

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN STRATEGI
PRACTICE REHEARSAL PAIRS TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV
MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN**

**Oleh:
Yuliawati**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN STRATEGI
PRACTICE REHEARSAL PAIRS TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMA 2 SELALU BERHEMAT ENERGI KELAS IV
MI SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Yuliawati
1501291683**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuliatwati
NIM : 1501291683
Tempat/Tgl. Lahir : Kumai, 26 Juli 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan


Yuliatwati

PERSETUJUAN

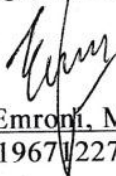
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

Ditulis oleh : Yuliawati
NIM : 1501291683
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Kumai, 26 juli 1996
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. VI, No. 14 Rt. 28 Rw. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. Emroni, M. Ag.
NIP. 196712271994031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201701027

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

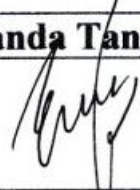

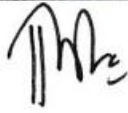
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, ditulis oleh Yuliawati, 1501291683, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Desember 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2. 
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Yuliawati. 2019. *Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Strategi Practice Rehearsal Pairs terhadap Hasil Belajar Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Emroni, M.Ag. dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.*

Kata kunci: pengaruh; pendekatan saintifik; strategi *practice rehearsal pairs*; hasil belajar.

Peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar peserta kurang optimal, karena aktivitas peserta didik hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari pendidik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik tema 2 selalu berhemat energi dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan saintifik dengan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar tema 2 selalu berhemat energi kelas IV MI Sullamut Taufiq.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*), dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Sampel yang digunakan sampling jenuh, karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji U (*Mann Whitney*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 83,67 berada pada kualifikasi “baik” dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 76,00 berada pada kualifikasi “cukup”. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji U di dapat nilai sig. $0,012 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan pada data nilai hasil belajar peserta didik tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan saintifik dengan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar tema 2 selalu berhemat energi kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bukti, hormat, cinta, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibu (Masniah) dan Ayah (Alm. M. Adenan) yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia tidak hanya di dunia tetapi juga di akhirat, yang tiada henti selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, nasehat, dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai kado dan bukti keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik bagimu, seperti yang selalu kalian dambakan.

Kakak, Adikku dan Keluargaku

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya sederhana ini untuk kakak dan adikku (Dewi Kartika Sari, Sulistyawati, dan Moch Ade Putra) serta Alm. Nenek. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Karya Sederhana ini.

Guru dan Dosen Pembimbing

Untuk seluruh guru-guruku dari jenjang RA sampai SMA yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang tidak terhitung untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang, baik yang masih ada ataupun yang sudah berpulang ke rahmatullah. Semoga amal jariyah senantiasa mengalir kepada mereka semua. Aamiin...

Untuk para Dosen khususnya Bapak Drs. Emroni, M.Ag. dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd. M. Pd. yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan terlebih lagi dalam hal menyelesaikan karya sederhana ini. Terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Teman dan sahabat

Buat kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan juga bantuan sehingga aku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak untuk keluarga PGMI lokal E 2015.

Kawan-kawan PPL 2 khususnya Suwaibatul Aslamiyah, Maulidah, dan Rahmaniah.

Sahabat SMA (Masriyana, Siti Noor Aisyah, Nor Fitriani, Siti Maha Rani, Sapnawati, Siti Rahmayani, Mia Maulidina, dan Rosana).

Dan untuk kalian Yunita Herawati, Siti Ramlah, Rahmi Hidayah, Siti Masliani, Yeyen Sekar Asmi, Rizqia Amaliyani, Fatimatul Rizkiah, dan Rusna Wati Ulfah yang telah kebersamaiku berjaung dari awal hingga berada pada titik ini, tiada kata selain syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya karena diberikan teman sekaligus sahabat yang tetap bertahan dikala senang maupun susah.

Serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah mendukung serta memberikan semangat untukku.

Terima kasih untuk semua motivasi, perjuangan, dan kenangan ini.

Terima Kasih



MOTTO

“Dalam hidup ini kita harus selalu berfikir dan belajar karena sesungguhnya sumber kehancuran manusia ada dua, yaitu perasaan putus asa dan perasaan bangga diri. Putus asa berarti sirnanya harapan didalam hati yang membuat malas berusaha dan bangga berarti rasa puas yang menimbulkan anggapan bahwa segala urusannya telah tuntas”

(Mutiara Ibnu Mas'ud)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut Beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Emroni, M. Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian serta Penasihat Akademik dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S. Pd., M. Pd. selaku Pembimbing skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I beserta staf.
6. Ibu Karmina, S.Ag. selaku Kepala Madrasah, Ibu Liyana, S. Pd., dan Bapak Junaidi, S.Pd. I. selaku wali Kelas IV^A dan IV^B MI Sullamut Taufiq, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 26 November 2019

Yuliawati
NIM: 1501291683

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	16

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik	18
B. Strategi Pembelajaran <i>Practice Rehearsal pairs</i>	21
C. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	25
D. Hasil Belajar	29
E. Tema dan Materi Pembelajaran	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Desain Penelitian	42
C. Tempat Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel	43
E. Data dan Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Desain Pengukuran.....	50
I. Teknik Analisis Data	51

J. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	67
C. Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik	73
D. Uji Beda Kemampuan Awal Peserta Didik	74
E. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik	76
F. Uji Beda Hasil Belajar Peserta Didik	78
G. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	85
B. Saran-Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	191

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Rancangan Tahapan Pembelajaran	28
TABEL II	: Perubahan Energi Beserta Contohnya	35
TABEL III	: Sumber Daya Alam dan Pemanfaatannya.....	38
TABEL IV	: Distribusi Populasi Penelitian	43
TABEL V	: Distribusi Sampel Penelitian	44
TABEL VI	: Kesimpulan Hasil UjiValidasi dan Reliabilitas	49
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar	50
TABEL VIII	: Data Peserta Didik MI Sullamut Taufiq	65
TABEL IX	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana MI Sullamut Taufiq	66
TABEL X	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	71
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	73
TABEL XII	: Rangkuman Perhitungan Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik	74
TABEL XIII	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik.....	74
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik.....	75
TABEL XV	: Rangkuman Uji t Kemampuan Awal Peserta Didik	76
TABEL XVI	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Tes Akhir .	77
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen	77
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	78
TABEL XIX	: Rangkuman Perhitungan Deskripsi Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	78

TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalisasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	79
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik ...	80
TABEL XXII	: Rangkuman Uji U Hasil Belajar Peserta didik	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	92
LAMPIRAN II	: Surat Edaran Penggunaan ARD	93
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data	94
LAMPIRAN IV	: Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Uji Coba	97
LAMPIRAN V	: Instrumen Soal Uji Coba.....	108
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	114
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Bidang Ahli	115
LAMPIRAN VIII	:Data Hasil Uji Validitas Ahli	117
LAMPIRAN IX	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	119
LAMPIRAN X	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba.....	120
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	127
LAMPIRAN XII	: Soal <i>Posttest</i>	129
LAMPIRAN XIII	:Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	135
LAMPIRAN XIV	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	136
LAMPIRAN XV	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	137
LAMPIRAN XVI	: Nilai Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol	138
LAMPIRAN XVII	: Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	139
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Menggunakan SPSS	143
LAMPIRAN XIX	: Data Nilai Hasil Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146

LAMPIRAN XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	147
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan SPSS	151
LAMPIRAN XXII	: RPP Kelas Eksperimen	154
LAMPIRAN XXIII	: RPP Kelas Kontrol	164
LAMPIRAN XXIV	: Materi Pembelajaran Tematik	172
LAMPIRAN XXV	: Foto Dokumentasi Penelitian	174