

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surat Al-Mujadalah ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.
2	I	Hadits Muslim tentang Pengenalan Geometri	5	Dari Abu Musa ia berkata Rasulullah SAW ketika mengutus salah seorang sahabat di dalam sebagian perintahnya Rasulullah SAW bersabda: berilah mereka kabar gembira dan janganlah mereka dibuat lari dan permudahkanlah manusia dalam soal-soal agama dan janganlah mempersukar mereka.

LAMPIRAN II

INSTRUMENT PENELITIAN

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas meliputi pembukaan, kegiatan inti, dan penutupan (*recalling*) serta mengetahui bagaimana pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari dan meneliti dokumen tentang penyusunan program pembelajaran.
2. Mencari dan meneliti dokumen tentang profil sekolah.
3. Mencari dan meneliti dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
4. Mencari dan meneliti dokumen tentang keadaan dan jumlah guru.
5. Mencari dan meneliti tentang keadaan dan jumlah siswa

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk kepala Sekolah

1. Mengetahui waktu permulaan sekolah menerapkan permainan balok dalam mengenalkan bentuk geometri dalam pembelajaran.
2. Mengetahui sarana dan prasarana yang disediakan sekolah.
3. Mengetahui kemampuan guru dalam menerapkan permainan APE.
4. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok.
5. Mengetahui latar belakang pendidikan guru.

B. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru

1. Mengetahui latar belakang pendidikan guru.
2. Mengetahui berapa lama guru mengajar di sekolah tersebut.
3. Mengetahui persiapan yang dilakukan guru sebelum mengajar.
4. Mengetahui situasi kelas atau respon anak saat dilaksanakan pembelajaran dengan permainan balok
5. Mengetahui keaktifan pembelajaran yang selama ini sudah dilakukan.
6. Mengetahui cara guru dalam menciptakan pembelajaran yang membuat anak nyaman.
7. Mengetahui cara guru saat pembelajaran berlangsung .
8. Mengetahui cara guru agar pembelajaran berlangsung menyenangkan.
9. Mengetahui penggunaan media atau alat peraga yang digunakan.
10. Mengetahui hal-hal yang mendukung guru dalam pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok.
11. Mengetahui hal-hal yang menghambat guru dalam pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok.

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

Interviewee : Ibu Ria Harianti

Interviewer : Peneliti (Farida)

No	Deskripsi
1	<p>Kenapa sekolah tertarik untuk mengenalkan bentuk geometri melalui permainan balok?</p> <p>Karena sekolah ingin menciptakan proses pembelajaran yang tidak membosankan. Sekolah ingin pembelajaran yang diberikan untuk anak dapat bermanfaat dan juga menyenangkan untuk mereka. Sehingga anak dapat menyerap pembelajaran yang diberikan dengan baik.</p>
2	<p>Apakah semua guru yang mengajar disini semua menerapkan permainan balok untuk mengenalkan bentuk geometri?</p> <p>Semua guru sudah diminta, tapi terkadang ada guru yang tidak menerapkannya setiap hari.</p>
3	<p>Apa alasan guru tersebut tidak menerapkan permainan balok untuk mengenalkan bentuk geometri bu?</p> <p>Karena tidak sempat menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan dan kadang juga terkendala hal lainnya..</p>
4	<p>Apa yang sudah disediakan sekolah dalam pembelajaran mengenalkan geometri?</p> <p>Sekolah sudah menyediakan berbagai sarana dan prasarana seperti media pembelajaran dan alat permainan edukatif di dalam kelas dan di halaman sekolah (<i>out door</i>).</p>
5	<p>Apa saja latar pendidikan guru yang mengajar di sekolah ini, bu?</p> <p>Ada yang sudah sarjana dari jurusan pendidikan islam anak usia dini dan jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Ada juga guru yang hanya lulusan madrasah aliyah tapi kebanyakan lulusan dari jurusan pendidikan islam anak usia dini</p>

Lanjutan Lampiran III

6	<p>Apa saja faktor yang memengaruhi pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok ini bu?</p> <p>Menurut saya, ada beberapa faktor yang memengaruhi yaitu latar pendidikan guru, hal tersebut dapat memengaruhi kemampuan dalam mengajar. Selain itu, pengetahuan guru tentang perkembangan anak ini juga dapat menunjang proses pembelajaran.</p> <p>Lalu faktor dari anak, perkembangan mereka berbeda-beda. Tahapan perkembangan anak tidak sama. Oleh karena itu hal ini juga memengaruhi dalam proses belajar mengajar. Melihat dari perbedaan tahapan perkembangan ini maka guru harus menyiapkan media pembelajaran yang sesuai untuk anak agar dapat membantu tumbuh kembang anak.</p>
7	<p>Apa kurikulum dan model pembelajaran PAUD yang digunakan disini bu?</p> <p>Sekolah menggunakan kurikulum 2013. Disini kami menggunakan dua model pembelajaran PAUD yaitu model pembelajaran klasikal dan kelompok.</p>
8	<p>Selain pembelajaran di dalam kelas, apakah ada kegiatan lain yang dilaksanakan di sekolah?</p> <p>Setiap hari senin setelah upacara bendera, guru dan anak berkumpul di halaman sekolah untuk mengadakan <i>istighosah</i> atau kata lain yang biasa kami sebut senin taqwa. Disini kami melantunkan beberapa surah pendek, asmaul husna dan menyanyikan beberapa lagu islami seperti nama malaikat, rukun islam dan rukun iman, dan lain sebagainya.</p> <p>Kegiatan yang lain adalah pelatihan sholat di setiap hari jumat setelah anak selesai berbaris dan senam. Pelatihan sholat itu dilakukan di halaman sekolah juga sama seperti ketika melaksanakan <i>istighosah</i>.</p>

Interviewee,

Interviewer,

Ria Harianti, S.Pd.I

Farida

Lanjutan Lampiran III

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU KELOMPOK A1)

Kode : CWGK

Interviewee : Ibu Faizah Mu'awwanah

Interviewer : Peneliti (Farida)

No	Deskripsi
1	Apa latar pendidikan ibu? Saya sarjana dari jurusan pendidikan islam anak usia di UIN Antasari Banjarmasin
2	Apa yang ibu persiapkan sebelum melaksanakan proses pembelajaran? Untuk kegiatan pembelajaran, saya sudah menyiapkan rencana pembelajaran sebelumnya. Seperti apa kegiatan yang akan dilakukan dan media pembelajaran yang diperlukan.
	Apakah ibu selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)? Iya, saya membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan sudah terkumpul di arsip sekolah.
4	Apakah ibu selalu mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang ibu buat dalam proses belajar mengajar? Jika tidak ada terjadi suatu kendala, saya selalu mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran. Salah satu kendala yang terjadi adalah tiba-tiba ada kegiatan lain yang mendesak sehingga membuat kegiatan yang sudah direncanakan tidak terlaksana.
5	Apakah ibu menggunakan alat peraga atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar? Iya, saya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan anak untuk mendukung proses pembelajaran.
6	Apakah ibu membuat media pembelajaran sendiri? Sekolah sudah menyediakan beberapa media pembelajaran yang dapat digunakan ketika proses pembelajaran, namun jika media pembelajaran yang saya perlukan terkait kegiatan tersebut tidak ada, saya akan membuatnya sendiri dengan bahan yang mudah didapatkan dan diolah.

Lanjutan Lampiran III

7	<p>Bagaimana cara ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran pengenalan bentuk geometri?</p> <p>Saya menggunakan berbagai metode agar proses pembelajaran menjadi aktif, seperti metode tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi dan lain sebagainya. Saya juga membuat rancangan kegiatan yang membuat anak aktif bergerak.</p>
8	<p>Bagaimana cara ibu mempertimbangkan materi kegiatan yang akan dilakukan agar membuat anak mudah mengerti dalam pembelajaran?</p> <p>Saya di kelas menggunakan model pembelajaran kelompok ketika memasuki kegiatan inti jika ada beberapa kegiatan yang memerlukan waktu yang banyak, jadi anak akan dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan berapa kegiatan yang akan dilakukan. Misalnya, kelompok satu melakukan kegiatan menggunting, lalu kelompok yang lain menebali huruf. Jika anak telah melakukan satu kegiatan, dia diperbolehkan melanjutkan kegiatan di kelompok lainnya untuk melakukan kegiatan selanjutnya.</p>
9	<p>Bagaimana cara ibu membuat suasana kelas menjadi nyaman dan menyenangkan?</p> <p>Saya selalu mengondisikan agar ruangan kelas bersih dan tertata rapi. Saya juga membuat beberapa hiasan di dinding yang bisa membuat anak antusias dan senang.</p> <p>Setiap sebelum memulai kegiatan saya selalu menanyakan kabar dan meminta anak untuk menceritakan kejadian yang berkesan dari yang telah dialaminya agar memantik semangat anak. Dengan hal tersebut anak akan mulai berkegiatan dengan dengan rasa gembira.</p>
10	<p>Bagaimana cara ibu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk anak?</p> <p>Kadang saya membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan barang yang ada di sekitar dan membuat kegiatan pembelajaran yang menarik untuk anak. Selain itu ketika anak sedang melakukan kegiatan misalnya menggambar atau mewarna, saya akan menanyakan maksud dari gambar yang dibuatnya dan warna yang dipilihnya. Jawaban dari anak biasanya bermacam-macam, dari hal tersebut saya juga dapat melihat tingkat kreativitas anak.</p>
11	<p>Bagaimana cara ibu menciptakan pembelajaran yang menarik?</p> <p>Saya berusaha menggunakan bahan atau materi baru yang</p>

	bermanfaat dan mencoba gaya pembelajaran yang baru. Saya juga melibatkan perangkat teknologi seperti <i>speaker</i> (pengeras suara) dalam proses pembelajaran. <i>Speaker</i> tersebut digunakan untuk menyetel lagu yang akan dikenalkan kepada anak, karena kadang tidak semua anak mengenal lagu yang akan dinyanyikan.
12	Apakah anak menyukai kegiatan yang telah ibu berikan? Alhamdulillah sampai saat ini anak cukup menyukai kegiatan yang telah dilakukan. Mereka melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik

Lanjutan Lampiran III

	dan bersungguh-sungguh.
13	Apakah anak selalu melaksanakan kegiatan yang ibu berikan? Tidak juga, karena kadang ada anak yang tidak mau melakukan kegiatan. Jika hal tersebut terjadi, saya akan mengajaknya berbicara dan menanyakan apa yang membuatnya tidak mau melakukan kegiatan. Setelah mengetahui alasannya, saya mencari solusi agar anak mau melakukan kegiatan tersebut.
14	Apa hal yang memengaruhi pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada proses pembelajaran yang ibu lakukan? Dilihat dari faktor anak, sifat anak berbeda-beda. Kadang ada anak yang pendiam dan sulit untuk bergaul, ketika kegiatan pembelajaran mengharuskan anak untuk bekerja sama, anak yang sulit bergaul ini akan kesulitan, sehingga saya harus berusaha keras untuk membuatnya berada dalam satu kelompok kerja sama. Selain itu ada juga faktor dari media pembelajaran. Ketika saya tidak dapat membuat media pembelajaran karena bahannya tidak saya dapatkan atau tidak sempat membuatnya dikarenakan berbagai macam hal yang terjadi, hal tersebut menjadi kendala dalam proses pembelajaran.

Interviewee,

Interviewer,

Faizah Mu'awwanah, S.Pd.

Farida

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin/18 Oktober 2019

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Farida

Kode : CLO 01

Pukul 07.00 saya samapai di muka gerbang sekolah dan ada beberapa orang guru menunggu dan menyambut anak-anak yang tiba disekolah kemudian bersalaman dengan guru tersebut.

Pukul 08.00 anak-anak berbaris dan bersiap untuk melakukan upacara bendera. Petugas yang bertugas membawakan upacara bendera pada hari ini adalah anak kelompok B dan dibimbing oleh ibu Salasih sebagai pembawa acara dan ibu Rahmiati yang mengarahkan pelaksanaan upacara bendera. Adapun anak kelompok B3 yang bertugas pada hari ini terdiri dari 6 anak, tiga orang anak bertugas untuk pengibaran bendera merah putih, satu orang anak untuk memimpin membacakan Pancasila, satu orang anak untuk memimpin pembacaan doa dan satu anak sebagai pemimpin lagu (dirigen).

Setelah selesai melaksanakan upacara bendera, anak-anak bersiap untuk melakukan kegiatan *istighosah* atau yang biasa sekolah sebut senin taqwa. *Istighosah* selalu dilaksanakan setiap hari senin seusai upacara bendera dengan kisaran waktu selama 15 menit. Tempat untuk melaksanak *istighosah* adalah di halaman sekolah dan anak dipersilahkan duduk di alas yang telah disediakan oleh guru. Adapun

kegiatan yang dilakukan ketika *istighosah* adalah , melafalkan surah-surah pendek pilihan seperti surah Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Naas, Al-Kautsar, Al-Fiil dan Al-Kafirun, kemudian melantunkan shalawat Nabi, menyebutkan asmaul husna, nama-nama malaikat, nama-nama bulan hijriyah dan lain sebagainya. Lalu membaca istigfar, tasbih, tahmid dan takbir. Yang bertugas memimpin kegiatan *istighosah* hari ini adalah ibu Faizah Mu'awwanah. Pukul 08.30 kegiatan *istighosah* selesai dan anak-anak dipersilahkan masuk ke kelas masing-masing untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya.

Setelah memasuki kelas, anak diajak guru untuk duduk melingkar. Kemudian guru menyapa dan memberi salam. Setelah itu guru melakukan tepuk absen, yaitu bertepuk tangan sambil menyebutkan nama masing-masing anak yang hadir di kelas tersebut. Selanjutnya guru mengenalkan tema pada hari ini yaitu Kebutuhanku dengan sub tema nama minuman. Guru mengajak anak berdiskusi tentang kebutuhanku seperti makan,minum,pakaian,dan pakaian.

Pukul 08.45 memasuki kegiatan inti. Pada kegiatan inti guru meminta anak menyebutkan nama minuman yang diketahui anak. Kegiatan selanjutnya adalah anak mewarnai gambar gelas yang sudah guru persiapkan. Sebelumnya guru mengenalkan gambar gelas tersebut kepada anak dan menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan. Kemudian menghubungkan pola gambar gambar gelas dan mewarnai gambarnya dengan bebas. Jika ada anak yang telah selesai melakukan

kegiatan lebih dulu tapi masih tersisa banyak waktu, anak diperbolehkan bermain di dalam kelas dengan alat permainan yang ada di dalam kelas. Hari ini anak diizinkan bermain plastisin dan bongkar pasang.

Setelah selesai melakukan kegiatan inti pada pukul 09.30, saatnya anak makan bekal masing-masing. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, baru kemudian anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kemudian duduk melingkar, guru mengulang pembelajaran dengan menanyakan kepada anak-anak, setelah itu guru menyampaikan tema pembelajaran untuk besok hari. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan dimainkan. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Lanjutan Lampiran IV

Hari/Tanggal : Selasa/19 Oktober 2019

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Farida

Kode : CLO 02

Pukul 07.30 saya sudah berada di sekolah. Di depan gerbang sekolah sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Di halaman sekolah sembari menunggu lonceng masuk berbunyi, anak-anak bermain dengan gembira.

Pukul 08.00 gerbang sekolah ditutup, orang tua yang masih berada di dalam area sekolah dipersilahkan untuk berada di luar gerbang sekolah. Selanjutnya anak-anak berbaris sambil bernyanyi dan kemudian melakukan senam ceria. Setelah senam anak berbaris lagi untuk bersalaman dengan guru dan memasuki kelas masing-masing secara perlahan.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengenalkan tema pada hari ini yaitu kebutuhanku dengan sub tema minum susu. Guru mengajak anak berdiskusi tentang jenis-jenis minuman dan guru memperlihatkan gambar jenis-jenis minuman seperti susu,air putih,air teh dan air jeruk.

Memasuki kegiatan inti pada pukul 08.45. Pada kegiatan inti kali ini guru mengajak anak berbaris seperti kreta api untuk melakukan

kegiatan pembelajaran kemudian guru membawa beberapa gelas plastik dan menghitung gelas plastik tersebut secara bersama-sama setelah itu salah satu anak maju kedepan bagaimana caranya membuat susu, setelah selesai secara satu-persatu anak mencoba susu yang telah dibuat oleh temannya.

Setelah selesai melakukan kegiatan inti, anak dipersilahkan makan bekal masing-masing pada pukul 09.30. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, lalu anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendamping anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan dimainkan. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Lanjutan Lampiran IV

Hari/Tanggal : Rabu/20 Oktober 2019

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Farida

Kode : CLO 03

Pukul 07.30 saya sudah berada di sekolah. Di depan gerbang sudah ada guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Di halaman sekolah sembari menunggu lonceng masuk berbunyi, anak-anak bermain dengan gembira.

Pukul 08.00 gerbang sekolah ditutup, orang tua yang masih berada di dalam area sekolah dipersilahkan untuk berada di luar gerbang sekolah. Selanjutnya anak-anak berbaris sambil bernyanyi dan kemudian melakukan senam ceria. Setelah senam anak berbaris lagi untuk bersalaman dengan guru dan memasuki kelas masing-masing secara perlahan.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengenalkan tema pada hari ini yaitu Kebutuhanku dengan sub tema pakaian sehari-hari. Guru mengajak anak berdiskusi tentang pakaian yang mereka pakai sehari-hari, seperti baju untuk tidur, untuk jalan-jalan dan baju untuk pergi sekolah.

Memasuki kegiatan inti pada pukul 08.45. Pada kegiatan inti hari ini guru kembali membagi anak menjadi dua kelompok untuk melakukan dua kegiatan pembelajaran. Guru menjelaskan aturan kegiatan dan kemudian membagi anak menjadi dua buah kelompok.

Kelompok pertama mengelompokan gambar baju warna merah sedangkan kelompok kedua mengelompokan gambar baju warna biru, kemudian anak mencari gambar baju tersebut sesuai warna kelompok mereka, setelah kegiatan tersebut anak mewarnai gambar baju sesuai keinginan anak.

Sebelumnya guru sudah membimbing dan mengarahkan kepada anak seperti apa kegiatan yang akan dilakukan. Jika satu anak telah selesai melakukan kegiatan di satu kelompok, maka anak akan bertukar dan melakukan kegiatan di kelompok selanjutnya. Setelah melakukan dua kegiatan tersebut, jika masih ada waktu yang tersisa, anak diperbolehkan bermain bongkar pasang dan balok.

Setelah selesai melakukan kegiatan inti, anak dipersilahkan makan bekal masing-masing pada pukul 09.30. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, lalu anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan. Kemudian anak bernyanyi rangkaian

lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Lanjutan Lampiran IV

Hari/Tanggal : Jumat/22 Oktober 2019

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Farida

Kode : CLO 04

Pada saat saya memasuki gerbang sekolah RA Samudera Raya, di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Setelah itu saya memasuki halaman sekolah dan melihat beberapa orang tua anak yang masih mendampingi mereka sampai lonceng tanda kegiatan di sekolah akan dimulai.

Pukul 08.00 gerbang sekolah ditutup, orang tua yang masih berada di dalam area sekolah dipersilahkan untuk berada di luar gerbang sekolah. Selanjutnya anak-anak berbaris sambil. Setelah itu anak bersalaman dengan guru dan memasuki kelas masing-masing secara perlahan dan bersiap untuk melaksanakan praktik Sholat berjamaah.

Pukul 08.15 kegiatan praktik Sholat berjamaah dilaksanakan. Yang mengarahkan kegiatan ini adalah ibu Rahmiati. Sebelum melaksanakan Sholat, anak praktik berwudhu dengan bimbingan ibu Rahmi. Kegiatan Sholat berjamaah ini selesai sekitar pukul 08.30.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan

pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing-masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengenalkan tema pada hari ini yaitu Kebutuhanku dengan sub tema pakaian laki-laki dan perempuan yaitu,menanyakan bagaimana membedakan pakaian laki-laki dan perempuan. Guru mengajak anak berdiskusi dengan anak-anak.

Memasuki kegiatan inti, guru mengajak anak untuk bermain mewarnai gambar baju yang sudah guru sediakan. Guru mengamati anak yang melakukan kegiatan tersebut. Selanjutnya anak diminta menggambar bebas dan mewarnainya. Ketika anak sedang menggambar bebas, guru meminta satu anak untuk mengaji Iqra, setelah anak tersebut mengaji dia dipersilahkan melanjutkan kegiatannya, dan memanggil anak yang lain secara bergilir seperti itu juga.

Setelah selesai melakukan kegiatan inti pada pukul 09.30, saatnya anak makan bekal masing-masing. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan mengantri

untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, baru kemudian anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan atau dimainkan lalu. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Lanjutan Lampiran IV

Hari/Tanggal : Sabtu/23 April 2018

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Farida

Kode : CLO 05

Ketika saya sudah berada di sekolah, seperti biasa di depan gerbang sudah ada guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Di halaman sekolah sembari menunggu lonceng masuk berbunyi, anak-anak bermain dengan gembira, sebagian anak ada yang sedang diberi makan oleh orang tuanya.

Pukul 08.00 gerbang sekolah ditutup, orang tua yang masih berada di dalam area sekolah dipersilahkan untuk berada di luar gerbang sekolah. Selanjutnya anak-anak berbaris sambil bernyanyi dan kemudian melakukan senam ceria. Setelah senam anak diajak guru untuk berjalan mengelilingi sekitar daerah kompleks Beruntung Jaya, tempat RA Samudera Raya berlokasi. Setelah itu anak berbaris untuk bersalaman dengan guru dan memasuki kelas masing-masing secara perlahan.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengajak anak untuk melakukan beberapa gerakan pemanasan. Setelah itu guru mengajak anak berdiskusi tentang sub-sub tema yang sudah dikenalkan di hari sebelumnya, yaitu pakaian sekolah dan pakaian sehari-hari di rumah

Memasuki kegiatan inti pada pukul 08.45. Pada kegiatan inti hari ini guru membagi anak menjadi dua kelompok lagi. Guru menjelaskan aturan kegiatan dan kemudian membagi anak menjadi dua buah kelompok. Kelompok pertama anak diberi mencari jejak gambar menuju baju warna biru . Kelompok kedua diberi kegiatan menggambar bebas. Sebelumnya guru sudah membimbing dan mengarahkan kepada anak seperti apa kegiatan yang akan dilakukan. Jika satu anak telah selesai melakukan kegiatan di satu kelompok, maka anak akan bertukar dan melakukan kegiatan di kelompok selanjutnya. Ketika nak sedang menggambar, guru menanyakan gambar apa yang sedang dibuat anak dan memberinya pujian. Setelah melakukan dua kegiatan tersebut, guru mengajak anak menghitung bersama penjumlahan gambar baju di papan tulis.

Setelah selesai melakukan kegiatan inti, anak dipersilahkan makan bekal masing-masing pada pukul 09.30. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, lalu anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan atau dimainkan. Lalu guru menunjukkan beberapa gambar yang dibuat sudah dibuat anak sebelumnya sambil menanyakan warna apa saja yang ada pada gambar tersebut. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Lanjutan Lampiran V

CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA)

No	Dokumen Tata Usaha 2017/2018
1	RA Samudera Raya Banjarmasin merupakan salah satu unit lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang dikelola oleh yayasan Uswatun Hasanah. RA Samudera Raya berdiri sejak tahun 1989.
2	RA Samudera Raya terdiri dari kelompok bermain, kelompok A dan Kelompok B. Lembaga ini beralamat di Jl. Bangau Putih No.1 Rt.6 Komplek Beruntung Jaya Kelurahan Pemurus dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
3	<p>Visi RA Samudera Raya Mewujudkan anak yang beriman, cerdas, keratif, terampil, mandiri, berbudi pekerti luhur, serta sehat jasmani dan rohani.</p> <p>Misi RA Samudera Raya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melaksanakan kehidupan beragama dalam proses pembelajaran serta pembinaan suri tauladan di berbagai aspek 2) Menciptakan keseimbangan antara kemampuan intelektual dan kematangan emosional anak didik 3) Menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kerativitas di dalam tugas.
4	<p>Identitas RA Samudera Raya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nama Sekolah : RA Samudera raya b. Alamat <ol style="list-style-type: none"> 1) Jalan : Bangau Putih No. 1 RT. 6 2) Kelurahan : Pemurus Dalam 3) Kecamatan : Banjarmasin Selatan 4) Kota : Banjarmasin 5) Provinsi : Kalimantan Selatan c. Status Sekolah : Swasta d. NPSN : 60750908 e. NSRA : 101263710002 f. Akreditasi Sekolah : B g. Tahun Akreditasi : 2011 h. Izin Operasional : No. 2 tanggal 6 November 1989 i. NPWP : 03.025.727.3-731.000 j. Akta Notaris : No. AHU-0006455.AH.02.04. Tahun 2017 k. Nama Yayasan : Uswatun Hasanah l. Ketua Yayasan : Hj. Rusmini Ulfah

	m. Kepala Sekolah : Ria Harianti S.Pd.I
5	RA Samudera Raya memiliki 111 orang peserta didik dengan rasio 52 orang anak laki-laki dan 59 orang anak perempuan.
6	Guru di RA Samudera raya berjumlah 10 orang
7	Latar pendidikan guru yang ada di RA Samudera Raya terdiri dari 7 orang sarjana 1 (S1) dan tiga orang SMA/MA
8	RA Samudera Raya memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel 4.3 dalam gambaran umum subjek penelitian.
9	Kegiatan pembelajaran di RA Samudera Raya berlangsung setiap hari Senin-Sabtu. Jadwal kegiatan dapat dilihat pada tabel 4.4 – tabel 4.11 dalam gambaran umum subjek penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1791/Un.14/III.1.1/09/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Farida
N I M : 1501271715
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Komplek Arrahim Rt 26 Rw. 2 No. 02 Kel.
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PERMAINAN BALOK
PADA ANAK A1 DI RAUDHATUL ATHFAL SAMUDERA RAYA
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 4 september 2019

Tempat : 1.26

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 September 2019





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : *B.116*/Kk.17.01-1/TL.00/10/2019
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

07 Oktober 2019

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala RA Samudera Raya Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-4782/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019 Tgl .27 September 2019 Perihal :izin penelitian atas nama :

Farida NIM. 1501271715 Terhitung Mulai Tanggal. 18 September sd 18 November 2019 dengan Judul :

PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK A1 RAUDHATUL ATHFAL SAMUDERA RAYA BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

☪ Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4782/Un.14/III.1.t/09/2019 Banjarmasin, September 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Raudhatul Athfal Samudera Raya Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Farida
N I M : 1501271715
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Arrahim Rt 26 Rw. 2 No. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
RAUDHATUL ATHFAL SAMUDERA RAYA

Jalan Bangau Putih No. 1 RT. 6 Beruntung Jaya Kec. Banjarmasin Selatan
Kota Banjarmasin 701248

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.164 /RA.SR/BS/11/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Samudera Raya Kec. Banjarmasin Selatan, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : FARIDA
NIM : 1501271715
Universitas : UIN ANTASARI
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan : PIAUD
Tempat Penelitian : RA. SAMUDERA RAYA




Mahasiswa tersebut benar telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian di RAUDHATUL ATHFAL SAMUDERA RAYA dengan judul: "PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK A1 DI RAUDHATUL ATHFAL SAMUDERA RAYA BANJARMASIN"


Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 November 2019



Kepala RA,
RIYAHARIANTI, S.Pd.I
NUP TK. 2242759660300043

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	12/2019 /9	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 3 terlalu banyak kutipan tambahkan Bahasa sendiri - hal. 39 bagian A tidak ada sumber data - perhatikan pengetikan Daftar Pustaka - Ditambahkan referensi lagi - Perbaiki Latar belakang masalah - hal. 11 Persama dan Perbedaan di definisi operasional - Sesuaikan urutan bab 2 teori 	
2	21/2019 /11	<ul style="list-style-type: none"> - dijabarkan lebih lagi - dirapikan penulisan dan sefasinda 	
3	5/2019 /12	<ul style="list-style-type: none"> - hal 85 di tambah lagi diskripsinya - hal 89 perbaiki pengetikannya - hal 82 dirapikan penulisan - hal 51 tidak diawali kalimat - lampiran urutan dan sesuaikan dengan urutannya. - bukti konsultasi di lampiran juga 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4	6/11 2019	- Analisis diawali kalimat - Tambahkan foto kegiatan - RPPH di masukan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	12/9 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Penulisan dan Linat Lagi pedoman: - Perbaiki tambahkan bahasa sendiri jangan terlaw fokus di kutipan - hal 14 alenia Pertama bahas anda di seberhanakan - bab.2 ditambahkan lagi teori - hal. 22 dan 24 berikan kutipan - ada halaman kosong di bab. 3 	Hr
	2/19 11	<ul style="list-style-type: none"> - Cover perbaiki. - hal 2 Hadist - hal 7 diley kopi. - hal 15 kecalahan ketik. - hal 23-27 kutipan di per jelas. 	M.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Farida
2. Tempat dan Tanggal lahir : Banjarbaru, 25 Juli 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Melati RT1/RW1
Martapura
7. Pendidikan : SDN Bincau Muara
SMPN 7 Martapura
MA Pengeran Antasari Martapura
8. Pengalaman Organisasi : anggota HMJ PIAUD

9. Orang Tua
Ayah :
Nama : Fahruji
Pekerjaan : Swasta
10. Alamat : Jl. Melati RT1/RW1
Martapura
Ibu :
Nama : Siti Aisyah (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
11. Saudara : 2

Banjarmasin,

Penulis,

Farida