

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2003 *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. 2011. *Tafsir al-Quranul Majid An-Nur Jilid 2*, Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Assidiq, Hasby. 2015. *IBM Buku Panduan SPSS Statistical Data Analysis 22*. Banjarmasin: UIN Antasari
- Astuti, Lianda Dwi “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Starts With aQuestion Terhadap Hasil Belajar”, Skripsi; FTK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offest.
- B Johnson, Elaine . 2007. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Terj. Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fabiardhi, Afrizal “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui *Strategi Learning Starts With A Question* Dengan Media Kertas Berpetak Pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri 3 Paninggaran Kecamatan Paninggaran Kabupaten Pekalongan”, Skripsi; FTK Universitas Muhammadiyah, Surakarta, 2014. <http://eprints.ums.ac.id/27918/>, diakses tanggal 10 oktober 2019.

- Fadhilah, Diyah Amin. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start With a Question (LSQ) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X MAN Wlingi Blitar", Skripsi; FTK Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. 2017. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5362/> diakses tanggal 6 oktober 2019
- Fraenkel, Jack R. and Wallen, Norman E. 2003 *Student Workbook To Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: McGraw Hill, 2003.
- Gunanto dan Adhalia, Dhesy. 2017. *ESPS Matematika 4*. Jakarta: Erlangga, 2017.
- Hartono. 2005 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryadi Nur, Dheni dan Nurhayat, Sri. 2015. "Penerapan model learning start with a question berpendekatan icare pada hasil belajar". *Jurnal Inovasi Pendidikan kimia*, 9 (2) : 1528.
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Ismadi. 2005. *Cakrawala Matematika*. Jakarta : Ricardo.
- Nisa'enha, Hikmatun "Pengembangan Media Puzzle Pada Konsep Pengukuran Bangun Datar Terhadap Pemahaman Siswa Kelas IV MI Al Mufidah Wongsorejo Banyuwangi", Skripsi; FTK Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Kepala Dinas Pendidikan Kalimantan Selatan. 2004. *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/Madrasah tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*, Banjarmasin Pemerintah Provinsi Kalsel Dinas Pendidikan.
- Keraf, Yohanes Lagadoni "Penggunaan Media Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas 3 SDN Sawit Sewon, Bantul, Yogyakarta". Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2012. <https://docplayer.info/59961650-Skripsi-oleh-yohanes-lagadoni-keraf-nim.html>, di akses tanggal 9 oktober 2019
- Komala, Suci "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Sederhana Melalui Alat Peraga Geometri Kelas I Sekolah Dasar Sukamenak Subang", dalam *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. 3. (2) : 10

- Kristanti, Dian. 2014 “Menanamkan siswa tentang materi bangun datar di kelas V SD Negeri Tunjungsekar III Malang dengan media papan berpaku”, dalam *Jurnal Genta Mulia*. 5. (2) : 21-36.
- Kustandi, Cecep. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Mahsyuri & zainuddin. 2008. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif* Bandung: Refika Aditama.
- Mardhatillah, “Perbandingan Hasil Belajar Antara Media Pembelajaran Papan Berpaku (*Geoboard*) dan Media Gambar Pada Materi Keliling dan Luas Segitiga dan Jajargenjang Peserta didik Kelas IV MIN Kebun Bunga Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016”, Skripsi; FTK Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2015
- Masitoh dan Habudin. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar” *jurnal ibtida’i* 5 (1) : 51.
- Muttaqien, Raisul. 2006. *Active Learning 1001 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusamedia.
- Ningsih, Yesi Septi “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Papan Berpaku Siswa Kelas IV Di SD Negeri 3 Sritejokencono”, Skripsi; FTK Institut Agama Islam Negeri Metro, 2018.
- Purnama, Nilma “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Starts With A Question Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”, Skripsi; FTK Universitas Islam Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ridwan & Sunarto. 2013. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press
- Sari, Pramitha. 2017 “Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui PMRI”, *dalam Jurnal Gantang*. 2 (1) : 2.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Soedjaji, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Solikin, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar dengan Menggunakan Alat Peraga Papan Berpaku Di Kelas IV MIS Hidayatussalam Desa Bandar Khalifah”, Skripsi; FTK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2017. <http://repository.uinsu.ac.id/3311/>, di akses tanggal 9 oktober 2019
- Sudjana, Nana. 2003. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, Nana. 2005. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raha Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V Wiratna. 2014. *SPSS Untuk Peneliti*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodah. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1994. *Kamus Besar Indonesia*,. Jakarta: Balai Pustaka.
- Usman, uzer dan Setiawati, Lilis. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya Ofset.
- Wahyudin. 2002. *Ensiklopedia Matematika dan Peradaban Manusia*. Jakarta : Tatiry Samudra.
- Widyastuti, Wiwin. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Media Papan Berpaku Pada Kelas V SD Negeri 1 Kebon Jeruk Bandar lampung”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Universitas lampung, 2017.
- Winkel.2010. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.

Yuniarto. 2007. *Ensiklopedi Matematika Bangun Datar dan Bangun Ruang Skalasimetri*. Bandung PT. Ikrar Mandiriabadi.

Yusuf, A. Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.

Zaini, Hisyam dan Munthe, Bermawy dan Aryani, Sekar Ayu Aryani. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yokyakarta: Pus.