

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi REACT berbasis keislaman pada materi himpunan diketahui nilai rata-rata 74,80 dengan kualifikasi baik terhadap hasil belajar siswi kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa strategi REACT berbasis keislaman efektif digunakan pada pembelajaran matematika materi himpunan kelas VII MTs Manbaul Ulum Puteri Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2019/2020.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, guru matematika dan siswi, diharapkan strategi REACT berbasis keislaman sebagai salah satu strategi pembelajaran alternatif yang digunakan dalam pembelajaran matematika di sekolah agar siswa lebih tertarik dalam belajar dan menumbuhkan nilai-nilai moral siswi.
2. Untuk para peneliti yang lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini seperti waktu yang tidak memadai dan sarana pada proses riset, dikiranya perlu dilakukan penelitian yang sejenis khususnya

berbasis keislaman dengan tempat, karakteristik, pokok bahasan yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.