

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Strategi *Learning Starts With A Question* dengan Media Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin” dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan strategi *Learning Starts With A Question* dengan media papan berpaku pada materi bangun datar menunjukkan nilai rata-rata 38,70, berada pada kualifikasi amat kurang. Sedangkan hasil belajar setelah menggunakan strategi *Learning Starts With A Question* dengan media papan berpaku pada materi bangun datar menunjukkan nilai 80,43, berada pada kualifikasi amat baik. Jadi selisih antara hasil belajar *pretest* dan *posttest* yaitu 41,73 dari nilai rata-rata *pretest* 38,70 menjadi 80,43 nilai rata-rata *posttest* dan berada pada kualifikasi “Amat Baik”
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *Wilcoxon* diketahui nilai signifikansi adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi *Learning Starts With A Question* dengan media papan berpaku terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar kelas IV MIN 3 Kota Banjarmasin.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik agar berperan aktif selama kegiatan pembelajaran terutama untuk aktif bertanya terhadap materi yang belum dipahami dan partisipasi aktif lainnya
2. Bagi peserta didik memberikan motivasi untuk menjadi pribadi yang bertanggungjawab dan giat belajar yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran matematika.
3. Bagi guru kelas IVB diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan para guru agar dapat menerapkan strategi *learning starts with a question* dengan media papan berpaku meningkatkan cara belajar aktif, serta meningkatkan kualitas mengajar.
4. Bagi pihak sekolah sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk menetapkan suatu kebijakan yang berhubungan dengan pembelajaran matematika, khususnya terkait metode/ model/ strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan prestasi yang memuaskan.
5. Bagi para peneliti selanjutnya, memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memberikan solusi yang tepat pada pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif khususnya pada pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar peserta didik