

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI REACT BERBASIS KEISLAMAN PADA  
MATERI HIMPUNAN SISWI KELAS VII MTs  
MANBAUL ULUM PUTERI KERTAK  
HANYAR TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**OLEH  
MARIATUL ARABIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI REACT BERBASIS KEISLAMAN PADA  
MATERI HIMPUNAN SISWI KELAS VII MTs  
MANBAUL ULUM PUTERI KERTAK  
HANYAR TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Mariatul Arabiah  
1501251589**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mariatul Arabiah

NIM : 1501251589

Tempat/Tgl. Lahir : Rantau Panjang Hulu, 07 Maret 1996

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, ~~29~~ November 2019

Yang membuat pernyataan,



Mariatul Arabiah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT Berbasis Keislaman Pada Materi Himpunan Siswi Kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020.

Ditulis oleh : Mariatul Arabiah  
NIM : 1501251589  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata 1 (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal Lahir : Rantau Panjang Hulu, 07 Maret 1996  
Alamat : Jl. Pala Gatotot Subroto VI RT. 30 NO. 10 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur kode pos 70236

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

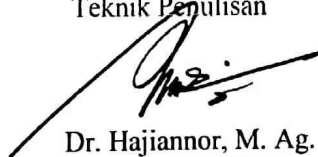
Banjarmasin, 22 Oktober 2019

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.  
NIP.198103292006042017

Pembimbing,  
Bidang Pemb. Bahasa dan  
Teknik Penulisan



Dr. Hajiannor, M. Ag.  
NIP. 197208192005011012

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.  
NIP.198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT Berbasis Keislaman Pada Materi Himpunan Siswi Kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020. Nama Mariatul Arabiah, NIM 1501251589, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

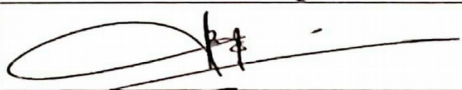

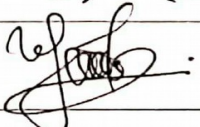
Tangga 1 : 19 November 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,25 (A)

  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S. Pd., M. Si. (Ketua)	
2. Dr. Hajiannor, M. Ag. (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, S. Pd., M. Si. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Mariatul Arabiah**, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT Berbasis Keislaman pada Materi Himpunan Siswi Kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd. M. Si (II) Dr. Hajiannor, M. Ag.

**Kata Kunci:** Efektifitas, Pembelajaran Matematika, Strategi REACT Berbasis Keislaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi REACT berbasis keislaman pada materi himpunan di kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*, dimana pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan dan kelas yang digunakan sebagai kelas eksperimen adalah VII F. Teknik pengumpulan data meliputi: tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah operasi himpunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar siswi kelas VII F memperoleh rata-rata *pre test* 49,21 dan setelah diajarkan menggunakan strategi REACT berbasis keislaman memperoleh rata-rata 74,80 dan peningkatan hasil belajar siswi rata-rata berada pada kualifikasi efektif terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswi pada materi himpunan kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, rasa syukur selalu tercersah untuk sang maha pengasih lagi maha penyayang, sang penolong lagi maha pemurah atas segalanya, Allha SWT. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir.

### **Ku Persembahkan Skripsi ini untuk:**

Kedua orang tuaku, H. Marsude, Hj. Asrariah dan nenekku Hj. Putri Tang yang ku sayangi, kasihi serta ku hormati yang selalu mendo’akanku setiap waktu, mensupport, rela berkorban tanpa mengenal lelah atas keluh kesahku serta memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya.

Saudaraku, kak Nor Asni dan kak Pajriadi S. Pd. I , kakak ipar ku kak Zam Zam S. Pd. I dan adikku Siti Surahmah dan seluruh keluarga besar Terimakasih sudah menjadi kekuatanku dalam menyelesaikan studi S1 ini serta mendo’akan ku agar sukses dan dilancarkan segala urusannya.

Terimakasih kepada Ibu Sessy Rewetty Revilla, M. Pd, selaku dosen akademik beberapa semester telah membimbingku. Teruntuk Ibu Analisa Fitria S. Pd., M. Si, selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan teruntuk Bapak Dr. Hajiannor, M. Ag., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan serta telah meluangkan waktunya kepadaku dalam membuat skripsi ini hingga terselesaikan.

Seluruh teman-teman seperjuangan merantau dalam menimba ilmu, khususnya teman-teman PMTK B 2015 yang telah bersama beberapa semester, teman-teman PPL 1 dan PPL 2 (MTs. N 3 Banjarmasin), teman-teman KKN di Bereng serta teman-teman di ASPURI Tanah Bumbu tempat dimana ku menetap selama berkuliah yang selalu mensupport dan mengingatkan ku dalam tugas akhir terkhusus adikku sendiri, ponakanku Nurul islamiyah serta teman 1 kamar ku sendiri Norija Hidayani.

Dan terimakasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan materi dan dukungan kepada kalian semua yang tidak dapat ku sebutkan semua namanya satu persatu.

## **MOTTO :**

“Berusaha dan berdo’alah semaksimal mungkin, untuk hasil serahkan kepada-Nya. Jika kamu ingin hasil yang pantas atau usahamu maka pantaskan dahulu dirimu dihadapan-Nya, maka niscaya Allah SWT juga akan memenataskan segala sesuatunya untuk kita(hambanya)”

Aamiiin.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbi ‘alamin, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya atas berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, kerabat, sahabat beserta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam kesempatan ini, penulis banyak mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala bantuan, bimbingan, do’a serta perhatian yang diberikan selama pembuatan skripsi. Penulis menyadari tanpa adanya pihak-pihak yang membantu skripsi ini tidak akan terselesaikan hingga sekarang. Oleh karena itu segala kerendahan hati dan penghormatan ucapan terimakasih penulis hanturkan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd. selaku Dekan fakultas UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui desain skripsi.
2. Ibu Analisa Fitria, M. Pd. Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika dan Ibu Rahmawati, M. Pd. Si. selaku sekretaris jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Analisa Fitria, M. Pd. Si. selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Bapak Dr. Hajiannor, M. Ag., selaku pembimbing bahasa dan

teknik penulisan. Mereka yang telah membantu memberikan arahan, koreksi dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi.

4. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Revilla, M. M. Pd. selaku penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini
6. Bapak H. M. Shalahuddin Mukeri, Lc selaku kepala sekolah MTs Manbaul ulum Kertak Hanyar dan Ibu Mariatul Qibtiah, S. Pd, selaku guru matematika kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar serta seluruh dewan guru yang berkenan dalam memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memebrikan pelayanan yang baik dalam prosesmendapatkan buku dan pinjam meminjam buku.
8. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan motivasi guna kelancaran pendidikan penulis.
9. Semua pihak yang telah ikut berjassa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata semourna, oleh karena itu kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap agar

skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak tersebut penulis berdo'a semoga Allah dapat membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, 10 November 2019

Penulis

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

## **BAB I      PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Anggapan Dasar.....	12
G. Manfaat Penelitian.....	12
H. Penelitian Terdahulu.....	14
I. Hipotesis Penelitian.....	14

	J. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Pembelajaran .....	16
	B. Efektivitas Pembelajaran.....	18
	C. Pembelajaran Matematika.....	20
	D. Strategi REACT.....	22
	E. Strategi REACT Berbasis Keislaman pada Materi Himpunan.....	26
	F. Materi Himpunan.....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan.....	35
	B. Metode Penelitian.....	35
	C. Populasi dan Sampel .....	36
	D. Data dan Sumber Data.....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
	F. Instrumen Penelitian.....	38
	G. Desain Pengukuran.....	45
	H. Teknik Analisis Data .....	47
	I. Prosedur pelaksanaan Penelitian .....	49
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
	B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	54
	C. Deskripsi Kegiatan Penelitian.....	56
	D. Deskripsi Hasil Belajar Siswi.....	60

	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran.....	64
	DAFTAR PUSTAKA.....	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	139

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jumlah Siswi Kelas VII.....	36
TABEL II	: Pedoman Penskoran Dengan Skala Global.....	39
TABEL III	: Kriteria Validitas Untuk Setiap $r_{xy}$ .....	42
TABEL IV	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	45
TABEL V	: Interpretasi Nilai Siswi.....	47
TABEL VI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas Eksperimen.	55
TABEL VII	: Deskripsi Hasil Belajar Siswi Kelas VII F.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	69
LAMPIRAN II	: Soal Uji Coba Perangkat I dan Kunci Jawaban.....	70
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Perangkat II dan Kunci Jawaban.....	75
LAMPIRAN IV	: Data Hasil Uji Coba Validitas Soal Perangkat I.....	80
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba Reliabelitas Soal Perangkat I...	81
LAMPIRAN VI	: Data Hasil Uji Coba Validitas Soal Perangkat II.....	82
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Reliabelitas Soal Perangkat I...	83
LAMPIRAN VIII	: Soal Tes Awal dan Tes Akhir.....	84
LAMPIRAN IX	: Kompetensi Inti , Kompetensi Dasar dan Indikator.	86
LAMPIRAN X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	88
LAMPIRAN XI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	99
LAMPIRAN XII	: Skor dan Nilai <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswi.....	109
LAMPIRAN XIII	: Skor dan Nilai <i>Post Test</i> Hasil Belajar Siswi.....	110
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Ketuntasan Belajar Klasikal.....	111
LAMPIRAN XV	: Kondisi Kepala Madrasah, Guru dan Jumlah guru MTs Manbul Ulum Tahun Pelajaran 2019/2020....	112
LAMPIRAN XVI	: Kondisi Siswi Tahun 2019/2020.....	114
LAMPIRAN XVII	: Daftar Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	115
LAMPIRAN XVIII	: Jadwal Belajar MTs Manbul Ulum Puteri Kertak Hanyar.....	117
LAMPIRAN XIX	: Pedoman Obervasi, Wawancara dan Dokumentasi...	121



LAMPIRAN XX	: Surat Menyurat.....	123
LAMPIRAN XXI	: Catatan Seminar dan Konsultasi.....	133