

ABSTRAK

Yuliawati. 2019. *Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Strategi Practice Rehearsal Pairs terhadap Hasil Belajar Tema 2 Selalu Berhemat Energi Kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Emroni, M.Ag. dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.*

Kata kunci: pengaruh; pendekatan saintifik; strategi *practice rehearsal pairs*; hasil belajar.

Peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar peserta kurang optimal, karena aktivitas peserta didik hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari pendidik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik tema 2 selalu berhemat energi dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan saintifik dengan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar tema 2 selalu berhemat energi kelas IV MI Sullamut Taufiq.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*), dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Sampel yang digunakan sampling jenuh, karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji U (*Mann Whitney*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 83,67 berada pada kualifikasi “baik” dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 76,00 berada pada kualifikasi “cukup”. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji U di dapat nilai sig. $0,012 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan pada data nilai hasil belajar peserta didik tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan saintifik dengan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar tema 2 selalu berhemat energi kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.