

## ABSTRAK

**Eko Muhammad Rafli, 2019.** *Efektivitas Penggunaan Strategi Talking Stick Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Dr.AhmadMuradi,M.Pd, Pembimbing II : Hasbullah, M.HI

---

Kata Kunci: *Efektivitas. Strategi Talking Stick. Pembelajaran Membaca.*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa membaca di kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Banjar, karena strategi yang digunakan oleh guru tidak menarik perhatian siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Banjar.

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Strategi *Talking Stick* dalam pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Banjar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran qira'ah siswa kelas XI di MAN Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Dan sampel penelitian ini adalah siswa sebagian kelas XI MIA sebagai kelas control berjumlah 20 orang dengan menerapkan pembelajaran metode Qawa'id dan terjemah dan siswa sebagian kelas XI Keagamaan sebagai kelas eksperimen berjumlah 22 orang dengan menerapkan strategi *Talking Stick*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pre-test dan post-test dengan menggunakan strategi *Talking Stick* pada pembelajaran qira'ah siswa kelas XI di MAN Banjar. Hal ini dapat dilihat nilai rata-rata pre-test: 69,62 sedangkan nilai rata-rata post-test: 93,7. Dilihat juga dari hasil uji  $t$  pada post-test menunjukkan  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada