

ABSTRAK

Mariatul Arabiah, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Strategi REACT Berbasis Keislaman pada Materi Himpunan Siswi Kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S. Pd. M. Si (II) Hajiannor, M. Pd.

Kata Kunci: Efektifitas, Pembelajaran Matematika, Strategi REACT Berbasis Keislaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi REACT berbasis keislaman pada materi himpunan kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*, dimana pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan dan kelas yang digunakan sebagai kelas eksperimen adalah VII F. Teknik pengumpulan data meliputi: tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah operasi himpunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar siswi kelas VII F memperoleh rata-rata *pre test* 49,21 dan setelah diajarkan menggunakan strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating* dan *Transferring*) berbasis keislaman memperoleh rata-rata 74,60 dan peningkatan hasil belajar siswi rata-rata berada pada kualifikasi efektif terhadap hasil belajar, oleh karena itu dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswi pada materi himpunan kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar.