

**Implementasi Permainan Tradisional Congklak Terhadap
Perkembangan Kognitif Anak dalam Kemampuan Membilang 1
sampai 10 Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin
Banjarmasin**

**OLEH:
ERMA ULFIA SINTA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2019/2020

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DALAM
KEMAMPUAN MEMBILANG 1 SAMPAI 10 KELOMPOK B DI PAUD
TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Erma Ulfia Sinta

NIM. 1501271714

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019/2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Erma Ulfia Sinta
NIM : 1501271714
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2019

Yang Membuat Pernyataan



Erma Ulfia Sinta

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif Anak dalam Kemampuan Membilang 1 sampai 10 Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019

Ditulis Oleh : Erma Ulfia Sinta

NIM : 1501271714

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2019

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN



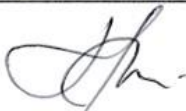
Skripsi Yang Berjudul : Implementasi Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif Anak dalam Kemampuan Membilang 1 sampai 10 Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019, ditulis Oleh Erma Ulfia Sinta, NIM: 1501271714, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Desember 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1.DRS. M. RAMLI AR, M.Pd (Ketua)	1. 
2.MAHMUDAH, M.Pd. I (Anggota)	2. 
3.MURNIYANTI ISMAIL, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Erma Ulfia Sinta, 2019, *Implementasi Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif Anak dalam Kemampuan Membilang 1 sampai 10 Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing:(I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd,

Pendidikan anak usia dini sangat penting, karena pada masa ini adalah masa keemasan anak untuk mengembangkan segala potensi yang ada pada diri anak agar dapat berkembang dengan baik. Salah satu perkembangan yang penting adalah perkembangan kognitif dalam kemampuan membilang. Salah satu metode untuk mengembangkan kognitif anak dalam kemampuan membilang adalah melalui permainan tradisional congklak yang memiliki banyak manfaat untuk pertumbuhan dan perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi permainan tradisional congklak terhadap perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 sampai 10 kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.

. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi permainan tradisional congklak terhadap perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 – 10 kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru di sentra persiapan dan anak kelompok B di PAUD tersebut. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa implementasi permainan tradisional congklak terhadap perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 sampai 10 kelompok B terlaksana sesuai dengan apa yang diharapkan. Perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang anak dapat dilihat ketika anak melakukan permainan tradisional congklak secara tidak langsung anak belajar berhitung, mengenal pola pembagian, dan anak dapat mengetahui antara yang lebih banyak dengan yang sedikit. Pada akhir permainan anak akan diajak guru untuk menghitung hasil akhir jumlah biji congklak diperoleh masing-masing anak.

Kata Kunci: Permainan Tradisional Congklak, Perkembangan Kognitif

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT
Shalawat dan salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita
Nabi besar Muhammad SAW

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada

Ayah dan Ibu tercinta (Jahrani dan Hernawati)
Yang telah memberikan kasih sayang dengan tulus
Yang telah berusaha dengan jerih payahnya membesarkanku
Yang selalu memberikan suntikan semangat kepadaku
Yang selalu mendoakanku dari kejauhan
Kasih sayangmu takkan pernah terbalaskan sepanjang waktu
Sekali lagi ku ucapkan terimakasih ang tak terhingga
Semoga anakmu ini bisa menjadi ladang amal bagi kalian kelak
Aamiin

Ku ucapkan terimakasih kepada

Untuk guru-guruku
Terlebih khusus dosen pembimbingku
Bunda Murniyanti Ismail S.Pd, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
Terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku
Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku
Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah SWT.
Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepadaku
Semua teman-temanku terutama PIAUD A 2015 yang telah kebersamaiku
selama kurang lebih 4 tahun di perantauan dengan tujuan yang sama yaitu mencari
ilmu walau harus terpisah jauh dari orang yang tersayang
Semoga silaturahmi yang telah terjalin diantara kita tidak akan pernah putus
walau kita sudah berjauhan

MOTTO

*Ilmu dituntut bukan karena untuk dibanggakan, ilmu dituntut
agar esok engkau bisa menyimpulkan senyuman dibalik
pahitnya kehidupan.*

(KH. Ahmad Zuhdianoor)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا شَرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat serta orang-orang yang Istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga

dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

4. Ibu Dra. Hj. Ikta yarliani, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Hj. Bastiah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Ibu Anik Susilowati, S.Pd, selaku guru sentra persiapan, serta Staf Tata usaha PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hom, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah

SWT berkenan membalasnya dengan Ganjaran Pahala yang berlipat ganda. Amin

Ya Rabbal'alamin...

Banjarmasin, November 2019
Penyusun

Erma Ulfia Sinta
NIM. 1501271714

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Implementasi.....	13
B. Hakikat Anak Usia Dini	14
C. Bermain Untuk Anak Usia Dini	18
D. Hakikat Permainan Tradisional.....	26
E. Permainan Tradisional Congklak	28
F. Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
F. Keabsahan Data	49

G. Prosedur Penelitian	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel I	Tahap Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	33
Tabel II	Indikator Perkembangan Kognitif Anak usia 5-6 tahun.....	34
Tabel III	Penagamatan dan Fokus Pengamatan.....	44
Tabel IV	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	45
Tabel V	Matrik mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
Tabel VI	keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Sang pemimpin Banjarmasin.....	58
Tabel VII	Keadaan Pegawai PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin	58
Tabel VIII	Sarana <i>Outdoor</i> dan <i>Indoor</i> PAUD Terpadu sang Pemimpin Banjarmasin.....	59
Tabel IX	Prasarana PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.....	60
Tabel X	Kegiatan Belajar Mengajar Hari Senin-Kamis di PAUD Terpadu Sang Pemimpin.....	61
Tabel XI	Kegiatan Belajar Mengajar Hari Jum'at di PAUD Terpadu Sang Pemimpin.....	61
Tabel XII	Daftar Nama Anak Kelompok B	64
Tabel XIII	Kegiatan Pembelajaran Sentra di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.....	65
Tebel XIV	Indikator Perkembangan Kognitif Anak usia 5-6 tahun.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	91
LAMPIRAN II	: Wawancara Kepala Sekolah	92
LAMPIRAN III	: Wawancara Guru Sentra Persiapan.....	95
LAMPIRAN IV	: Observasi Pengamatan	99
LAMPIRAN V	: Wawancara Anak Kelompok B	104
LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi Foto.....	120
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha.....	123
LAMPIRAN VIII	: Triangulasi Data.....	125
LAMPIRAN IX	: RPPM Anak Kelompok B.....	126
LAMPIRAN X	: RPPH Anak Kelompok B	134
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	144
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	145
LAMPIRAN XIII	: Surat Perubahan Judul Skripsi	146
LAMPIRAN XIV	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	147
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	148
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin	149
LAMPIRAN XVII	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian.....	150
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan	153