

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis memilih jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subyek atau objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak.¹

Adapun dalam penelitian ini, peneliti berusaha mengungkapkan dan mendeskripsikan secara faktual, aktual dan sistematis mengenai peran orangtua dalam meminimalisir dampak negatif penggunaan HP oleh remaja di Kota Banjarbaru, yang diurai dengan dua macam variabel, jenis dan macam dampak negatif penggunaan HP oleh remaja, dan peran orangtua dalam meminimalisir dampak negatif penggunaan HP tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah sejumlah orangtua dari siswa-siswa yang masih bersekolah di MTs/SMP dan MA/SMA serta SMK di seluruh Kota Banjarbaru sebanyak 62 buah lembaga pendidikan. Penyebarannya dalam tabel berikut ini:

¹Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah mada University Press, 1998, cet. Ke-8, h. 63.

Tabel 3.1: Penyebaran Subjek Penelitian

No	Tingkat dan Jenis Lembaga Pendidikan	Status Sekolah/Madrasah		Jumlah
		Negeri	Swasta	
1	Sekolah Menengah Pertama	17	4	21
2	Madrasah Tsanawiyah	-	15	15
3	Sekolah Menengah Atas	4	5	9
4	Madrasah Aliyah	-	8	8
5	Sekolah Menengah Kejuruan	3	6	9
Jumlah		24	38	62

Data diambil dari Kantor Diknas dan Kemenag Kota Banjarbaru tahun 2019

Dari penyebaran subjek penelitian tersebut diambil sebanyak 10% dari setiap lembaga pendidikan tersebut, kemudian setiap lembaga pendidikan ditetapkan secara acak 10 orang remaja (siswa MTs, SMP, MA, SMA/SMK), selanjutnya dari para siswa tersebut ditentukan salah seorang dari orangtua mereka ayah atau ibu yang dijadikan subjek dalam penelitian ini. Dengan demikian penyebaran subjek penelitian ini seperti dalam tabel berikut ini:

Tabel 3.2: Penyebaran Remaja dan Orangtua sebagai Subjek Penelitian

No	Tingkat dan Jenis Lembaga Pendidikan	Status Sekolah/Madrasah dan Jumlah Remaja dan Orangtua				Jumlah Remaja dan Orangtua
		Negeri	Jumlah Perorg	Swasta	Jumlah Perorg	
1	Sekolah Menengah Pertama	2	20	1	10	30
2	Madrasah Tsanawiyah	-	-	2	20	20
3	Sekolah Menengah Atas	1	10	1	10	20
4	Madrasah Aliyah	-	-	1	10	10
5	Sekolah Menengah Kejuruan	1	10	1	10	20
Jumlah		4	40	6	60	100

Dengan demikian jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 100 remaja dan 100 orangtua (salah satu dari ayah atau ibu) siswa yang tersebar pada 10 buah lembaga pendidikan MTs, SMP, MA, dan SMA/SMK, sehingga berjumlah 200 orang.

Objek penelitian adalah dampak negatif penggunaan *hand phone* oleh remaja di Kota Banjarbaru, yang dilihat dari aspek; psikologis, sosial, kesehatan, dan keuangan. Peran orangtua meminimalisir dampak negatif dalam penggunaan *hand phone* oleh remaja di Kota Banjarbaru, dalam hal: *attachment* (kasih atau partisipasi), *commitment* (tanggung jawab), *involvement* (keterlibatan), dan *belief* (kepercayaan, kesetiaan dan kepatuhan)

C. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini berupa dampak negatif penggunaan *hand phone* oleh remaja di Kota Banjarbaru, dan peran orangtua meminimalisir dampak negatif dalam penggunaan *hand phone* oleh remaja.

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.² Sumber data ialah unsur utama yang dijadikan sasaran dalam penelitian untuk memperoleh data kongkrit dan yang dapat memberikan informasi untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.³ Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data, yaitu;

²Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rieneke Cipta 1996, h. 195.

³E Kristi Poerwandari, *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*, Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi, LPSP3 UI, 1983, h. 29.

- a. Primer, yaitu para orangtua remaja yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian, dan para remaja yang diikutkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Sekunder, yaitu beberapa kepala sekolah/madrasah yang dijadikan tempat awal untuk mendata para remaja yang dijadikan subjek penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan maka peneliti menggunakan teknik dan alat pengumpul data sebagai berikut:

a. Wawancara Terstruktur dan Angket

Teknik perolehan data melalui wawancara sering pula disebut interview. Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (*interviewee*).⁴ Atau salah satu metode pengumpulan data ialah dengan cara wawancara yaitu mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada responden.⁵

Wawancara merupakan suatu proses interaksi dan komunikasi. Dalam proses ini, hasil wawancara ditentukan oleh beberapa faktor yang berinteraksi dan mempengaruhi arus informasi. Faktor tersebut adalah: pewawancara, responden, topik, situasi wawancara, dan penelitian yang tertuang dalam daftar pertanyaan.⁶ Dan jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, yang ditujukan kepada semua orangtua remaja yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian, dengan daftar pertanyaan yang telah disusun secara

⁴Arikunto, *Prosedur Penelitian ...*, h. 128.

⁵Masri Singarimbun dan Sofian Efendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LPSES, 1989, h. 192.

⁶*Ibid.*

sistematis dan telah diuji ahli (bahasa dan materi).

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah setiap bahan tertulis atau film, serta record yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan seseorang peneliti. Dokumentasi sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data yang dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan, bahkan untuk meramalkan.⁷ Dokumentasi biasanya terbagi atas dokumen pribadi yang terdiri dari buku harian, surat pribadi, otobiografi, dan dokumen resmi. Dokumen resmi terdiri atas dokumen internal dan eksternal. Dokumen internal berupa memo, pengumuman, instruksi aturan suatu lembaga masyarakat tertentu yang digunakan dalam kalangan sendiri. Sedangkan dokumen eksternal berisi bahan-bahan informasi yang dihasilkan oleh kondisi lembaga sosial masyarakat misalnya, majalah, bulletin, pernyataan dan berita yang disiarkan oleh media massa.⁸

Dalam penelitian ini, dokumentasi dilakukan dengan pengumpulan data tertulis yang terdapat di sekolah/madrasah, yakni data tentang jumlah siswa yang menjadi data awal untuk menjangkau orangtua remaja, dan beberapa dokumen yang berhubungan dengan penggunaan HP oleh remaja sebagai siswa di sekolah/madrasah yang bersangkutan.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik pengolahan data berjalan sekaligus dengan analisis data yang merupakan suatu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data,

⁷Lexy J Moleong, *Metode Penelitian...*, h. 194.

⁸*Ibid.*, h. 219.

mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistematisakannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁹ Dalam melakukan analisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu penulis berusaha memaparkan data sebagaimana adanya dengan melakukan kajian penafsiran data tersebut sehingga dapat menggambarkan permasalahan secara sistematis dan representatif. Unsur-unsur yang berhubungan dengan fenomena yang diteliti, kemudian dilakukan analisis.

Keseluruhan data yang telah dikumpulkan dan diperoleh dari berbagai teknik pengumpulan data sebelumnya akan dianalisis dengan menggunakan tahapan-tahapan sebagai berikut:

a. Tahap Reduksi.

Tahapan ini adalah hal yang dilakukan untuk menelaah seluruh data yang telah terhimpun dari lapangan, sehingga dapat ditemukan hal-hal pokok dari objek yang akan diteliti. Kegiatan ini dilakukan untuk mengumpulkan data atau informasi dari catatan hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi untuk mencari nilai inti atau pokok-pokok yang dianggap penting dari setiap aspek yang diteliti.

b. Tahap Display

Tahapan ini dilakukan untuk merangkul data temuan dalam penelitian ini, yang disusun secara sistematis untuk mengetahui tentang hal yang diteliti di

⁹*Ibid.*, h. 248.

lapangan, sehingga melalui teknik display data dapat memudahkan bagi peneliti untuk menginterpretasikan terhadap data yang terkumpul.

c. Teknik Triangulasi Data

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain untuk pengecekan atau sebagai pembanding dari suatu data. Hal ini dapat dicapai dengan cara:

- 1) Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara
- 2) Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi
- 3) Membandingkan apa yang dikatakan orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu.
- 4) Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti, rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah dan tinggi, orang kaya maupun pemerintah.
- 5) Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.¹⁰

Setelah ke tiga proses analisa data tersebut dilakukan, barulah kemudian dikemukakan uraian pembahasan dan analisa secara mendalam sebagai hasil penelitian.

F. Sistematika Penulisan/Pembahasan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini akan disusun sebanyak lima bab pembahasan, seperti tergambar dalam uraian berikut.

¹⁰*Ibid.*, h. 331.

Bab I, Pendahuluan, berisi tentang; latar belakang, definisi operasional, fokus penelitian, alasan memilih judul, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, kajian terhadap penelitian terdahulu, dan sistematika pembahasan

Bab II, Kajian Teori, membahas tentang peran orangtua, meminimalisir dampak negatif, remaja (pengertian remaja, klasifikasi remaja, dan karakteristik masa remaja, *hand phone* (HP) (definisi dan perkembangan HP, dampak negatif penggunaan handphone bagi remaja), dan peran orangtua dalam meminimalisir dampak negatif penggunaan HP oleh remaja.

Bab III, Metode Penelitian, yang membahas tentang; jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data.

Bab IV, Laporan Hasil Penelitian, membahas tentang gambaran umum subjek penelitian, deskripsi data hasil penelitian, dan analisis data.

Bab V, Penutup, dalam bab ini menyajikan simpulan dari hasil penelitian dan dilengkapi dengan saran.