

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
DENGAN MEDIA KARTU DOMIRA PADA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV MI DARUL HUDA
BANJARMASIN**

OLEH

M. SYAR'I EFFENDI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
DENGAN MEDIA KARTU DOMIRA PADA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV MI DARUL HUDA
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
M. Syar'i Effendi
1501291697**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Syar'i Effendi
NIM : 1501291697
Tempat/tgl lahir : Roham Raya, 07 Oktober 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



M. Syar'i Effendi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Script*
Dengan Media Kartu Domira Pada Pembelajaran
Al-Qur'an Hadits Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas IV MI Darul Huda Banjarmasin

Ditulis oleh : M. Syar'i Effendi

NIM : 1501291697

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

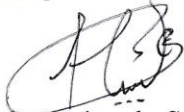
Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Roham Raya, 07 Oktober 1996

Alamat : Jl. A. Yani km. 3,5 Tunjung Maya Gg. H. Hasan
Rt. 33 Rw. 02 No. 44 Kelurahan Pekapuran Raya
Kec. Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Hafiz Mubarak, S. Th, I, M. Pd
NUP. 201701011

Banjarmasin, 21 November 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd
NIP.196802031995031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN


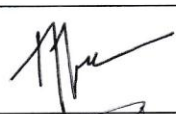
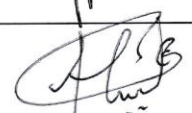
Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Script* dengan Media Kartu Domira pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Darul Huda Banjarmasin. Nama M. Syar'i Effendi, NIM. 1501291697 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Desember 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 79,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Bapa Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd (Ketua)	
2. Ibu Mahmudah, M. Pd, I (Anggota)	
3. Bapa Hafiz Mubarak, M. Pd, I (Anggota)	

ABSTRAK

M. Syar'i Effendi. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script dengan Media kartu Domira pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI darul Huda Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Hafiz Mubarak, S. Th, I., M. Pd. Pembimbing bidang bahasa dan penulisan Haris Fadillah, S. Pd., M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang aktif, prestasi belajar siswa kurang optimal, karena aktifitas siswa hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari guru akibatnya siswa kesulitan dalam memahami dan mengingat pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Model Cooperative Script* dengan bantuan media kartu Domira terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Darul Huda Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*), menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumenasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 88,29 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 80,86 menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, sehingga dapat disimpulkan pada data nilai hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Model Cooperative Script* dengan bantuan media kartu Domira terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Darul Huda Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... Segala Puji bagi Mu, sembah sujud serta ribuan rasa syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah SWT., berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad Saw.

Bismillahirrahmaanirrahim,
Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku serta Adik tercinta.

Mawardi, S. Pd. I dan Rupiati serta Shofia Maulida yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.

Seluruh guru-guruku tanpa mereka aku bukan siapa-siapa. Kakak dan Adikku tersayang dan Seluruh Keluargaku baik dari ibu dan ayah, serta teman-temaan yang selalu mendukung, membantu dan menyemangatiku agar tidak menyerah dan selalu berusaha.

MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya” (HR. Bukhri)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh penggunaan model *Cooperative Script* dengan media kartu domira pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Darul Huda Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hafiz Mubarak, S. Th, I., M. Pd, I. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.

4. Bapak Haris Fadillah, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Pembimbing Akademik.
5. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Siti Fauziah, S. Pd. I beserta guru-guru MI Darul Huda Banjarmasin.
8. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Banjarmasin, 15 November 2019
Penyusun,

M. Syar'i Effendi
NIM. 1501291697

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Signifikasi Penelitian.....	14
H. Kajian Pustaka.....	15
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	17
B. Media Pembelajaran	22
C. Media Pembelajaran Kartu Domira.....	25
D. Hasil Belajar.....	29
E. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	32
F. Materi Pembelajaran Izhar dan Ikhfa	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data	49
H. Desain Pengukuran	58

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data	64
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	71
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	71
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	74
F. Uji Beda Hasil Belajar Siswa	76
G. Pembahasan dan Analisis Hasil Belajar	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
Gambar I	: Bentuk Kartu Domino di Masyarakat	26
Gambar II	: Bentuk Media Kartu Domira	27

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
Tabel I	: Penelitian Terdahulu	15
Tabel II	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	38
Tabel III	: Nonequivalent Control Group Design	40
Tabel IV	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pilihan Ganda	45
Tabel V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)	48
Tabel VI	: Interpretasi Hasil Belajar	49
Tabel VII	: Profil MI Darul Huda Banjarmasin	61
Tabel VIII	: Keadaan Sarana Prasarana di MI Darul Huda	62
Tabel IX	: Keadaan Pendidik di MI Darul Huda	63
Tabel X	: Keadaan Siswa di MI Darul Huda Banjarmasin.....	64
Tabel XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	68
Tabel XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	70
Tabel XIII	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa	71
Tabel XIV	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal	72
Tabel XV	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal	72
Tabel XVI	: Rangkuman Uji Homoginitas Kemampuan Awal	73
Tabel XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	74

Tabel XVIII	: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	75
Tabel XIX	: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol	75
Tabel XX	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Nilai Hasil Belajar Siswa	76
Tabel XXI	: Rangkuman Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa...	76
Tabel XXII	: Rangkuman Uji Homoginitas Nilai Hasil Belajar Siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran I	: Daftar Terjemah	85
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data	86
Lampiran III	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Uji Coba	89
Lampiran IV	: Soal Uji Instrumen Tes	91
Lampiran V	: Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen Tes	94
Lampiran VI	: Uji validitas Bidang Ahli	95
Lampiran VII	: Hasil Validasi Ahli	96
Lampiran VIII	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	97
Lampiran IX	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Pilihan Ganda	98
Lampiran X	: Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba	108
Lampiran XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Lampiran XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
Lampiran XIII	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	113
Lampiran XIV	: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	114
Lampiran XV	: Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	115
Lampiran XVI	: Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	116
Lampiran XVII	: Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol	117

Lampiran XVIII	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Menggunakan SPSS	121
Lampiran XIX	: Data Nilai Hasil Akhir Siswa di Kelas Eksperimen	124
Lampiran XX	: Data Nilai Hasil Akhir Siswa Di Kelas Kontrol	125
Lampiran XXI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Lampiran XXII	: Perhitungan Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS	130
Lampiran XXIII	: RPP Kelas Eksperimen	133
Lampiran XXIV	: RPP Kelas Kontrol	139
Lampiran XXV	: Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	144
Lampiran XXVI	: Foto Dokumentasi Penelitian	146