

**PERBANDINGAN MEDIA *SPECIMEN* DAN MEDIA KARTU  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 3  
MATERI PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
DI MIS NOOR AINI BANJARMASIN**

**OLEH  
GUSTI WIDYAWATI**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1441 H**

**PERBANDINGAN MEDIA *SPECIMEN* DAN MEDIA KARTU TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK TEMA 3 MATERI PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP DI  
MIS NOOR AINI BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Gusti Widyawati  
1501290746**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Widyawati

NIM : 1501290746

Tempat/Tgl.lahir : Banjarmasin, 27 Mei 1997

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 November 2019

Yang membuat pernyataan, .



Gusti Widyawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Media Specimen dan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 di MIS Noor Aini Banjarmasin

Ditulis oleh : Gusti Widyawati  
NIM : 1501290746  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 27 Mei 1997  
Alamat : Jalan Alalak Utara RT.01 RW.01, Gang 99. Kelurahan Alalak Utara Kecamatan Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Khairunnisa, S.Pd, M.Pd  
NIP.198205052009122003


Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP.196904211994032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd  
NIP.196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Media *Specimen* dan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Materi Peduli Terhadap Makhluk Hidup di MIS Noor Aini Banjarmasin, ditulis oleh Gusti Widyawati, 1501290746 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Desember 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,08 Predikat A



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI

| Nama   | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. Dra. Hj. RusdianaHusaini, M.Ag<br>(Ketua)   | 1.           |
| 2. Mahmudah, M.Pd.I<br>(Anggota)               | 2.           |
| 3. <u>Khairunnisa, S.Pd, M.Pd</u><br>(Anggota) | 3.           |

## ABSTRAK

**GustiWidyawati. 2019.** Perbandingan Media *Specimen* dan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Materi Peduli Terhadap Makhluk Hidup di MIS Noor Aini Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Khairunnisa, S.Pd., M. Pd. (II) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

Salah satu cara untuk mengatasi kesulitan pendidik dalam memahami konsep pembelajaran dan keberhasilan peserta didik pada pembelajaran tematik yaitu Guru dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajarannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media *Specimen* dan media Kartu serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antarhasil belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran tematik tema 3 materi peduli terhadap makhluk hidup menggunakan kedua media tersebut.

Jenis pendekatan ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang diambil 2 kelas di MIS Noor Aini yaitu IV<sup>A</sup> 17 orang dan IV<sup>B</sup> 17 orang, dengan pengambilan sample menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling* jenuh. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Dilakukan instrumen penelitian dengan melakukan penyusunan instrumen tes dan pengujian instrumen penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji *U Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen I menggunakan media *Specimen* dengan nilai rata-rata 78,24, sedangkan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen II menggunakan media Kartu dengan nilai rata-rata 70,59. Jadi selisih nilai peningkatan rata-rata adalah 7,65. Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji U disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik menggunakan media *Specimen* dan media Kartu

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan segala ketulusan serta kerendahan hati, karya kecil ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu saya tercinta, terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan, segala do'a dan restu yang tiada henti dipanjatkan. Yang selalu memberi motivasi, rela memperjuangkan apapun demi melihat ku LULUS, serta menguatkan untuk tetap semangat, dan tetap berjuang demi masa depan.
2. Kedua Saudara Kandungku yaitu Gusti Muhammad Ridho dan Gusti Alfarizky Akbar.
3. Nenekku tercinta, terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang dan semangat yang diberikan. Semoga dipanjangkan umur dan bisa melihat cucumu sukses.
4. Keluargaku yang tidak pernah henti untuk mendo'akan dan memberi semangat.
5. Teman-teman kelas seperjuangan PGMI A 2015
6. Para sahabatku yaitu Munaqasah squad, Nano-nano squad, Keluarga Mahmud, dan yang lainnya.
7. Guru dan Dosen yang telah berjasa memberi bimbingan dan ilmu yang sangat berharga. Khususnya Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Terimakasih untuk semuanya.

## **MOTTO**

“Memulai dengan penuh keyakinan,  
Menjalankan dengan penuh keikhlasan,  
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”



## **KATA PENGANTAR**

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Keluarga, sahabat, dan pengikut beliau. Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapainya gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah dan Ibtidaiyah dan Sekretaris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing Konten dan Metodologi.

4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku pembimbing bidang Teknik dan Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S,IPI., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah membantu penenliti dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Ibu Hajrah Ayu Rahmi, S.Pd. selaku Kepala Madrasah MIS Noor Aini Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MIS Noor Aini Banjarmasin.
8. Ibu Endang Herniawaty, S.Pd. selaku wali kelas IV<sup>A</sup> dan Ibu Herlina, S.Pd. selaku wali kelas IV<sup>B</sup> dan Staf Tata usaha MIS Noor Aini Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Kepada seluruh siswa siswi kelas IV MIS Noor Aini Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt

berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya  
Rabbal'alamin*

Banjarmasin, November 2019

Gusti Widyawati

1501290746

## DAFTAR ISI

|  | <b>Hal.</b> |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                 | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                   | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                                    | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                                     | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>v</b>    |
| <b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                   |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....                             | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                   | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 8           |
| D. Definisi Operasional.....                               | 8           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                | 10          |
| F. Signifikansi Penelitian .....                           | 11          |
| G. Alasan Memilih Judul .....                              | 11          |
| H. Penelitian Terdahulu .....                              | 12          |
| I. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....           | 13          |
| J. Sistematika Penulisan Penelitian .....                  | 13          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                               |             |
| A. Pengertian Media Pembelajaran.....                      | 15          |
| B. Fungsi dan Manfaat Media dalam Proses Pembelajaran..... | 16          |

|   |    |
|---|----|
| C. Prinsip-prinsip Pemilihan Media dalam Pembelajaran ..... | 18 |
| D. Pengertian Specimen .....                                | 18 |
| E. Pengertian Media Kartu .....                             | 20 |
| F. Pengertian Hasil belajar.....                            | 21 |
| G. Pengertian Pembelajaran Tematik.....                     | 24 |
| H. Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup.....                  | 24 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....         | 27 |
| B. Desain Penelitian .....                       | 27 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 28 |
| D. Variabel Penelitian.....                      | 29 |
| E. Populasi dan Sampel Penelitian .....          | 30 |
| F. Data dan Sumber Data .....                    | 31 |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....                  | 33 |
| H. Langkah-langkah Eksperimen.....               | 35 |
| I. Instrumen Penelitian.....                     | 36 |
| J. Desain Pengukuran .....                       | 41 |
| K. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 42 |
| L. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....             | 50 |

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 52 |
| B. Penyajian Data dan Analisis Data..... | 59 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....     | 75 |

### **BAB V PENUTUP**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 78 |
| B. Saran .....    | 79 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>81</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>LAMPIRAN.....</b> | <b>78</b> |
|----------------------|-----------|

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b> | <b>198</b> |
|---------------------------|------------|

## DAFTAR TABEL

| <b>TABEL.</b> |  | <b>Hal.</b> |
|---------------|--|-------------|
| TABEL I       | : Desain Penelitian Pretest Posttest .....   | 28          |
| TABEL II      | : Sampel Penelitian.....   | 31          |
| TABEL III     | : Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....                                      | 35          |
| TABEL IV      | : Komposisi Soal yang Akan Diujicobakan .....  | 37          |
| TABEL V       | : Kriteria Interpretasi Penilaian .....  | 40          |
| TABEL VI      | : Harga Validitas dan Reliabelitas Soal Uji Coba .....                                     | 41          |
| TABEL VII     | : Interpretasi Hasil Belajar .....   | 42          |
| TABEL VIII    | : Keadaan Guru MI Noor Aini Banjarmasin .....  | 56          |
| TABEL IX      | : Data siswa MI Noor Aini Banjarmasin.....   | 57          |
| TABEL X       | : Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Noor Aini<br>Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020..... | 57          |
| TABEL XI      | : Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas IV A<br>(Eksperimen I).....                     | 61          |
| TABEL XII     | : Jadwal Pelaksanaa Pembelajaran di Kelas IV B<br>(Eksperimen II).....                     | 62          |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| TABEL XIII  | : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik<br>Kelas IVA .....           | 66 |
| TABEL XIV   | : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik<br>Kelas IV B.....           | 67 |
| TABEL XV    | : Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> .....                         | 68 |
| TABEL XVI   | : Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta Didik.....                                     | 68 |
| TABEL XVII  | : Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Peserta Didik .....                                   | 69 |
| TABEL XVIII | : Test Statistics Nilai Uji U Peserta didik .....                                      | 71 |
| TABEL XIX   | : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik<br>Kelas IV A .....         | 71 |
| TABEL XX    | : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik<br>Kelas IV B.....          | 71 |
| TABEL XXI   | : Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i><br>Peserta Didik.....        | 72 |
| TABEL XXII  | : Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Peserta Didik.....                                   | 73 |
| TABEL XXIII | : Test Statistics Uji Mann-Whitney (Uji U) Hasil<br><i>Posttest</i> Peserta Didik..... | 74 |
| TABEL XXIV  | : Test Statistics Uji Mann-Whitney (Uji U)<br>Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik..... | 74 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>LAMPIRAN</b> |   | <b>Hal.</b> |
|-----------------|---|-------------|
| LAMPIRAN I      | : Daftar Terjemah .....   | 78          |
| LAMPIRAN II     | : Pedoman Pengumpulan Data .....                                      | 79          |
| LAMPIRAN III    | : Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes .....                         | 82          |
| LAMPIRAN IV     | : Soal Uji Coba Instrumen Tes .....                                   | 86          |
| LAMPIRAN V      | : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....                      | 91          |
| LAMPIRAN VI     | : Uji Validitas Ahli Bidang Tematik .....                             | 92          |
| LAMPIRAN VII    | : Hasil Validasi Ahli .....   | 94          |
| LAMPIRAN VIII   | : Data Hasil Uji Coba .....   | 95          |
| LAMPIRAN IX     | : Perhitungan Validitas Soal Uji Coba .....                           | 96          |
| LAMPIRAN X      | : Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba<br>Menggunakan SPSS 22 ..... | 100         |
| LAMPIRAN XI     | : Soal Pretest dan Posttest.....                                      | 102         |
| LAMPIRAN XII    | : Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest .....                       | 106         |
| LAMPIRAN XIII   | : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen I.....                   | 107         |



|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| LAMPIRAN XIV   | : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen II .....  | 108 |
| LAMPIRAN XV    | : Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik<br>Kelas Eksperimen I .....   | 109 |
| LAMPIRAN XVI   | : Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik<br>Kelas Eksperimen II.....   | 110 |
| LAMPIRAN XVII  | :Perhitungan Rata-Rata Hasil Kemampuan Awal<br>Peserta Didik Kelas Eksperimen I<br>dan Eksperimen II ..... | 111 |
| LAMPIRAN XVIII | : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal<br>Peserta Didik Kelas Eksperimen I<br>dan Eksperimen II.....  | 114 |
| LAMPIRAN XIX   | :Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal<br>Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II .....            | 117 |
| LAMPIRAN XX    | : Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa.....  | 120 |
| LAMPIRAN XXI   | : Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen I.....  | 124 |
| LAMPIRAN XXII  | : Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen II.....   | 125 |
| LAMPIRAN XXIII | : Perhitungan Rata-Rata, Hasil Belajar Siswa<br>Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....                  | 126 |

|                 |  |     |
|-----------------|--|-----|
| LAMPIRAN XXIV   | : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa<br>Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....  | 129 |
| LAMPIRAN XXV    | : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa<br>Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II..... | 132 |
| LAMPIRAN XXVI   | : Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....   | 135 |
| LAMPIRAN XXVII  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)<br>Kelas Eksperimen I.....                            | 140 |
| LAMPIRAN XXVIII | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)<br>Kelas Eksperimen II.....                           | 161 |
| LAMPIRAN XXIX   | : Materi Pembelajaran.....   | 182 |
| LAMPIRAN XXX    | : Foto Dokumentasi Penelitian.....   | 185 |
| LAMPIRAN XXXI   | : Surat Persetujuan Riset UIN Antasari<br>Banjarmasin.....                                     | 187 |
| LAMPIRAN XXXII  | : Surat Persetujuan Riset Kementrian Agama<br>Banjarmasin.....                                 | 188 |
| LAMPIRAN XXXIII | : Surat Keterangan Selesai Riset.....  | 189 |
| LAMPIRAN XXXIV  | : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....  | 190 |