

ABSTRAK

M. Syar'i Effendi. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script dengan Media kartu Domira pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI darul Huda Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Hafiz Mubarak, S. Th, I., M. Pd. Pembimbing bidang bahasa dan penulisan Haris Fadillah, S. Pd., M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang aktif, prestasi belajar siswa kurang optimal, karena aktifitas siswa hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari guru akibatnya siswa kesulitan dalam memahami dan mengingat pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Model Cooperative Script* dengan bantuan media kartu Domira terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Darul Huda Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*), menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumenasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji *Mann Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 88,29 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 80,86 menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji U, sehingga dapat disimpulkan pada data nilai hasil belajar siswa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Model Cooperative Script* dengan bantuan media kartu Domira terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV MI Darul Huda Banjarmasin.