

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang implementasi permainan tradisional congklak terhadap perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 sampai 10 kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin dapat diperoleh kesimpulan bahwa implementasi permainan tradisional congklak terhadap perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 sampai 10 kelompok B terlaksana sesuai dengan apa yang diharapkan.

Perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang anak dapat dilihat ketika anak melakukan permainan tradisional congklak secara tidak langsung anak belajar berhitung, mengenal pola pembagian, dan anak dapat mengetahui antara yang lebih banyak dengan yang sedikit. Pada akhir permainan anak akan diajak guru untuk menghitung hasil akhir jumlah biji congklak diperoleh masing-masing anak.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, peneliti akan mencoba memberikan saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan penerapan permainan tradisional congklak terhadap perkembangan kognitif anak dalam kemampuan membilang 1 sampai 10 kelompok B sebagai berikut:

1. Pelaksanaan permainan tradisional congklak hendaknya memiliki satu guru pendamping untuk membantu guru sentra dalam mengendalikan anak saat melakukan kegiatan berlangsung agar anak dapat melakukan kegiatan dengan fokus.
2. Peneliti berharap agar pihak sekolah selalu meningkatkan mutu pendidikan, pembinaan, serta pengawasan baik kepada dewan guru, staf, maupun anak didik agar pendidikan dapat berlangsung sesuai dengan apa yang diharapkan dan pendidikan lebih bermakna.