

**PENGARUH STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
DENGAN MEDIA PAPAN BERPAKU TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
NURSYIFA THEANA
1501290800**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENGARUH STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
DENGAN MEDIA PAPAN BERPAKU TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**Nursyifa Theana
1501290800**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nursyifa Theana

NIM : 1501290800

Tempat/Tgl.lahir : Kuala Kapuas/31 Oktober 1997

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Nursyifa Theana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Nursyifa Theana
NIM : 1501290800
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Kuala Kapuas, 31 Oktober 1997
Alamat : Jl. Brigjen H.Hasan Basry Rt.02 Rk.01 No.51
Desa Karang Jawa, Kecamatan Padang Batung
Kabupaten Hulu Sungai Selatan kode pos 71281

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 November 2019

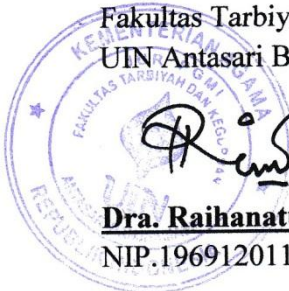
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.
NUP.20170102

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin, ditulis oleh Nursyifa Theana, 1501290800, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Desember 2019


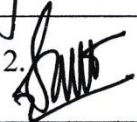
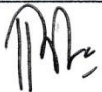
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M. Pd.I (Anggota)	2. 
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nursyifa Theana. 2019. *Pengaruh Strategi Learning Starts With A Question dengan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

Pada saat berlangsungnya proses pembelajaran matematika peserta didik cenderung tidak aktif, kurang memperhatikan, tidak fokus dan malas bertanya secara langsung dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih didominasi oleh pendidik yang hanya menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas. Oleh karena itu, hasil belajar peserta didik rendah. Dengan demikian, dibutuhkan strategi dan media pembelajaran untuk mengatasinya. Salah satunya adalah strategi *Learning Starts With A Question* dengan media papan berpaku yang relevan pada pembelajaran bangun datar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh strategi *Learning Starts With A Question* dengan media papan berpaku terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pra eksperimen (*pre- experimental*) desain *one-grup pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin yaitu IV^A, IV^B, IV^C, IV^D yang berjumlah 92 orang dengan pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling purposive* yaitu kelas IV^B yang berjumlah 23 orang. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan teknik analisis data yang meliputi rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, uji prasyarat normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji *Wilcoxon*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal peserta didik dalam penggunaan Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 38,70, berada kualifikasi amat kurang. Sedangkan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku dengan nilai rata-rata *posttest* yaitu 80,43, berada kualifikasi amat baik. Jadi selisih rata-rata adalah 41,73. Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *wilcoxon* disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.

MOTTO

**Berpikirlah positif tidak peduli seberapa keras
kehidupanmu**

(Ali bin Abi Thalib)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., keluarga, para sahabat, serta para pengikut beliau.

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya ini menjadi kebanggaan keluarga tercinta. Saya persembahkan karya ini untuk Ayah dan Ibu tercinta terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tidak pernah putus serta selalu mendoakan, memberikan nasehat, dukungan, dan doa dari kalian setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terimalah hadiah kecil ini sebagai bukti kesungguhanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik untuk kalian.

Teruntuk saudaraku satu-satunya Rakhmad Wardhani terima kasih karena selalu memberikan bantuan dukungan selama ini. Untuk para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.

Kepada keluarga, sahabat, kerabatku, serta teman-teman PGMI D angkatan 2015, teman-teman tim PPL, teman-teman KKN Desa Bahaur Tengah yang selalu menemaniku dalam menuntut ilmu, kalian yang tahu susah senangku selama masa kuliah, yang mendengarkan, memberikan masukan saatku menghadapi masalah, selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua kebaikan, bantuan, dukungan, do'a, dan kebersamaan kalian selama ini.

Thank You So Much

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPL.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra. Hj. Juhairiah selaku Kepala Madrasah, Ibu Ermawati, S. Ag. selaku guru mata pelajaran Matematika Kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 3 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 28 November 2019

Penyusun,

Nursyifa Theana
NIM. 1501290800

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	11
H. Signifikansi Penelitian.....	12
I. Penelitian Terdahulu.....	13
J. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi <i>Learning Starts With A Question</i>	18
B. Media Papan Berpaku.....	21
C. Strategi <i>Learning Starts With A Question</i> dengan Media Papan Berpaku.....	23
D. Hasil Belajar.....	24
E. Bangun Datar	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metode dan Desain Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Data dan Sumber Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Langkah-Langkah Eksperimen	37
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	39

I. Desain Pengukuran.....	44
J. Teknik Analisis Data.....	46
K. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Penyajian Data.....	63
C. Analisis Data	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran - saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian	30
TABEL II	: Populasi Penelitian.....	32
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
TABEL IV	: Komposisi Soal yang Akan diUjicobakan	39
TABEL V	: Kriteria Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	42
TABEL VI	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	43
TABEL VII	: Klasifikasi Interpretasi Hasil Belajar	45
TABEL VIII	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin Banjarmasin	61
TABEL IX	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin.....	62
TABEL X	: Keadaan Peserta Didik di MIN 3 Kota Banjarmasin	63
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran	64
TABEL XII	: Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Prettest	72
TABEL XIII	: Deskripsi Hasil Kemampuan Akhir Posttest	73
TABEL XIV	: Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Pretest.....	73
TABEL XV	: Uji Prasyarat Normalitas Pretest.....	74
TABEL XVI	: Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Posttest	74
TABEL XVII	: Uji Prasyarat Normalitas Posttest	75
TABEL XVIII	: Rangkuman Uji Wilcoxon.....	76
TABEL XIX	: Test Statistik Uji Wilcoxon	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	88
LAMPIRAN II	: Identitas MIN 3 Kota Banjarmasin	89
LAMPIRAN III	: Daftar Tenaga Pengajar MIN 3 Kota Banjarmasin	90
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Siswa MIN 3 Kota Banjarmasin.....	92
LAMPIRAN V	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin.....	93
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data	94
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	105
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	107
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	114
LAMPIRAN X	: Uji Validitas Dosen Ahli Matematika	115
LAMPIRAN XI	: Uji Validitas Wali Kelas	116
LAMPIRAN XII	: Hasil Validasi Ahli	117
LAMPIRAN XIII	: Data Hasil Uji Coba Validitas SPSS 22	118
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22.....	122
LAMPIRAN XV	: Soal Pretest dan Postest	124
LAMPIRAN XVI	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest.....	128
LAMPIRAN XVII	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	129
LAMPIRAN XVIII	: Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen	130
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen	131

LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Normalitas dan Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Peserta Didik.....	133
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Awal dan Akhir kelas IV B	135
LAMPIRAN XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I.....	137
LAMPIRAN XXIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II.....	146
LAMPIRAN XXIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan III	155
LAMPIRAN XXV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan IV	163
LAMPIRAN XXVI	: Pertanyaan Peserta Didik Menggunakan Strategi .. <i>LSQ</i>	171
LAMPIRAN XXVII	: Dokumentasi Foto Penelitian	172
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	174
LAMPIRAN XXIX	: Surat Validasi Soal Dosen Ahli.....	175
LAMPIRAN XXX	: Surat Validasi Soal Wali Kelas	176
LAMPIRAN XXXI	: Surat Validasi Soal MIN 10 Banjar.....	177
LAMPIRAN XXXII	: Surat Persetujuan Riset UIN Antasari Banjarmasin.....	178
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Persetujuan Riset Kementerian Agama Kota Banjarmasin	181
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Keterangan Selesai Riset	182
LAMPIRAN XXXV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	183