

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan yaitu mempelajari secara sungguh-sungguh tentang latar belakang keadaan sekarang, dan interaksi suatu sosial, individu, kelompok, lembaga dan masyarakat.¹ Ide penting dari penelitian ini adalah bahwa peneliti berangkat ke lapangan untuk mengadakan suatu pengamatan langsung tentang fenomena yang terjadi. Penelitian ini dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan problematika pelaksanaan praktik pengalaman lapangan II mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019.

2. Pendekatan penelitian

Penelitian ini menggunakan sebuah pendekatan yang dikenal dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya hanya sebagai penunjang. Data yang diperoleh meliputi transkrip, dokumen wawancara, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi, dan lain-lain.²

¹ Husaini Usman dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), h.5

² Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2002), h. 51

Menurut Bogdan dan Taylor penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³ Dalam penelitian kualitatif, peneliti bertolak dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai penjelas, dan berakhir dengan suatu teori. Penelitian kualitatif memaparkan kejadian serta gejala yang muncul pada saat penelitian sedang berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya ialah berupa kata-kata dan gambar, bukan berupa angka-angka.⁴

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan dimana tempat peneliti melakukan penelitian. Terutama dalam menangkap fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi dari objek yang diteliti dalam rangka mendapatkan data-data penelitian yang akurat. Moloeng menentukan cara terbaik untuk ditempuh dengan jalan mempertimbangkan teori substantif dan menjajaki lapangan dan mencari kesesuaian dengan kenyataan yang ada dilapangan.⁵

Lokasi penelitian ini dipilih berdasarkan perwakilan dari Madrasah Ibtidaiyah Negeri, Madrasah Ibtidaiyah Swasta dan juga Sekolah Dasar Negeri yang menjadi lokasi pelaksanaan PPL II mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah

³ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 2.

⁴ Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005) h.11.

⁵ Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h.132.

Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019. Dari 24 sekolah yang menjadi lokasi pelaksanaan PPL II yakni 5 sekolah yang akan dijadikan lokasi penelitian, yang dibagi menjadi 2 MI negeri, 2 MI swasta dan 1 SD negeri sebagai berikut:

a. MIN 10 Banjar

MIN 10 Banjar terletak di jalan Ahmad Yani km.15.500 Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar.dengan akreditasi A.

b. MIN 3 Kota Banjarmasin

MIN ini berlokasi di jalan Bakti No. 27, RT. 37, RW. 04. Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan dan sudah berakreditasi A.

c. MI Nurul Islam

MI Nurul Islam bertempat di jalan Ahmad Yani km. 5, Rt.1 No.32 Kelurahan Pemurus Baru, Kecamatan Banjarmasin Selatan dengan akreditasi A

d. MI Darut Taqwa

MI Darut Taqwa berlokasi di Jl. Kelayan A, Gg. PGA No.135 RT.07 Kel. Kelayan Dalam dengan akreditasi B

e. SDN Kebun Bunga 6

SDN Kebun Bungan 6 berlokasi di jalan A. Yani Km. 4,5. Komplek UIN Antasari Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin dengan Akreditasi A.

Alasan peneliti memilih sekolah-sekolah di atas sebagai tempat penelitian yakni berdasarkan pertimbangan tempat dimana sekolah itu berada. Peneliti memilih sekolah yang jaraknya cukup berjauhan agar setiap lokasi tersebut minimal terwakili oleh satu sekolah. Misal, di Kelayan ada beberapa MI swasta, jadi peneliti memilih MI Daruttaqwa sebagai perwakilannya. Begitu juga dengan sekolah yang lainnya.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil (I) tahun ajaran 2019/2020. Penentuan waktu penelitian mengacu pada pelaksanaan PPL oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Khususnya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yaitu dilaksanakan mulai tanggal 5 September sampai 5 November 2019.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikunto memberi batasan subjek penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang di permasalahan. Dalam sebuah penelitian, subjek penelitian mempunyai peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian, itulah data tentang variabel yang peneliti amati.⁶

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016 yang terdiri dari 48 orang dengan 5 kelompok PPL, dua kelompok di

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.145.

Madrasah Ibtidaiyah negeri dan dua lagi di Madrasah Ibtidaiyah swasta, serta satu kelompok di Sekolah Dasar negeri. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.

Purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, Pertimbangan tertentu ini misalnya orang tersebut yang dianggap tahu tentang apa yang diharapkan atayu mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek atau situasi yang diteliti. Dengan kata lain sampel diambil berdasarkan kebutuhan penelitian.⁷ Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti menetapkan seluruh mahasiswa PPL II yang mengalami problematika pada pelaksanaan praktik Pengalaman Lapangan II sebagai sampel penelitian.

Tabel I Subjek Penelitian

No	Jenis kelamin	Satuan Pendidikan				SDN Kebun Bunga 6
		Min 10 Banjar	MIN 3 Kota Banjarmasin	MI Nurul Islam	MI Darut Taqwa	
1	Laki-laki	2	3	2	3	8
2	Perempuan	7	7	8	7	1
	Jumlah	9	10	10	10	9

2. Objek Penelitian

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesi yang dimaksud objek penelitian, adalah hal yang menjadi sasaran penelitian. Menurut Supranto objek penelitian adalah himpunan elemen yang dapat berupa orang, organisasi atau barang yang akan diteliti. Kemudian dipertegas Anto Dayan objek penelitian, adalah pokok

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.300.

persoalan yang hendak diteliti untuk mendapatkan data secara lebih terarah. Adapun Objek penelitian dalam penelitian ini yaitu problematika pelaksanaan PPL II, yakni problematika pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

D. Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, secara rinci kedua data tersebut akan dibahas di bawah ini.

a. Data Pokok

Data pokok, adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan baik melalui observasi maupun melalui wawancara dengan pihak informan. Data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah sebagai berikut:

- 1) Problematika pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019, yang meliputi:
 - a) Problematika yang berkenaan dengan perencanaan pembelajaran yang meliputi: RPP
 - b) Problematika yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran yang meliputi: penyampaian materi pelajaran, strategi dan metode pembelajaran, media pembelajaran, dan pengelolaan kelas
 - c) Problematika yang berkenaan dengan evaluasi pembelajaran

- 2) Solusi dari problematika pelaksanaan Praktik Praktik Pengalaman Lapangan II mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019

b. Data Penunjang

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Daftar nama mahasiswa PPL di lokasi Penelitian

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian merupakan salah satu bagian penting dalam penelitian. Yang dimaksud dengan sumber data adalah di mana data diperoleh⁸. Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa, sumber data adalah subjek darimana data dapat diperoleh dan untuk memudahkan peneliti dalam mengidentifikasi sumber data.⁹

Menurut Lofland sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan yang didapat dari responden melalui wawancara. Selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Untuk mendapatkan data dan informasi makaresponden dalam penelitian ini ditentukan secara purposive atau sengaja dimana responden telah ditetapkan sebelumnya.¹⁰

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 129.

⁹ *Ibid*, h.224.

¹⁰ Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h.165.

Guna memperoleh data tersebut diperlukan sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yakni mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2016 yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian. Ini dijadikan sumber data untuk menggali data pokok.
- b. Dokumen, yaitu semua catatan apapun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

Tabel 2. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Pokok 1. Problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II a. Problematika yang berkenaan dengan perencanaan pembelajaran yang meliputi: RPP b. Problematika yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran yang meliputi: 1) Penyampaian materi pelajaran 2) Strategi dan metode pembelajaran 3) Media pembelajaran 4) Pengelolaan kelas c. Problematika yang berkenaan dengan evaluasi pembelajaran	Mahasiswa	Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Observasi
2. Solusi dari problematika Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II	Mahasiswa	Wawancara
Data Penunjang 1. Gambaran umum lokasi penelitian 2. Daftar nama mahasiswa PPL di lokasi Penelitian	Tata Usaha Mahasiswa	Dokumentasi

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Menurut Sugiyono bila dilihat dari segi cara atau teknik pengumpulan data, maka teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.¹¹ Namun dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan melalui tiga metode, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada alat standar lain untuk keperluan tersebut. Sutrisno Hadi mengemukakan bahwa observasi adalah serangkaian proses yang kompleks, yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua dari yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan. Teknik pengumpulan data dengan observasi dilakukan bila penelitian perilaku manusia, proses kerja, gejala alam, dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah untuk mengamati proses pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa PPL II.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.¹² Angket juga merupakan kumpulan-kumpulan pertanyaan tertulis yang digunakan untuk

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 209.

¹² Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h.182

memperoleh informasi dari responden tentang diri pribadi atau hal-hal lain yang diketahui.¹³ Penelitian ini menggunakan angket terbuka atau angket tidak berstruktur. Angket terbuka adalah angket yang disajikan dalam bentuk sederhana sehingga responden dapat memberi isian sesuai kehendak dan keadaan yang dialaminya.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan tentang peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental seseorang.¹⁴ Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang sudah tersedia dalam bentuk catatan, gambar, file, majalah, buku dan lain-lain. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang hasil wawancara tertulis mengenai problematika pelaksanaan PPL II dan juga Silabus dan RPP yang telah dibuat mahasiswa PPL.

F. Analisis Data

Analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori,

¹³ Suharsimio Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.226.

¹⁴ *Ibid*, h.213.

menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.¹⁵

1. Pengumpulan Data

Data-data yang berkaitan dengan problematika pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019 peneliti kumpulkan baik itu data pokok maupun data penunjang.

2. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan memudahkan peneliti melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

Peneliti akan mereduksi data atau memilih dan memilah-milah data yang penting dan menjadi fokus penelitian sesuai dengan masalah yang peneliti kemukakan yaitu tentang problematika pelaksanaan Praktik Pengalaman II mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tahun akademik 2018/2019, setelah peneliti mengumpulkan data, baik itu data pokok dan data penunjang selanjutnya.

¹⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2001), h.244.

3. Penyajian Data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan tentang adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan melihat penyajian data, peneliti akan dapat memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan berdasarkan atas pemahaman yang didapat peneliti dalam penyajian tersebut.

Penyajian data dalam penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Dalam hal ini Huberman dan Miles menyatakan, yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.¹⁶

4. Penarikan Kesimpulan

Setelah data dikumpulkan, direduksi dan disajikan maka tahapan berikutnya yaitu penarikan kesimpulan. Dengan memperoleh data melalui wawancara dan dokumentasi maka peneliti dapat menarik kesimpulan. Dengan demikian problematika pelaksanaan PPL II mahasiswa jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin tahun ajaran 2018/2019 dapat tergambar dengan jelas.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur pada penelitian ini penulis melakukan beberapa kegiatan, dan dilakukan dalam beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.246.

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan dengan lokasi penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data.
- b. Mengolah data.
- c. Menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi.
- e. Mengadakan perbaikan.