

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tema 2 selalu berhemat energi kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata 83,67 berada pada kualifikasi “baik” dan 76,00 berada pada kualifikasi “cukup”.
2. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U pada data hasil belajar peserta didik didapat nilai Sig. 0,012. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan saintifik dengan strategi *practice rehearsal pairs* terhadap hasil belajar tema 2 selalu berhemat energi kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

#### **B. Saran**

1. Guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik, pihak sekolah harus menentukan langkah-langkah strategi, diantaranya dengan mengadakan pelatihan untuk pendidik dalam menerapkan pendekatan

saintifik dengan strategi *practice rehearsal pairs* dan penggunaan strategi atau metode lainnya.

2. pendidik dapat menjadikan strategi *practice rehearsal pairs* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik dengan catatan materi harus sesuai dengan strategi tersebut.
3. Peserta didik hendaknya mampu bekerja sama dalam penerapan strategi tersebut hingga akhir pembelajaran berlangsung sehingga hasil yang diharapkan bisa mencapai batas maksimal.
4. Dan untuk peneliti selanjutnya apabila ingin menggunakan pendekatan saintifik dengan strategi tersebut harus mempunyai rencana yang matang, karena bisa saja materi maupun dari segi peserta didiknya kurang mampu atau bahkan tidak mampu untuk disandingkan dengan strategi *practice rehearsal pairs*.