

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN II MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**OLEH  
BAHRIAH S**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN II MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Bahriah S  
1501290731**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahriah S  
NIM : 1501290731  
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 13 Juni 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 November 2019

Yang membuat pernyataan



Bahriah S

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2018/2019

Ditulis oleh : Bahriah S  
NIM : 1501290731  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Pasar, 13 Juni 1997  
Alamat : Desa Pandan Sari, Handil hampalam RT.04 No.15 Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 November 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Siti Shalihah, S. Pd., MS  
NIP.197504112000032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan

  
Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.  
NUP 201701027

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Dra. Rathanatul Jannah, M. Pd.  
NIP.196912011994032005




## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2018/2019, Nama: Bahriah S, NIM: 1501290731, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Desember 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 84,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Bahriah S.** 2019. Problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS. dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd

Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sering mengalami permasalahan dalam perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan, permasalahan yang biasa dihadapi mahasiswa adalah tahap pembuatan RPP. Pada tahap pelaksanaan mahasiswa juga mengalami kesulitan dalam hal pengelolaan kelas. Sedangkan dalam tahap evaluasi kesulitannya ketika mahasiswa ingin melakukan penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika yang dihadapi mahasiswa pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019 beserta solusinya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 5 kelompok mahasiswa PPL sejumlah 48 orang dengan Problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II sebagai objek penelitian. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket, observasi dan dokumentasi dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Problematika pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II yang paling sering terjadi pada tahap perencanaan pembelajaran adalah kesulitan menentukan strategi dan media pembelajaran yakni sebanyak 47,91%; problematika dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari mahasiswa PPL hanya terfokus pada materi yang ada di buku pelajaran, mahasiswa hanya menggunakan 1 atau 2 strategi dengan metode ceramah dan tanya jawab saja, mahasiswa yang tidak menggunakan media pada saat pembelajaran dan hanya mengandalkan papan tulis untuk menjelaskan materi pelajaran, mahasiswa PPL yang kurang bisa mengendalikan peserta didik; problematika dalam evaluasi pembelajaran adalah tidak terlaksana evaluasi pada aspek afektif dan psikomotorik, hanya kognitif saja yang terlaksana. Solusi dari problematika yang dihadapi mahasiswa PPL II jurusan PGMI antara lain: berkonsultasi dengan guru pamong, memperbanyak pengetahuan tentang strategi pembelajaran, *sharing* sesama teman PPL, memperbanyak latihan mengajar sendiri, mengasah kreativitas dalam pembuatan media, dan dapat melihat proses pembelajaran di *youtube*.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt., berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan  
Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya  
suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta

Sahrani dan Nurul Hidayah yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalianlah motivator terhebatku.

Adik-adikku tersayang, Muhammad Rifani dan Akhmad Rijani yang selalu mendukungku dan menghiburku dengan canda gurauanmu di tengah kegelisahan yang menghampiriku.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini.

Teman-teman seperjuangan sekaligus keluargaku PGMI A 2015, yang telah memberi motivasi, semangat yang tiada henti berjuang bersama dan saling menguatkan.

Terima kasih untuk semuanya

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.



5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Halim, M. Pd. selaku kepala madrasah MIN 10 Banjar, Ibu Dra. Hj. Juhairiah kepala madrasah MIN 3 Kota Banjarmasin, Ibu Irma Sari Yulianti, S.Ag kepala madrasah MI Nurul Islam, Bapak Saprudin, S.Pd kepala madrasah MI Darut Taqwa dan Ibu Hj. Siti Zakiah, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di madrasah/sekolah ini.
7. Mahasiswa PPL II Jurusan PGMI di MIN 10 Banjar, MIN 3 Kota Banjramasin, MI Nurul Islam, MI Darut Taqwa, dan SDN Kebun Bunga 6 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 21 November 2019

Penyusun,



Bahriah S

Nim. 1501290731

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya  
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(QS. Al-Insyiraah: 5 - 6)*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
MOTTO .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Fokus Penelitian .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Signifikansi Penelitian .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan.....	16
B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	19
C. Problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman lapangan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
E. Data dan Sumber Data .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Analisis Data .....	53
H. Prosedur Penelitian.....	55
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B. Penyajian Data .....	59
C. Analisis Data .....	70

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	265

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Subjek Penelitian.....	48
TABEL II	: Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	51
TABEL III	: Problematika dalam Perencanaan Pembelajaran di MIN 10 Banjar.....	61
TABEL IV	: Problematika dalam Perencanaan Pembelajaran di MIN 3 Kota Banjarmasin .....	61
TABEL V	: Problematika dalam Perencanaan Pembelajaran di MI Nurul Islam .....	62
TABEL VI	: Problematika dalam Perencanaan Pembelajaran di MI Darut Taqwa .....	62
TABEL VII	: Problematika dalam Perencanaan Pembelajaran di SDN Kebun Bunga 6.....	63
TABEL VIII	: Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada tahap Penyampaian Materi .....	64
TABEL IX	: Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada tahap Penggunaan Strategi dan Metode Pembelajaran....	64
TABEL X	: Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada tahap Penggunaan Media.....	65
TABEL XI	: Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada tahap Pengelolaan Kelas.....	66
TABEL XII	: Problematika dalam Evaluasi Pembelajaran .....	67
TABEL XIII	: Daftar Terjemah .....	88
TABEL XIV	: Pembagian Kelompok PPL II jurusan PGMI 2018/2019 .....	94
TABEL XV	: Daftar Nama Subjek Penelitian .....	102
TABEL XIV	: Pedoman Observasi .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	88
LAMPIRAN II	: Identitas MIN 10 Banjar .....	89
LAMPIRAN III	: Identitas MIN 3 Kota Banjarmasin .....	90
LAMPIRAN IV	: Identitas MI Nurul Islam.....	91
LAMPIRAN V	: Identitas MI Darut Taqwa .....	92
LAMPIRAN VI	: Identitas SDN Kebun Bunga 6 .....	93
LAMPIRAN VII	: Pembagian Kelompok PPL II jurusan PGMI 2018/2019.....	94
LAMPIRAN VIII	: Daftar Nama Subjek Penelitian.....	102
LAMPIRAN IX	: Pedoman Pengumpulan Data .....	104
LAMPIRAN X	: Hasil Angket .....	109
LAMPIRAN XI	: Hasil Observasi .....	162
LAMPIRAN XII	: RPP Mahasiswa PPL.....	192
LAMPIRAN XIII	: Catatan Korektor Proposal Skripsi.....	232
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Penetapanm Dosen Pembimbing .....	233
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar .....	235
LAMPIRAN XVI	: Catatn Seminar Proposal.....	236
LAMPIRAN XVII	: Surat rekomendasi Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	237
LAMPIRAN XVIII	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar.....	247
LAMPIRAN XIX	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	248

LAMPIRAN XX	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banjarmasin.....	251
LAMPIRAN XXI	: Surat Rekomendasi Selesai Riset dari MIN 10 Banjar .....	252
LAMPIRAN XXII	: Surat Rekomendasi Selesai Riset dari MIN 3 Kota Banjarmasin .....	253
LAMPIRAN XXIII	: Surat Rekomendasi Selesai Riset dari MI Nurul Islam .....	254
LAMPIRAN XXIV	: Surat Rekomendasi Selesai Riset dari MI Darut Taqwa .....	255
LAMPIRAN XXV	: Surat Rekomendasi Selesai Riset dari SDN Kebun Bunga 6.....	256
LAMPIRAN XXVI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	257
LAMPIRAN XXVII	: Dokumentasi Foto.....	260
LAMPIRAN XXVIII	: Riwayat Hidup.....	265