

**PENGARUH PENGAJIAN MAJELIS TA'LIM
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
REMAJA DI KOTA BANJARMASIN**

Oleh

Ketua

Dr. H. Hamdan, M.Pd

Anggota

Drs. M. Ramli, M.Pd

Drs. H. Murdan, M.Ag.

Mendapat dana dari DIPA
UIN Antasari Banjarmasin



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT
BANJARMASIN
2018**

PENGESAHAN PENELITIAN

Penelitian individual yang berjudul “PENGARUH PENGAJIAN MAJELIS TA’LIM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA DI KOTA BANJARMASIN” telah dilaksanakan dengan sebenarnya oleh Dr. H. Hamdan, M.Pd. dan kawan-kawan. Oleh karena itu, laporan hasil penelitiannya dapat diterima dan dinyatakan sah.

Banjarmasin, November 2018
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepala Masyarakat
Kepala,

Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031003

Pengaruh Pengajian Majelis Ta'lim terhadap Pembentukan Karakter Remaja di Kota Banjarmasin

ABSTRAK

Kata Kunci: Pengajian, Majelis Ta'lim, Karakter dan Remaja

Rumusan Masalah dalam penelitian adalah; Adakah pengaruh pengajian majelis ta'lim terhadap pembentukan karakter remaja di Kota Banjarmasin? Apa saja kendala dalam pengajian majelis taklim terhadap pembentukan karakter remaja di Kota Banjarmasin?

Jenis penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kuantitatif ini menggunakan metode eksplanasi (*explanatory research*), artinya untuk menguji hubungan antar variable yang dihipotesiskan. Adapun populasinya berjumlah 273 buah majelis ta'lim, dengan sampel sebanyak 30 buah majelis ta'lim, dan setiap majelis ta'lim diambil 10 orang remaja, total sampel berjumlah 300 orang remaja. Teknik pengumpulan data digunakan angket, wawancara, wawancara, dan dokumenter. Teknik analisis menggunakan rumus Regresi Linier Sederhana dengan bantuan program SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat membuktikan bahwa (1) terdapat pengaruh antara pengajian yang dilaksanakan dalam kegiatan majelis ta'lim terhadap pembentukan karakter remaja di Kota Banjarmasin. (2) Kendala dalam pelaksanaan majelis taklim yang memberikan pengaruh pada karakter para remaja ada beberapa jenis, yaitu heteroginitas latar belakang pendidikan para remaja, pencatatan materi yang disampaikan, keaktifan remaja, frekuensi kehadiran, fokus dalam mengikuti pengajian, frekuensi memperhatikan penyampaian materi, metode penceramah dalam menyampaikan materi, motivasi untuk hadir di majelis ta'lim, frekuensi menyimak penjelasan, kesesuaian materi dengan pembahasan yang ingin diketahui.

SAMBUTAN

KEPALA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UIN ANTASARI BANJARMASIN

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah swt. atas limpahan karunia-Nya kepada kita. Kami menyambut gembira dan rasa bangga atas dipublikasikannya hasil penelitian saudara Dr. H. Hamdan, M.Pd. dkk. yang berjudul “PENGARUH PENGAJIAN MAJELIS TA’LIM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA DI KOTA BANJARMASIN”. Penelitian ini dapat terselenggara dengan dukungan dana yang bersumber dari DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2018.

Sesuai dengan fungsinya, pusat Penelitian dan penerbitan UIN Antasari terus berupaya melakukan pengkajian dan pengembangan melalui serangkaian riset terhadap masalah-masalah sosial budaya dan keberagaman masyarakat, guna menentukan konsep-konsep dan teori-teori aplikasi untuk pengembangan masyarakat, dan keberagaman seiring dengan perubahan sosial yang begitu cepat dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin modern.

Hasil penelitian ini tentunya dapat lebih memperkaya khazanah ilmu pengetahuan bagi UIN Antasari dengan visinya menjadikan perguruan tinggi Islam terdepan dalam aspek informasi ilmiah keislaman kawasan Kalimantan, khususnya Kalimantan Selatan.

Kami berharap agar kiranya temuan dan rekomendasi penelitian ini dapat diketahui oleh berbagai pihak yang relevan, agar karya ilmiah ini dapat berfungsi secara efektif. Semoga dapat bermanfaat bukan hanya bagi masyarakat Kalimantan Selatan, tetapi juga bangsa Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan lahir bathin kepada diri penulis, sehingga laporan penelitian yang sederhana ini dapat disusun dan diterbitkan.

Shalawat dan salam penulis haturkan keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. keluarga, dan para sahabat serta pengikut beliau yang setia sampai akhir zaman.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya. Untuk itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampai kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga dapat terselenggaranya proyek penelitian ini.
2. Kepala LP2M dan Ketua PUSLIT UIN Antasari Banjarmasin, atas segala kebijakan dan perkenannya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian ini.
3. Seluruh Majelis Ta'lim yang dijadikan sampel dalam penelitian ini, yang telah memberikan data dalam penelitian ini.
4. Seluruh responden remaja pada majelis ta'lim yang dijadikan sampel dan informan lainnya dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang

telah memberikan masukan, dukungan dan motivasinya sehingga rampungnya penelitian ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berganda-ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang menghajatkannya.

Akhirnya penulis berharap, semoga usaha kecil ini bermanfaat, khususnya kepada penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya, Amiin.

Banjarmasin, November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
SAMBUTAN KEPALA LP2M	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Identifikasi Rumusan Masalah	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Signifikansi Penelitian	7
H. Kajian terhadap Penelitian Terdahulu ..	8
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
J. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pengertian Pengajian, Majelis Ta'lim, dan Remaja	14
B. Karakteristik Majelis Ta'lim	18
C. Pembinaan Mental Agama bagi Remaja	21
D. Peranan Agama dalam Pembinaan Mental	22
E. Macam-macam Motivasi Remaja dalam Mengikuti Kegiatan Pengajian Agama ..	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	30

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Majelis Ta'lim sebagai Lokasi Penelitian	35
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
3.1. Penyebaran Populasi dan Sampel Penelitian Majelis Ta'lim	27
3.2. Daftar Analisis Varians (Anava) Regresi Linear Sederhana	33
4.1. Penyebaran Majelis Ta'lim yang diteliti dalam Penelitian ini	35
4.2. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Minat/ Dorongan Remaja	50
4.3. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Kehadiran	51
4.4. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Tujuan Keikutsertaan	52
4.5. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Keaktifan	53
4.6. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Konsentrasi	54
4.7. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Perhatian	55
4.8. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Ketertarikan pada Materi	56
4.9. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Metode Pengajian	57
4.10. Data Rata-Rata Perhitungan Persentase Penampilan Guru	58

Tabel	Halaman
4.11. Data Rata-Rata Persentase Karakter Remaja Religius	59
4.12. Data Rata-Rata Persentase Karakter Remaja Disiplin	60
4.13. Data Rata-Rata Persentase Karakter Remaja Jujur	61
4.14. Data Rata-Rata Persentase Karakter Remaja Semangat	62
4.15. Data Rata-Rata Persentase Karakter Remaja Bersahabat	63
4.16. Data Rata-Rata Persentase Karakter Remaja Cinta Damai	64
4.17. Data Rata-Rata Persentase Karakter Remaja Peduli Sosial	65
4.18. Uji Normalitas dari Nilai Residual	66
4.19. Uji Linearitas	66
4.20. Uji Heteroskedastisitas	67
4.21. Uji regresi linear sederhana	67
4.22. <i>Model Summary</i> pada bagian <i>R Square</i>	68
4.23. Heterogenitas Latar Belakang Pendidikan Remaja	69
4.24. Heterogenitas Latar Belakang Pondok Pesantren Remaja	69
4.25. Hasil Rerata Kendala dalam Pengajian di Majelis Ta'lim oleh Remaja	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Pengaruh Pengajian Majelis Ta'lim dengan Karakter Remaja	73
4.2. Latar Belakang Pendidikan Remaja Melalui Jalur Sekolah	75
4.3. Latar Belakang Remaja dari Segi Mondok di Pesantren	76
4.4. Item Kendala dalam Kegiatan Pengajian di Majelis Ta'lim bagi Remaja	78