

ABSTRAK

Farida. 2019. *Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Permainan Balok Pada Kelompok A1 di Raudhatul Athfal samudera Raya Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Dr. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini, maka seorang guru harus memilih teknik dan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan adalah pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A1 . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok di RA Samudera Raya Banjarmasin dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A di RA Samudera raya Banjarmasin. Adapun tahapan pengumpulan data adalah tahap koleksi data, tahap *editing* data dan tahap klasifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A1 di RA Samudera Raya berjalan dengan baik. Guru telah menyiapkan pembelajaran dengan menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPPH) dan membuat media pembelajaran yang sesuai. Adapun faktor-faktor pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A di RA Samudera Raya yang memengaruhi yaitu faktor pendukung pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok pada anak kelompok A di RA Samudera Raya meliputi faktor guru, anak dan media.