakan biji congklak. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
4	Coba kamu hitung berapa isi biji yang ada di dalam lubang?	Ada 9 bunda.

Lampiran VI

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : CDF

Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin

	<p>CDF.1 PAUD Terpadu Sang Pemimpin di Banjarmasin</p>
	<p>CDF.2 Alat permainan tradisional congklak, terdiri dari alas, papan congklak, biji congklak, dan mangkuk untuk menghitung jumlah hasil biji congklak yang diperoleh anak.</p>



CDF.3 Guru menjelaskan aturan dan cara bermain permainan tradisional congklak.



CDF.4 Anak melakukan suit terlebih dahulu sebelum memulai permainan.



CDF.5 Bunda AS mengamati kegiatan bermain anak saat bermain congklak.



CDF.6 Kegiatan saat anak melakukan permainan tradisional congklak.



CDF.7 Kegiatan pada saat *recalling* dan bunda AS memberikan *reward* berupa bintang.



CDF.8 Kegiatan pada saat anak menempelkan bintang yang diperoleh anak di sentra persiapan di buku Bintang Prestasiku.

Lampiran VII

CATATAN DOKUMENTASI
(TATA USAHA)

No	Dokumen Tata Usaha 2019
1	<p>Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang dikelola oleh Yayasan Sami Al Rasyid. Lembaga ini berdiri pada tanggal 1 Mei 2010 status Swasta. Salah satu alasan berdirinya PAUD, yaitu berawal dari hasrat untuk menjadi pribadi dan orang tua yang lebih baik serta berguna bagi masyarakat, Ibu Hj. Rusifah rajin mengikuti berbagai <i>training</i> dan seminar. Salah satu seminar yang diikuti Ibu Hj. Rusifah dan keluarga yaitu yang dilaksanakan <i>Entrepreneur University</i> Banjarmasin dengan pembicara Ippho Santosa seorang pakar otak kanan yang mengarang banyak buku <i>best seller</i>.</p>
2	<p>Visi, Misi dan Tujuan PAUD Terpadu Sang Pemimpin Jujur, Berani, Cerdas</p> <p>a. Visi Taman Belajar Karakter.</p> <p>b. Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengenali dan menumbuhkembangkan karakter dan bakat anak. 2) Menyiapkan warga Negara muda yang sehat dan produktif. 3) Melibatkan orang tua dan masyarakat dalam proses belajar. 4) Mengembangkan budaya gemar membaca. 5) Mengembangkan layanan PAUD yang bermutu, transparan dan akuntable. <p>c. Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menumbuhkembangkan nilai-nilai dasar karakter dan bakat anak melalui pembiasaan-pembiasaan. 2) Menjadikan generasi yang bera khlak mulia. 3) Melatih anak agar terbiasa sholat. 4) Membiasakan anak berbusana muslim/muslimah
3	<p>PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin memiliki 111 orang peserta didik, 59 perempuan dan 52 laki-laki.</p>
4	<p>Pegawai PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin seluruhnya berjumlah 21 orang perempuan Kepala Sekolah, Guru TK, Guru KB, Guru <i>Toddler</i> dan Tenaga Tata Usaha</p>
5	<p>Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin terdiri dari 16 orang berpendidikan sarjana strata (S1), 3 orang berpendidikan SMA dan 2 orang berpendidikan</p>

	Magester (S2)
6	<p>a. Predikat juara 1 dalam lomba PAUD berprestasi pada tingkat kota Banjarmasin dan Tingkat Provinsi.</p> <p>b. Juara 1 lomba guru berprestasi tingkat Kota.</p> <p>c. Juara 1 lomba senam ceria anak tingkat TK.</p> <p>d. Juara 1 lomba mendongeng guru.</p> <p>e. Juara 1 lomba senam kreasi guru TK.</p> <p>f. Juara 3 madihin.</p> <p>g. Juara umum dalam rangka gebyar tingkat Kecamatan.</p>
7	PAUD Terpadu Sang Pemimpin memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel matrik VIII dan tabel matrik IX dalam gambaran umum subjek penelitian.
8	Kegiatan pembelajaran PAUD Terpadu Sang Pemimpin dilakukan setiap hari Senin-Jumat. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel matrik X dan tabel matrik XI dalam gambaran umum subjek penelitian.
9	Setiap kelompok diberi nama kelompok masing-masing. Pemberian nama kelompok menggunakan nama-nama Asmaul Husna Al-Muhaimin B1 dan B2 dan Al-Aziz B3 dan B4, Al-Jabbar B5 dan B6, Al-Mutakabbir B Gabungan dapat dilihat pada tabel matrik XII gambaran umum subjek penelitian.
10	Kegiatan pembelajaran sentra dibuka setiap hari Senin-Kamis dimulai dari pukul 09.00-10.00 WITA dapat dilihat pada tabel matrik XIII gambaran umum subjek penelitian.

Lampiran VIII

Triangulasi Data

NO	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Gambaran umum subjek penelitian		(CWKS2)	(CDTU2),(CDTU3), (CDTU4), (CDTU7), (CDTU8),
2.	Implementasi permainan tradisional congklak terhadap perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 sampai 10 kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin	(CL.P3), (CL.P4), (CL.P5), (CL.P6), (CL.P7), (CL.P8), (CL.P9), (CL.P10), (CL.P11), (CL.P12), (CL.P13), (CL.P14), (CL.P15)	(CWKS8), (CWGS4), (CWGS5), (CWGS6), (CWGS7), (CWGS8), (CWGS9), (CWGS10), (CWGS11), (CWGS12), (CWGS13),	(CDF2), (CDF3), (CDF4), (CDF5), (CDF6), (CDF7), (CDF8),

Lampiran IX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama PAUD : PAUD Terpadu Sang Pemimpin

Semester/Minggu : 1/12

Kelompok Usia : TK B (Usia 5 – 6 Tahun)

Tema / Subtema : NEGARAKU (Indonesia), Kal-Sel (Banjarasin) / Tarian (Lagu) Daerah

PP	KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	STRATEGI PEMBELAJARAN
NAM	3.2, 3.4	Mau menolong orang tua, pendidik dan teman	SENTRA SENI		
		Berprilaku sopan dan peduli melalui pendekatan & perbuatan secara spontan	Membuat topi untuk menari	Kertas koran/karton, daun, stepler + isi	Pemberian tugas
FISIK MOTORIK	3.3, 3.4	Mengenal anggota tubuh dan fungsinya	Mewarnai gambar	LK mewarna, krayon	Pemberian tugas
		Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	Meronce manik	Roncean manik, tali roncean	Praktek langsung
		Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur	Membuat bendera merah putih	Kertas lipat warna merah, kertas hvs, lem, tusuk sate	Pemberian tugas
		Melakukan permainan fisik dengan aturan	SENTRA BAHAN ALAM		
		Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.	Melukis bebas	Kertas hvs, kuas, pewarna, piring, papan lukis	Praktek langsung
KOGNITIF	3.9, 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai dengan fungsinya secara aman dan bertanggung jawab	Main playdough	Playdough, pisau, penggiling cetakan	Praktek langsung
		Membuat alat-alat teknologi sederhana	Membuat topi dayak dari daun	Daun nangka, tusuk gigi	Praktek langsung
BAHASA	3.11, 4.11	Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi	Mencap dengan pelapah pisang	Pelapah pisang, pewarna, hvs	Pemberian tugas
		Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Meronce dengan batang kangkung	Batang kangkung, tali	Praktek langsung

		Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat	SENTRA PERSIAPAN		
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	Berusaha tidak menyakiti atau membalas dengan kekerasan	Meniru tulisan dari kartu kata	Hvs, krtu kata, spidol	Pemberian tugas
		Bersikap tenang, tidak lekas marah, dan dapat menunda keinginan	Mewarnai gambar	LK, spidol, krayon	Pemberian tugas
		Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara	Menghitung dan memilih lambang bilangan yang tepat	Buku paket hl.12, pensil/spidol	Pemberian tugas
SENI	3.15, 4.15	Menampilkan karya seni baik dalam berbagai bentuk	Meronce sedotan	Roncean sedotan, tali roncean	Praktek langsung
		Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk	Bermain congklak	Papan congklak, biji congklak, mangkuk	Praktek langsung
			SENTRA MEMASAK		
			Membuat "Pisang Goreng"	Bahan: pisang, tepung, gula, telur, air, minyak goreng, garam.	Demontrasi Praktek langsung
			Cara membuat: pisang dikupas kulitnya, potong kecil, dalam wadah lain buat adonan tepung, air, garam, gula, aduk sampai rata. Kemudian masukkan potongan pisang, aduk lagi dan siap digoreng	Alat: wajan, serok, wadah kecil, pisau plastik, sendok sayur gelas takar.	
			SENTRA OLAH TUBUH		
			Mengenal & menyebutkan judul lagu daerah Banjarmasin setelah mendengarkan instrument	Anak, bunda, HP	Pemberian tugas
			Menarikan lagu daerah Banjarmasin (anak membuat gerakan sendiri)	Anak, bunda, HP	Pemberian tugas
		Bermain ayunan, jungkitan, perosotan	Ayunan, jungkitan, perosotan	Bermain	

SENTRA BERMAIN PERAN				
Bermain peran dengan cerita: "Lomba menyanyi lagu daerah"				
Bersikap sopan saat tampil lomba menyanyi.	Mengikuti aturan lomba yang telah ditentukan.	Menggunakan <i>microphone</i> untuk menyanyi.	Bernyanyi dengan menggunakan kosa kata yang tepat.	Tetap tenang saat menunggu giliran untuk tampil menyanyi.
Tampil semaksimal mungkin saat lomba.	Gambar tari / lagu daerah Banjar, Setting tempat lomba: panggung, microfon, meja juri (kertas, puplen), kursi peserta, kursi penonton, nomor peserta, hadiah lomba, MC, setting rumah (meja, kursi)		Praktek langsung Observasi	
SENTRA BALOK				
Membuat pola ABCD dengan menggunakan benda / balok	Membuat bangunan dari balok bentuk "Gedung Seni Budaya"	Menebalkan garis dan mewarnai gambar rumah adat.	Balok bentuk persegi panjang, segitiga, silinder, segi empat.	Gambar bangunan, alas balok, balok berbagai bentuk, aksesoris, keranjang.
			Buku paket hal. 21, spidol / krayon.	Pemberian tugas Pemberian tugas
SENTRA IMTAQ				
Meronce huruf hijaiyyah	Menggunting gambar penari	Roncean huruf hijaiyyah, tali kur	LK, gunting, lem	Praktek langsung Pemberian tugas

			Hafalan surah pendek	Surah At-Takatsur	Tanya jawab
			Mewarnai gambar penari	LK, Krayon, Spidol	Tanya jawab

Banjarmasin, Oktober 2019
Mengetahui
Kepala TK Sang Pemimpin

Hj. Bastiah, M.Pd
NIP. 196412301994032002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama PAUD : PAUD Terpadu Sang Pemimpin

Semester/Minggu : 1/13

Kelompok Usia : TK B (Usia 5 – 6 Tahun)

Tema / Subtema : NEGARAKU (Indonesia), Kal-Sel (Banjarmasin) / Pakaian Daerah

PP	KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	STRATEGI PEMBELAJARAN
NAM	1.2, 2.13	Terbiasa mengungkapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	SENTRA SENI		
		Menghormati agama orang lain	Menempel gambar baju	LK, potongan kertas warna, lem, spidol	Pemberian tugas
		Menghargai kepemilikan orang lain / mengembalikan benda yang bukan haknya	Menggunting bentuk baju	Pola gambar baju, gunting, kertas hvs, lem.	Praktek langsung
FISIK MOTORIK	3.4, 4.4	Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya	Menggambar bebas	Kertas hvs, krayon, spidol/pensil	Pemberian tugas
		Melakukan hidup bersih dan sehat	Menjahit bentuk pakaian	Pola baju, tali kur	Praktek langsung
		Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan termasuk kekerasan seksual atau bullying	SENTRA BAHAN ALAM		
KOGNITIF	2.3	Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan diluar kebiasaam	Main playdough	Playdough, pisau, penggiling cetakan	Praktek langsung
		Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan	Melukis pakaian	Kertas hvs, kuas, pewarna, piring dan papan lukis	Praktek langsung
	3.7, 4.7	Menyebutkan peran-peran dan pekerjaan termasuk didalamnya perlengkapan/atribut	Menggunting & menempel gambar baju didaun	Daun pisang, gunting, lem, dan kertas	Praktek langsung
		Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll)	Mengaduk air sabun sampai berbusa	Baskom, air, sabun	Praktek langsung
		Menyebutkan arah ketempat yang sering dikunjungi	Menggambar bebas	Kertas, spidol	Praktek langsung

		dan alat transportasi yang digunakan.					
		Membuat dan mengikuti aturan	SENTRA PERSIAPAN				
BAHASA	3.10, 4.10	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak	Menulis urutan angka 1-20 sesuai urutan gambar	Buku paket hal.20, pensil/spidol	Pemberian tugas		
		Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan	Menghubungkan gambar pakaian adat	Buku paket hal.22, pensil/spidol	Pemberian tugas		
		Mengulang kalimat yang lebih kompleks	Mewarnai gambar	LK, spidol, krayon	Pemberian tugas		
		Memahami informasi yang didengarnya	Bermain congklak	Papan congklak, biji congklak, mangkuk	Praktek langsung		
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri	Meronce sedotan	Roncean sedotan, tali roncean	Praktek langsung		
		Menyelesaikan gagasan secara tuntas	Menggunting dan menempel gambar	Buku paket hal.18, pola gambar hal. 32, lem, gunting	Pemberian tugas		
SENI	2.4	Menjaga kerapihan dan kebersihan diri	SENTRA MEMASAK				
		Merawat kerapihan, kebersihan, dan kebutuhan benda, mainan atau milik pribadi	Membuat “ Martabak Mini”	Bahan: kulit pangsit, kol, wortel, daun bawang, telur, bawang putih, bawang	Demontrasi Praktek langsung		
			Cara membuat: worel, kol, daun bawang diiris tipis, bawang merah & bawang putih dihaluskan. Campurkan semua bahan, tambahkan telur, garam, gula, aduk sampai rata. Isi martabak, lipat segi empat, goreng, dan sajikan.	Alat: wajan, serok, piring, sendok, wadah kecil, pisau plastik, cup kue.			
			SENTRA OLAH TUBUH				
			Menghubungkan gambar pakaian daerah dengan nama daerahnya (berjalan zig-zag berkelompok)	Gambar pakaian daerah, kertas kata, baskom	Pemberian tugas		
			Bermain terpimpin: sebut dan lakukan	Anak, bunda	Pemberian tugas Praktek langsung		
		Mewarnai gambar	Pola gambar, krayon	Pemberian tugas			

			pakaian daerah Banjarmasin		
			Bermain inting, lompat tali, bermain bola, holahop, bulu tangkis	Pola intingan, tali skipping, bola plastik, holahop, raket bulu tangkis.	Bermain
			SENTRA BERMAIN PERAN		
			Bermain peran dengan cerita "Pergi ke Toko Dewi Sasirangan"		
			Mengucapkan kalimat thoyyibah (basmalah) .	Gambar pakaian daerah khas Banjar, setting toko kain: Kasir, uang mainan, berbagai jenis kain sasirangan, tas belanja, berbagai aksesoris khas banjar, setting rumah (meja kursi)	Praktek langsung Observasi
			Mengembalikan barang/mainan yang bukan miliknya		
			Menggunakan pakaian yang bersih dan rapi saat bepergian.		
			Melakukan kegiatan tawar menawar barang dengan penjual		
			Membayar barang sesuai dengan harga yang disepakati		
			Melakukan kegiatan sesuai dengan arahan yang ada		
			Menyelesaikan kegiatan sesuai dengan apa yang dipilihnya		
			Membawa barang yang telah dibelinya		
			SENTRA BALOK		
			Mengelompokkan benda (balok) dengan berbagai cara berdasarkan jumlahnya yang sama, tidak sama, lebih banyak.	Balok berbagai bentuk, segitiga siku-siku, setengah lingkaran, lingkaran, kartu angka.	Pemberian tugas
			Memasangkan pakaian	Buku paket hal. 22,	Pemberian tugas

			adat dengan topinya	spidol	
			Membuat bangunan dari balok bentuk "Toko makanan oleh-oleh khas banjar".	Gambar bangunan, alas balok, balok berbagai bentuk, aksesoris, keranjang.	Unjuk kerja
			Membuat gambar bangunan balok	Buku gambar / kertas hvs, spido/pensil, krayon.	Hasil karya
SENTRA IMTAQ					
			Membaca kalimat thoyyibah	Kalimat tasbih, tahmid, takbir, istighfar	Praktek langsung
			Kolase payet	Pola pakaian, payet, lem	Hasil karya
			Bercerita	Laptop	Observasi
			Main puzzle	Aneka puzzle	Praktek langsung
			Hafalan surah pendek dan menebalkan huruf hijaiyyah	Surah At-Takatsur & At-Tiin, buku paket ha. 4	Tanya jawab
			Mewarnai gambar pakaian sesuai jenis kelamin	LK, Krayon, Spidol	Tanya jawab

Banjarmasin, Oktober 2019
Mengetahui
Kepala TK Sang Pemimpin

Hj. Bastiah, M.Pd
NIP. 196412301994032002

Lampiran X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK SANG PEMIMPIN

Kelompok / Kelas	: B
Semester	: 1 (Satu)
Tema / Sub Tema	: Negaraku / Tarian (lagu) daerah
Hari / Tanggal	:
Alokasi waktu	: 08.00 – 12.30 WITA
Strategi	: Seling (sentra dan lingkaran)
KD yang ingin dicapai	: 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.9, 3.11, 4.11, 2.7, 3.15, 4.15

1. Materi Pembelajaran

- Mau menolong orang tua, pendidik dan teman (NAM 3.2, 4.2)
- Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (NAM 3.2, 4.2)
- Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM 3.3, 4.3)
- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (FM 3.3, 4.3)
- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan teratur (FM 3.3, 4.3)
- Melakukan permainan fisik dengan aturan (FM 3.3, 4.3)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3, 4.3)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3, 4.3)
- Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai dengan fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kog 3.9, 4.9)
- Membuat alat teknologi sederhana (Kog 3.9, 4.9)
- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi (Bhs 3.11, 4.11)
- Menjawab pertanyaan pertanyaan yang lebih kompleks (Bhs 3.11, 4.11)
- Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat (Bhs 3.11, 4.11)
- Berusaha tidak menyakiti atau tidak membalas dengan kekerasan (SE 2.7)
- Bersikap tenang, tidak lekas marah dan dapat menunda keinginannya (SE 2.7)
- Sabar mendengarkan ketika orang lain bicara (SE 2.7)
- Menampilkan karya seni baik dalam berbagai bentuk (SN 3.15, 4.15)
- Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk (SN 3.15, 4.15)

2. Kegiatan Awal (90 Menit)

- Do'a (ikrar anak sholeh)
- Menyanyikan lagu wajib nasional: Indonesia Raya, Garuda Pancasila, Hari Kemerdekaan, Ibu Kita Kartini, Maju Tak Gentar, Halo-halo Bandung)
- Menyanyikan lagu daerah: Ampar-ampar Pisang, Anak Pipit, Saputangan Babuncu Ampat
- Menyanyikan lagu sesuai tema

- Membaca Pancasila dan janji murid
- Hafalan Surah (Al-Fatihah, Al-Maa'un, Al-Quraisy, Al-Fill, Al-Humazah, Al- 'Ashr, At-Takatsur, Al-Qori'ah, Al-Adiyat, Al-Zalزالah, Al-Bayyinah, Al-Qadr, Al-Alaq, At-Tiin, Al-Insyirah, dan Ad-Dhuha)
- Hafalan Do'a (do'a sebelum dan sesudah makan dan minum, do'a mau tidur dan bangun tidur , do'a masuk & keluar kamar mandi/WC, do'a kedua orang tua, do'a turun hujan dan hujan reda, do'a ketika bercermin, do'a naik kendaraan, do'a masuk dan keluar rumah, do'a memakai dan melepas pakaian, do'a kebaikan dunia akhiran, do'a setelah berwudhu, do'a ketika bersih)
- Hafalan Hadits (hadits kasih sayang, hadits senyum adalah sedekah, hadits perintah berinfaq, hadits berkata yang baik, hadits setiap kita adalah pemimpin, hadits menghormati tahu, hadits sholat tiang agama, hadits ridha orang tua, hadits kewajiban menuntut ilmu)
- Menyanyikan lagu Islami (lagu rukun iman, lagu rukun islam, tepuk malaika dan asmaul husna)
- Ice Breaking / bermain terpimpin
- Apresiasi

3. Kegiatan Inti 1 (60 Menit)

- Mengamati
Anak melihat gambar yang menerangkan tentang tari (lagu) daerah.
Anak mengamati bahan dan alat yang digunakan dalam kegiatan belajar dan bermain.
- Menanya
Anak melakukan tanya jawab tentang tari (lagu) daerah.
Anak bertanya tentang cara dan bahan yang digunakan dalam kegiatan.
- Mengumpulkan informasi

KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
Sentra Seni	
Membuat topi untuk menari	Kertas koran/karton, daun, staples + isi
Mewarnai gambar	LK mewarna, krayon
Meronce manik	Roncean manik, tali roncean
Membuat bendera merah putih	Kertas lipat warna merah, kertas hvs, lem, tusuk sate.
Sentra Bahan Alam	
Melukis bebas	Kertas hvs, kuas, pewarna, piring, papan lukis
Main Playdough	Playdough, pisau, penggiling, cetakan.
Membuat topi dayak dari daun	Daun nangka, tusuk gigi
Mencap dengan pelapah pisang	Pelepah pisang, pewarna, kertas hvs
Meronce dengan batang kangkung	Batang kangkung, tali

Sentra Persiapan	
Menirukan tulisan dari kartu kata	Hvs, kartu kata, spidol
Mewarnai gambar	LK, spidol, krayon
Menghitung & memilih lambang bilangan yang tepat.	Buku paket hal.12, pensil/spidol
Meronce sedotan	Roncean sedotan, tali roncean
Bermain congklak	Papan congklak, biji congklak, mangkuk.
Sentra Memasak	
Membuat “Pisang Goreng”	Bahan: pisang, tepung, gula, telur, minyak goreng, garam.
Cara membuat: pisang dikupas kulitnya, potong kecil, dalam wadah lain buat adonan tepung, air, garam, gula, aduk sampai rata. Kemudian masukkan potongan pisang, aduk lagi, dan siap untuk digoreng.	Alat: wajan, serok, sendok, wadah kecil, pisau plastik, sendok sayur, gelas takar.
Sentra Olah Tubuh	
Mengenal dan menyebutkan judul lagu daerah Banjarmasin setelah mendengarkan instrument	Anak, bunda, hp
Menarikan sebuah lagu daerah Banjarmasin (anak membuat gerakan sendiri)	Anak, bunda, hp
Bermain ayunan, jungkitan, perosotan	Ayunan, jungkitan, perosotan
Sentra Bermain Peran	
Bermain peran dengan cerita: “Lomba Menyanyi Lagu Daerah”	Gambar tari/lagu daerah Banjar, setting tempat. Lomba: panggung, microfon, meja juri (kertas, pulpen), kursi peserta, kursi penonton, nomor peserta, hadiah lomba, MC, setting rumah (meja kursi)
Sentra Balok	
Membuat pola ABCD dengan menggunakan benda/balok.	Balok bentuk persegi panjang, segitiga, silinder, segi empat.
Membuat bangun dari balok bentuk “Gedung Seni Budaya”	Alas balok, balok berbagai bentuk, aksesoris, keranjang, gambar bentuk bangunan.
Menebalkan garis dan mewarnai gambar rumah adat.	Buku paket hal. 21, spidol/krayon
Sentra Imtaq	
Meronce huruf hijaiyyah	Roncean huruf hijaiyyah, tali kur
Menggunting gambar penari	LK, gunting, Lem
Hafalan surah pendek	Surah At-Takatsur

Mewarnai gambar penari	LK, krayon, spidol
------------------------	--------------------

- Menalar
Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas cara main anak.
Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda sehingga kaya dengan pengalaman.
- Mengomunikasikan
Setelah media belajar dirapikan guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tad dilakukan.

4. Makan / Istirahat

- Berbaris antri
- Membaca doa masuk kamar mandi/WC
- Cuci & mengelap tangan
- Menyiapkan / mengambil bekal & snack
- Duduk tertib melingkar
- Berdoa selesai makan & minum
- Membereskan perlengkapan makan
- Mencuci tangan selesai makan
- Bermain

5. Kegiatan Inti 2 (75 Menit)

- Wudhu (niat berwudhu, berbaris antri, melakuka gerakan wudhu & berdoa selesai berwudhu)
- Sholat Dhuha (menyiapkan & memakai perlengkapan sholat, berbaris membuat shaf, memilih imam, iqamat, melafalkan niat sholat dhuha, sholat dhuha berjamaah 2 rakaat, berdzikir, membaca doa untuk kedua orang tua & kebaikan dunia akhirat)
- Mengulang hafalan surah pendek
- Membaca / menyimak buku iqro
- Membaca latin

6. Kegiatan Akhir (15 Menit)

- Merapikan perlengkapan sekolah
- Duduk tertib melingkar
- Diskusi kegiatan sehari & besok
- Berdoa selesai belajar
- Menyanyikan lagu sebelum pulang
- Bersalaman dengan guru
- Menyiapkan dan memakai sepatu.

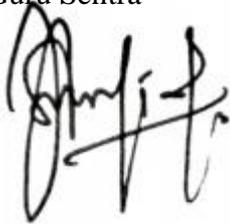
Banjarmasin, Oktober 2019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

PAUD Terpadu Sang Pemimpin

Guru Sentra



Anik Sosilowati, S.Pd




Astiah, S.PdM.Pd

NIP.196412301994032002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK SANG PEMIMPIN**

Kelompok / Kelas	: B
Semester	: 1 (Satu)
Tema / Sub Tema	: Negaraku / Pakaian Daerah
Hari / Tanggal	:
Alokasi waktu	: 08.00 – 12.30 WITA
Strategi	: Seling (sentra dan lingkaran)
KD yang ingin dicapai	: 1.2, 2.13, 3.4, 4.4, 2.3, 3.7, 4.7, 3.10, 4.10, 2.8, 2.4.

7. Materi Pembelajaran

- Terbiasa mengungkapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan (NAM 1.2)
- Menghormati agama orang lain (NAM 1.2)
- Menghargai kepemilikan orang lain/mengembalikan benda yang bukan haknya (NAM 2.13)
- Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya (FM 3.4, 4.4)
- Mulai terbiasa melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (FM 3.4, 4.4)
- Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan termasuk kekerasan seksual dan *bulying* (FM 3.4, 4.4)
- Kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide, gagasan diluar kebiasaan (KOG 2.3)
- Mentebatkan peran-peran dan pekerjaan termasuk didalamnya termasuk perlengkapan/atribut (KOG 3.7, 4.7)
- Membuat dan mengikuti aturan (KOG 3.7, 4.7)
- Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll) (KOG 3.7, 4.7)
- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak (BHS 3.10, 4.10)
- Mengulang kalimat yang lebih kompleks (BHS 3.10, 4.10)
- Memahami informasi yang didengarnya (BHS 3.10, 4.10)
- Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri (SE 2.8)
- Menyelesaikan gagasan hingga tuntas (SE 2.8)
- Menjaga kerapian dan kebersihan diri (SN 2.4)
- Merawat kerapian, kebersihan dan keutuhan benda, mainan atau milik pribadi (SN 2.4)

8. Kegiatan Awal (90 Menit)

- Do'a (ikrar anak sholeh)
- Menyanyikan lagu wajib nasional: Indonesia Raya, Garuda Pancasila, Hari Kemerdekaan, Ibu Kita Kartini, Maju Tak Gentar, Halo-halo Bandung)
- Menyanyikan lagu daerah: Ampar-ampar Pisang, Anak Pipit, Saputangan Babuncu Ampat
- Menyanyikan lagu sesuai tema
- Membaca Pancasila dan janji murid

- Hafalan Surah (Al-Fatihah, Al-Maa'un, Al-Quraisy, Al-Fill, Al-Humazah, Al- 'Ashr, At-Takatsur, Al-Qori'ah, Al-Adiyat, Al-Zalzalah, Al-Bayyinah, Al-Qadr, Al-Alaq, At-Tiin, Al-Insyirah, dan Ad-Dhuha)
- Hafalan Do'a (do'a sebelum dan sesudah makan dan minum, do'a mau tidur dan bangun tidur , do'a masuk & keluar kamar mandi/WC, do'a kedua orang tua, do'a turun hujan dan hujan reda, do'a ketika bercermin, do'a naik kendaraan, do'a masuk dn keluar rumah, do'a memakai dan melepas pakaian, do'a kebaikan dunia akhiran, do'a setelah berwudhu, do'a ketika bersih)
- Hafalan Hadits (hadits kasih sayang, hadits senyum adalah sedekah, hadits perintah berinfaq, hadits berkata yang baik, hadits setiap kita adalah pemimpin, hadits meghormti tahu, hadits sholat tiang agama, hadits ridha orang tua, hadits kewajiban menuntut ilmu)
- Menyanyikan lagu Islami (lagu rukun iman, lagu rukun islam, tepuk malaika dan asmaul husna)
- Ice Breaking / bermain terpimpin
- Apresiasi

9. Kegiatan Inti 1 (60 Menit)

- Mengamati
Anak melihat gambar yang menerangkan tentang tari (lagu) daerah.
Anak mengamati bahan dan alat yang digunakan dalam kegiatan belajar dan bermain.
- Menanya
Anak melakukan tanya jawab tentang tari (lagu) daerah.
Anak bertanya tentang cara dan bahan yang digunakan dalam kegiatan.
- Mengumpulkan informasi

KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
Sentra Seni	
Mengisi pola gambar baju	LK, potongan kertas warna, lem, spidol
Menggunting bentuk baju	Pola gambar baju, gunting, kertas hvs, lem
Menggambar bebas	Kertas hvs, krayon, spidol/pensil
Menjahit bentuk pakaian	Pola baju, tali kur
Sentra Bahan Alam	
Melukis pakaian	Kertas hvs, kuas, pewarna, piring, papan lukis
Main Playdough	Playdough, pisau, penggiling, cetakan.
Menggunting & menempel gambar baju didaun	Daun pisang, gunting, lem, kertas hvs.
Mengaduk air sabun sampai berbusa	Baskom, air, sabun
Menggambar bebas	Kertas hvs, spidol

Sentra Persiapan	
Menulis urutan angka 1-20 sesuai gambar	Buku paket hal.20, spidol
Menghubungkan gambar pakaian adat dengan topinya	Buku paket hal.22, spidol,
Mewarnai gambar	LK, spidol, krayon
Meronce sedotan	Roncean sedotan, tali roncean
Bermain congklak	Papan congklak, biji congklak, mangkuk.
Sentra Memasak	
Membuat “Martabak Mini”	Bahan: kulit pangsit, kol, wortel, daun bawang, telur, bawang putih, bawang merah, minyak goreng.
Cara membuat: worel, kol, daun bawang diiris tipis, bawang merah & bawang putih dihaluskan. Campurkan semua bahan, tambahkan telur, garam, gula, aduk sampai rata. Isi martabak, lipat segi empat, goreng, dan sajikan.	Alat: wajan, serok, piring, sendok, wadah kecil, pisau plastik, cup kue.
Sentra Olah Tubuh	
Menghubungkan gambar pakaian daerah dengan nama daerahnya (berjalan zig-zag berkelompok)	Gambar pakaian daerah, kartu kata, baskom
Bermin terpimpin: sebut dan lakukan	Anak, bunda
Mewarnai gambar pakaian daerah Banjarmasin	Pola gambar, krayon
Bermain inting, lompat tali, bermain bola, holahop, bulu tangkis	Pola inting, tali skiping, bola plastik, holahop, raket bulu tangkis.
Sentra Bermain Peran	
Bermain peran dengan cerita: “Pergi ke Toko Dewi Sasirangan”	Gambar pakaian daerah khas Banjar, setting toko kain: Kasir, uang mainan, berbagai jenis kain sasirangan, tas belanja, berbagai aksesoris khas banjar, setting rumah (meja kursi)
Sentra Balok	
Mengelompokkan benda (balok) dengan berbagai cara berdasarkan jumlahnya yang sama – tidak sama, banyak - sedikit	Balok berbagai bentuk, segitiga siku-siku, setengah lingkaran, kartu angka.
Memasangkan gambar pakaian adat dengan topinya	Buku paket hal. 22, spidol
Membuat bangun dari balok bentuk “Rumah Banjar”	Alas balok, balok berbagai bentuk, aksesoris, keranjang, gambar bentuk bangunan.
Membuat gambar bangunan balok	Buku gambar/kerts hvs, spidol/pensil, krayon

Sentra Imtaq	
Membaca kalimat thoyyibah	Tasbih, tahmid, takbir, istighfar
Kolase payet	Pola pakaian, payet, lem
Bercerita	Laptop
Main puzzle	Aneka puzzle
Mewarnai gambar pakaian sesuai jenis kelamin	LK, krayon, spidol
Hafalan surah pendek & menebalkan huruf hijaiyyah	Surah At-Takatsur & At-Tin, buku paket hal. 4, spidol

➤ Menalar

Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas cara main anak.

Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda sehingga kaya dengan pengalaman.

➤ Mengomunikasikan

Setelah media belajar dirapikan guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tad dilakukan.

10. Makan / Istirahat

- Berbaris antri
- Membaca doa masuk kamar mandi/WC
- Cuci & mengelap tangan
- Menyiapkan / mengambil bekal & snack
- Duduk tertib melingkar
- Berdoa selesai makan & minum
- Membereskan perlengkapan makan
- Mencuci tangan selesai makan
- Bermain

11. Kegiatan Inti 2 (75 Menit)

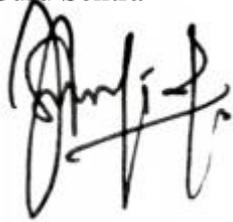
- Wudhu (niat berwudhu, berbaris antri, melakuka gerakan wudhu & berdoa selesai berwudhu)
- Sholat Dhuha (menyiapkan & memakai perlengkapan sholat, berbaris membuat shaf, memilih imam, iqamat, melafalkan niat sholat dhuha, sholat dhuha berjamaah 2 rakaat, berdzikir, membaca doa untuk kedua orang tua & kebaikan dunia akhirat)
- Mengulang hafalan surah pendek
- Membaca / menyimak buku iqro
- Membaca latin

12. Kegiatan Akhir (15 Menit)

- Merapikan perlengkapan sekolah
- Duduk tertib melingkar
- Diskusi kegiatan sehari & besok
- Berdoa selesai belajar
- Menyanyikan lagu sebelum pulang

- Bersalaman dengan guru
- Menyiapkan dan memakai sepatu.

Guru Sentra



Anik Sosilowati, S,Pd

Banjarmasin, Oktober 2019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

PAUD Terpadu Sang Pemimpin




Astiah, S.PdM.Pd

NIP.196412301994032002

Lampiran XI


 UIN
 ANTASARI

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 61 TAHUN 2019
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

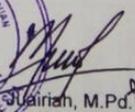
Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 06 April 2019
 DEKAN

 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19601061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran : Nomor 61 tanggal 26 April 2019
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Husnul Khatimah	1601241058	PIAUD	Manajemen Humas dalam Meningkatkan Sarama dan Prasarana di TK Az-Zahra	Ika Iryana, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
2	Najmi Hayati	1501271721	PIAUD	Strategi guru dalam Mengembangkan Kreativitas Melukis Anak di Serta Bahan Alam (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Kota Banjarmasin	Dyah Ageng Pramesiy Koenarso, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
3	Syarifa Aulifa	1501270710	PIAUD	Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Sentra Bermain Peran di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I
4	Nurul Gomariyah	1601272088	PIAUD	Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Eksperimen di PAUD Mawar Desa Simpang Jaya Kecamatan Wanaraya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
5	Khurimah	1601272083	PIAUD	Intensitas Program Parenting di TK Tunas Bangsa Desa Sumber Baru	Ika Iryana, S.Pd.I, M.Pd	Drs. Emroni, M.Ag
6	Raudatul Hasanah	1601272091	PIAUD	Pengembangan Media Gambar Berseri pada Pendidikan Multikultural di Taman Kanak-Kanak Amanah Kelurahan Landasan Ulin Kecamatan Liang Anggang Banjarbaru	Nor Izatili Hasanah, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
7	Hamsiah	1601272074	PIAUD	Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Sibling Rivalry di Kota Banjarmasin	Nor Izatili Hasanah, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani, M.Fil.I
8	Nadia El-Huda Anza	1501270694	PIAUD	Analisis Isi Nilai-Nilai Moral Serta Penanaman Pemikiran Kritis untuk Anak dalam Film Animasi Islami Nussa dan Rara	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwiah, M.Ag
9	Hadiah	1601272073	PIAUD	Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler pada Kegiatan Pembelajaran Inti di TK Nurul Ibadah Banjarmasin	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I
10	Puja Lestari	1601272089	PIAUD	Pengembangan Media Big Book (Buku Besar) untuk Pengajaran Mitigasi Kebakaran di Taman Kanak-Kanak Darul Lulu Kota Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
11	Nada Nurkamillah	1601271067	PIAUD	Strategi Pembelajaran dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Musik dan Lagu di TK Khaudiatul Qubra di Kelurahan Basih di Kecamatan Banjarmasin Barat	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwiah, M.Ag
12	Shella Puspita	1601272092	PIAUD	Pekerja Usia Dini di Kota Banjarmasin dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I
13	Siti Patimah	1601272097	PIAUD	Strategi Attachment Single Parent dan Dampaknya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
14	Haftizatul Munawwarah	1601271056	PIAUD	Strategi Pengenalan Callistung Kelompok B di PAUD Kelompok B di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I.
15	Novi Saifiri	1501271723	PIAUD	Efektifitas Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini di TK Islam Al-Muhajirin Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
16	Erma Ulifa Simta	1501271714	PIAUD	Implementasi Permainan Tradisional Congklak terhadap	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.

17	Hayati Shalehah	1501271716	PIAUD	Pertembangan Fisik Motorik Halus Anak TK B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Hj. Iktia Yarlhani M.Pd
18	Elmauliasari	1501271054	PIAUD	Implementasi Kegiatan Melukis dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin	Dyah Ageng Pramesty Koenarsu, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
19	Mariyatu Kiflah	1501271063	PIAUD	Peran Orang Tua terhadap Pemenuhan Hak Anak dalam Bidang Pendidikan di Pemukiman Pemulung TPA Basirih	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
20	Syahdawati	1501270709	PIAUD	Penerapan Program Pelajaran Tambahan di Luar Sekolah di TK Kartika V-29 Banjarmasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Sandani M.Pd.I.
21	Fanda	1501271715	PIAUD	Hatelan Asmaul Husna melalui Metode Gerak dan Nyanyian (Studi Deskriptif pada Kelompok A PAUD Al-hisn Banjarmasin)	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Dra. Hj. Iktia Yarlhani M.Pd.
22	Nihayatu Sa'adah	1501271071	PIAUD	Pengenalan Geometri Melalui Permainan Balok pada Anak Kelompok A-1 di Raudhatul Athfal Samudra Raya Banjarmasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
23	Muawwanatu Husna	1501271066	PIAUD	Manajemen Pembelajaran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Saat Musim Tanam dan Panen di Desa Sidorjo (Studi Multisitus TK Hidayatuli dan TK Maju Bersama)	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
24	Faimah	1501270679	PIAUD	Implementasi Metode Tiawati PAUD dalam Pembelajaran Aquran di TPA Al Falaah Unit 081 Banjarbaru	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdian M.Pd.I.
25	Siti Aulia	1501270703	PIAUD	Penggunaan Permainan Lego dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Negeri Pembina Negeri Banjarmasin	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdian M.Pd.I.
				Pengaruh Permainan Lompat Tali dalam Meningkatkan Kemampuan Tinggi Anak Kelompok A TK Islam Ashabul Maimanah		



Lampiran XII

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1171/Un.14/III.1.t/06/2019</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Erma Ulfia Sinta N I M : 1501271714 Jurusan/Prodi : PIAUD Alamat : Jl. In. Gub No.97 RT. 31 RW. 02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK TK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2019 Tempat : 1.27</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 17 Juni 2019 Ketua  M. Pd. I NIP. 198708212015032004</p>

Lampiran XIII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

21 November 2019

Nomor : 2018/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Erma Ulfia Sinta
 NIM. 1501271714
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK TK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN

Berubah menjadi:

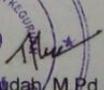
IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DALAM KEMAMPUAN MEMBILANG 1 SAMPAI 10 KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua

 Mahmadah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004



Lampiran XIV


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4838/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

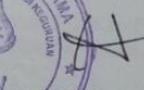
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Erma Ulfia Sinta
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501271714
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. In. Gub NO. 97 RT. 31 RW.02 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DALAM KEMAMPUAN MEMBILANG 1 SAMPAI 10 KELOMPOK B DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 23 September 2019
Sampai dengan tanggal	: 23 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Haful Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Erma Ulfia Sinta
 NIM. 1501271714

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XV

 **PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Pierre Tendean No.1 Banjarmasin 70231 Telp. (0511) 3253373
Fax (0511) 3250914 Email : disdik_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 420/1541/PAUDNI/Dipendik/2019 Banjarmasin, 24 September 2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pemelitan

K e p a d a
Yth. Ketua Program
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor :B-4838/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019, Tanggal 20 September 2019, perihal tersebut diatas, dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

N A M A : ERMA ULFIA SINTA
NIM : 1501271714
Jurusan : PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Tempat : Paud Terpadu Sang Pemimpin
Waktu : 23 September s/d 23 November 2019
Judul Penelitian : *"Implementasi Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Dalam Kemampuan Membilang 1 Sampai 10 Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin"*

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang Bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat Kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan /Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p Bidang Pembinaan PAUD dan PNF

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.


Ani Kepala Dinas
Kabid Pembinaan PAUD dan PNF
H. FIAKBERANI, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP. 19640106 198305 1 001

Lampiran XVI

KB,TK,TPA

 **PAUD TERPADU
Sang Pemimpin**

Jujur, Berani, Cerdas

JL KERAMAT RAYA NO. 01 RT. 16 TLP. 0851-01300 919, KEL. SUNGAI BILU BANJARMASIN

Nomor : 155/SKP/PTSP/XI/2019 Banjarmasin, 25 November 2019
Lampiran :-
Perihal : Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Program
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
di-Banjarmasin

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Ketua Program Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nkomor : B-4838/Un.14/III.I.t/pp/00.9/09/2019 dan Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin Nomor: 420/1541/PAUDNI/Dipendik /2019.Perihal Tersebut diatas ,Dengan ini diberikan Izin Penelitian Kepada :

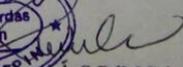
Nama : Erma Ulfia Sinta
NIM : 1501271714
Jurusan : PIAUD Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin
Waktu : 23 September S/d 23 November 2019

Telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul "Implementasi Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Dalam Kemampuan Membilang 1 Sampai 10 Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 November 2019

Kepala Sekolah
PAUD Terpadu Sang Pemimpin


Erma Ulfia Sinta, S.PdM.Pd
NIP.196412301994032002



RIWAYAT HIDUP PENULIS

- Nama : Erma Ulfia Sinta
- Tempat Tanggal Lahir : Tabalong, 17 Januari 1997
- Agama : Islam
- Kebangsaan : Indonesia
- Status Perkawinan : Belum Kawin
- Alamat : Desa Ampukung RT.06 KEC. Kelua KAB.
Tabalong
- Nomor Telpon : 081649156257 / 085349429181 (WA)
- Pendidikan :
- a. SDN Ampukung Hulu
 - b. MTSN Ampukung
 - c. MAN Kelua
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
- Pengalaman Organisasi : -
- Orang Tua :
- Ayah : Jahrani
- Ibu : Hernawati
- Nama Saudara : Akhmad Akbar