

ABSTRAK

Bahriah S. 2019. Problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., MS. dan Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd

Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sering mengalami permasalahan dalam perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi pembelajaran. Pada perencanaan, permasalahan yang biasa dihadapi mahasiswa adalah tahap pembuatan RPP. Pada tahap pelaksanaan mahasiswa juga mengalami kesulitan dalam hal pengelolaan kelas. Sedangkan dalam tahap evaluasi kesulitannya ketika mahasiswa ingin melakukan penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika yang dihadapi mahasiswa pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019 beserta solusinya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 5 kelompok mahasiswa PPL sejumlah 48 orang dengan Problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II sebagai objek penelitian. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket, observasi dan dokumentasi dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Problematika pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II yang paling sering terjadi pada tahap perencanaan pembelajaran adalah kesulitan menentukan strategi dan media pembelajaran yakni sebanyak 47,91%; problematika dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari mahasiswa PPL hanya terfokus pada materi yang ada di buku pelajaran, mahasiswa hanya menggunakan 1 atau 2 strategi dengan metode ceramah dan tanya jawab saja, mahasiswa yang tidak menggunakan media pada saat pembelajaran dan hanya mengandalkan papan tulis untuk menjelaskan materi pelajaran, mahasiswa PPL yang kurang bisa mengendalikan peserta didik; problematika dalam evaluasi pembelajaran adalah tidak terlaksana evaluasi pada aspek afektif dan psikomotorik, hanya kognitif saja yang terlaksana. Solusi dari problematika yang dihadapi mahasiswa PPL II jurusan PGMI antara lain: berkonsultasi dengan guru pamong, memperbanyak pengetahuan tentang strategi pembelajaran, *sharing* sesama teman PPL, memperbanyak latihan mengajar sendiri, mengasah kreativitas dalam pembuatan media, dan dapat melihat proses pembelajaran di *youtube*.