

ABSTRAK

Nursyifa Theana. 2019. *Pengaruh Strategi Learning Starts With A Question dengan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

Pada saat berlangsungnya proses pembelajaran matematika peserta didik cenderung tidak aktif, kurang memperhatikan, tidak fokus dan malas bertanya secara langsung dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih didominasi oleh pendidik yang hanya menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas. Oleh karena itu, hasil belajar peserta didik rendah. Dengan demikian, dibutuhkan strategi dan media pembelajaran untuk mengatasinya. Salah satunya adalah strategi *Learning Starts With A Question* dengan media papan berpaku yang relevan pada pembelajaran bangun datar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh strategi *Learning Starts With A Question* dengan media papan berpaku terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode pra eksperimen (*pre- experimental*) desain *one-grup pretest-posttest*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin yaitu IV^A, IV^B, IV^C, IV^D yang berjumlah 92 orang dengan pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling purposive* yaitu kelas IV^B yang berjumlah 23 orang. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan teknik analisis data yang meliputi rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, uji prasyarat normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji *Wilcoxon*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal peserta didik dalam penggunaan Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 38,70, berada kualifikasi amat kurang. Sedangkan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku dengan nilai rata-rata *posttest* yaitu 80,43, berada kualifikasi amat baik. Jadi selisih rata-rata adalah 41,73. Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji *wilcoxon* disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.