

ABSTRAK

GustiWidyawati. 2019. Perbandingan Media *Specimen* dan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Materi Peduli Terhadap Makhluk Hidup di MIS Noor Aini Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Khairunnisa, S.Pd., M. Pd. (II) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

Salah satu cara untuk mengatasi kesulitan pendidik dalam memahami konsep pembelajaran dan keberhasilan peserta didik pada pembelajaran tematik yaitu Guru dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajarannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan media *Specimen* dan media Kartu serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antarahasil belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran tematik tema 3 materi peduli terhadap makhluk hidup menggunakan kedua media tersebut.

Jenis pendekatan ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang diambil 2 kelas di MIS Noor Aini yaitu IV^A 17 orang dan IV^B 17 orang, dengan pengambilan sample menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling* jenuh. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Dilakukan instrumen penelitian dengan melakukan penyusunan instrumen tes dan pengujian instrumen penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji *U Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen I menggunakan media *Specimen* dengan nilai rata-rata 78,24, sedangkan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen II menggunakan media Kartu dengan nilai rata-rata 70,59. Jadi selisih nilai peningkatan rata-rata adalah 7,65. Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji U disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik menggunakan media *Specimen* dan media Kartu