

**PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PERMAINAN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK A1 DI RAUDHATUL
ATHFAL SAMUDERA RAYA BANJARMASIN**

**FARIDA
1501271715**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019/2020**

**PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI
PERMAINAN BALOK PADA ANAK KELOMPOK A1 DI
RAUDHATUL ATFHAL SAMUDERA RAYA BAMJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Farida

1501271715

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2019/2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida
NIM : 1501271715
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 25 Juli 1995
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



NIM. 1501271715

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Permainan Balok Pada Anak Kelompok A1 Di Raudhatul Athfal Samudera Raya Banjarmasin

Ditulis oleh : Farida
NIM : 1501271715
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarbaru, 25 juli 1995
Alamat : Komplek Arrahim Gang Pandu Dalam No 2 Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin, Banjarmasin Timur

Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S. Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengenalan Bentuk Geometri Melalui permainan Balok Pada Anak Kelompok A1 Di Raudhatul Athfal Samudera Raya Banjarmasin

Nama : Farida

NIM : 1501271715

Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis, 12 Desember 2019

Tanggal : 12 Desember 2019

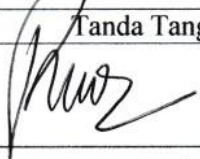
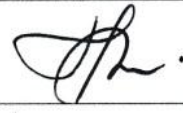

Dinyatakan : Diterima

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra. Rusdiah, M.Pd. I. NIP. 196709111994032003	1. 
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd NUP.201701004	2. 
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd NUP.201703068	3. 

ABSTRAK

Farida. 2019. *Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Permainan Balok Pada Kelompok A1 di Raudhatul Athfal samudera Raya Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Dr. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini, maka seorang guru harus memilih teknik dan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan adalah pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A1 . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok di RA Samudera Raya Banjarmasin dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A di RA Samudera raya Banjarmasin. Adapun tahapan pengumpulan data adalah tahap koleksi data, tahap *editing* data dan tahap klasifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A1 di RA Samudera Raya berjalan dengan baik. Guru telah menyiapkan pembelajaran dengan menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPPH) dan membuat media pembelajaran yang sesuai. Adapun faktor-faktor pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A di RA Samudera Raya yang memengaruhi yaitu faktor pendukung pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A di RA Samudera Raya meliputi faktor guru, anak dan media.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almamater yang selalu saya banggakan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dan untuk kedua orang tua yang tercinta...

Yang tak pernah berhenti menyayangiku dan
terimakasih selalu memotivasi pada situasi apapun

MOTTO

betapa pentingnya pendidikan dalam kehidupan. Allah akan meninggikan orang-orang mukmin yang mengikuti perintah-perintah Nya dan perintah Rasul. Bagi orang-orang yang berilmu, mereka akan diberikan derajat-derajat yang banyak dalam hal pahala dan tingkat-tingkat keridhaan berada.

Surah Al-Mujadalah ayat 15

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengenalan bentuk geometri pada anak kelompok A1 di Raudhatul Athfal Samudera Raya Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan ibu Hardianti Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,S.S., M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru RA Samudera Raya Banjarmasin.
9. Orang tua tercinta yang membuatku pantang menyerah dan selalu berusaha melakukan yang terbaik di segala hal.
10. Teman seperjuangan di angkatan pertama Pendidikan Islam Anak Usia Dini, teman-teman dan sahabat yang selalu membantu, mendukung dan menguatkan. Dan untuk teman segala suasana, aa terkasih.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin,

Penyusun,

Farida
NIM.1501271715

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini	15
1. Hakikat Anak Usia Dini	16
2. Pengertian Anak Usia Dini.....	17
I. 3. Karakter Anak Usia Dini	18
B. Bentuk Geometri.....	21
1. Pengertian Bentuk Geometri	21
2. Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	23
3. Pengertian Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini	23
4. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Mengenal Geometri ..	29
5. Strategi Pembelajaran Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini	30
C. Pengertian Permainan Balok.....	30
1. Pengertian Bermain	33
2. Pengertian Bermain Balok.....	33
3. Manfaat Bermain Bagi Anak	35

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
	B. Desain Penelitian.....	38
	C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	38
	D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	40
	E. Teknik Analisis Data.....	48
	F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
	G. Prosuder Penelitian.....	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	53
	1. Sejarah Singkat RA Samudera Raya Banjarmasin.....	53
	2. Visi dan Misi RA Samudera Raya Banjarmasin.....	53
	3. Keadaan Guru RA Samudera Raya Banjarmasin.....	54
	4. Keadaan Peserta Didik RA Samudera Raya Banjarmasin.....	54
	5. Sarana dan Prasarana RA Samudera Raya Banjarmasin.....	55
	6. Kegiatan Pembelajaran RA Samudera Raya Banjarmasin.....	56
	B. Penyajian Data.....	57
	1. Pengenalan Bentuk Geometri.....	62
	2. Faktor-faktor yang Memengaruhi.....	63
	C. Analisis Data.....	79
	1. Pengenalan Bentuk Geometri RA Samudera Raya.....	79
	2. Faktor-faktor Yang Memengaruhi.....	82
	a. Faktor Pendukung.....	89
	b. Faktor Penghambat.....	90
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	93
	B. Saran-saran.....	94
	DAFTAR PUSTAKA.....	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
TABEL II	: Jumlah Siswa	55
TABEL III	: Jumlah Guru.....	56
TABEL IV	: Sarana Dan Prasarana	56
TABEL V	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	57
TABEL VI	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	57
TABEL VII	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	58
TABEL VIII	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	59
TABEL IX	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B.....	60
TABEL X	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B	61
TABEL XI	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B.....	61
TABEL XIII	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	96
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	97
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara	99
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Observasi.....	104
LAMPIRAN V	: Catatan Dokumentasi.....	116
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	120
LAMPIRAN VII	: Surat Riset	121
LAMPIRAN VIII	: Surat Rekomendasi Penelitian Dari kementrian Agama	122
LAMPIRAN IX	: Surat Selesai Riset	123
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	124

