

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok RA Samudera Raya Banjarmasin dalam proses pembelajarannya berjalan dengan baik. Guru kelompok telah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPPH) sehingga kegiatan pembelajaran terarah. Guru juga telah menyediakan media pembelajaran yang sesuai sehingga mendukung proses pembelajaran dengan baik. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Ketika anak sedang melakukan kegiatan pembelajaran, guru selalu mengamati dan membimbing anak dalam melakukan kegiatan tersebut.
2. Faktor pendukung pengenalan bentuk geometri RA Samudera Raya Banjarmasin adalah kesiapan guru dalam merencanakan kegiatan sesuai dengan tahapan perkembangan anak dan media pembelajaran yang telah disediakan untuk mendukung proses pembelajaran. Sedangkan untuk faktor penghambat adalah latar belakang pendidikan guru dan anak yang tidak berminat untuk melakukan kegiatan.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan analisis yang telah menghasilkan kesimpulan di atas maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam melaksanakan pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok sebagai berikut:

1. Kepala sekolah dan guru hendaknya mengembangkan kegiatan dalam memperkenalkan bentuk-bentuk geometri kepada anak
2. balok yang sudah ada untuk perkembangan anak.
3. Pengenalan bentuk geometri melalui permainan balok di RA Samudera Raya sudah baik. Ada baiknya lagi untuk meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar dan menambah media pembelajaran agar lebih maksimal saat guru mengajar.
4. Sekolah hendaknya memberikan penambahan bahan media pembelajaran yang sering sekali habis dan perangkat teknologi pembelajaran untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.
5. Permainan balok perlu ditambah untuk menyempurnakan pengenalan bentuk geometri dan bentuk bangunan anak. Media balok dapat membantu kemampuan berpikir anak dari abstrak menjadi konkret dan untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.