

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP SANTRI
DI PONDOK PESANTREN KABUPATEN TANAH BUMBU**
(Studi Kasus Pondok Pesantren Nurussalam, Al Fatah Putri dan Al Madani)

Tesis

Oleh:

MUHDAR

170211020088



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN 2019**

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP SANTRI
DI PONDOK PESANTREN TANAH BUMBU
(Studi Kasus Pondok Pesantren Nurussalam, Al Fatah Putri dan Al Madani)**

Tesis

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

MUHDAR

170211020088



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHDAR S.Pd.
NIM : 170211020088
Tempat/Tanggal Lahir : 25 Maret 1986
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **“POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP SANTRI DI PONDOK PESANTREN TANAH BUMBU (Studi Kasus Pondok Pesantren Nurussalam, Al Fatah Putri dan Al Madani)** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin.

Yang membuat pernyataan.



MUHDAR

PERSETUJUAN TESIS

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP SANTRI
DI PONDOK PESANTREN KABUPATEN TANAH BUMBU
(Studi Kasus Pondok Pesantren Nurussalam, Al Fatah dan Nur Madani)**

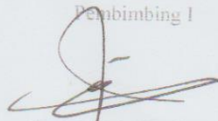
Yang persembahkan dan disusun oleh

MUHDAR

170211020088

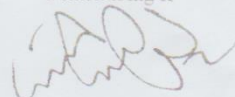
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
Tanggal 24-10-2019

Pembimbing II



Dr. Taufiqurraman, M. Ed
Tanggal 23-10-2019

PENGESAHAN TESIS

**POLA PEMBINAAN KEAGAMAAN TERHADAP SANTRI
DI PONDOK PESANTREN KABUPATEN TANAH BUMBU
(Studi Kasus Pondok Pesantren Nurussalam, Al Fatah Putri dan Al Madani)**

Oleh

Muhdar

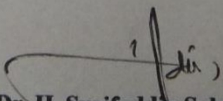
NIM. 170211020088

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari Kamis Tanggal 19 Desember 2019

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua/Anggota)		1.
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	(Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	(Anggota)	3.
4. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed (Sekretaris/Anggota)	(Sekretaris/Anggota)	4.

Mengetahui, Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik, yaitu Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd..
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Taufiqurrahman, M.Ed, selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengoreksi penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan selama menempuh studi di program Pascasarjana ini.

6. Ayah, Ibu, dan Seluruh Keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi, serta mendoakan.
7. Ketua Yayasan, Pimpinan, dan seluruh Ustadz dan Ustadzah, serta staf Pondok Pesantren Nurussalam, pondok pesantren Al Fatah Putri, dan pondok pesantren Al Madani yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan organisasinya.
8. Seluruh pengurus organisasi santri di Pondok Pesantren Nurussalam, pondok pesantren Al Fatah Putri, dan pondok pesantren Al Madani yang telah bersedia untuk diteliti.
9. Kepada pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Program pascasarjana beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini.

Penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 19 Desember 2019

MUHDAR

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang tidak pernah bosan mendengar dan mengabulkan doa hamba-hamba-Nya. Atas izin Allah dan Karunia-Nya sehingga tesis ini bisa diselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih Nyayang selalu dirindukan untuk berjumpa, Suri Tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan penuh ketulusan, saya persembahkan karya tulis ini sebagai tanda terimakasih dan tanda bakti kepada Ayah dan Ibu tercinta yang telah berkorban dan berjuang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Sehingga saya mampu melewati setiap proses kehidupan dan telah sampai pada tahan ini.

Belajar memang tidak mudah, namun akan lebih sulit jika melihat perjuangan kalian untuk masa depan Ananda. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu tanda bakti untuk Ayah dan Ibu.

Para Guru dan Dosen yang telah mendidik, membimbing dan membagi pengetahuan dengan segenap ketulusan dan kesabaran.

Serta teman-teman semasa kuliah, teman-teman satu perjuangan dalam menjalani pahit manisnya perjuangan menuntut ilmu.

Semoga Allah memudahkan segala urusan dan memuliakan mereka di dunia dan akhirat.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGAJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah/Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Umum Tentang Pola Pembinaan Keagamaan

a. Pengertian Pola Pembinaan Keagamaan.....	15
b. Dasar Dasar Pembinaan Keagamaan	20

c. Tujuan Pembinaan Keagamaan.....	24
d. Materi Pembinaan Keagamaan.....	26
e. Model Pembinaan Keagamaan.....	30
f. Faktor-faktor Pembinaan Keagamaan.....	43
B. Kajian Umum Tentang Santri	
a. Pengertian Santri	44
b. Pondok Pesantren	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan data	53
F. Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Profil Pondok Pesantren Nurussalam.....	59
a. Sejarah.....	59
b. Visi, Misi Tujuan Pondok Pesantren.....	60
c. Sturuktur Organisasi	62
d. Kurikulum dan Pembelajaran.....	64
e. Keadaan Sarana dan Prasana.....	65
2. Profil Pondok Pesantren Al Fatah Putri	66
a. Sejarah.....	66
b. Visi, Misi Tujuan Pondok Pesantren.....	67

c. Sturuktur Organisasi	68
d. Kurikulum dan Pembelajaran.....	69
e. Keadaan Sarana dan Prasana.....	71
3. Profil Pondok Pesantren Nur Madani	72
a. Sejarah	72
b. Visi dan Misi	73
c. Sturuktur Organisasi	74
d. Kurikulum dan Pembelajaran	75
e. Keadaan Sarana dan Prasana	76

B. Penyajian Data

1. Pola Pembinaan Keagamaan Terhadap Santri diPondok Pesantren Kabupaten Tanah Bumbu Kecamatan Batulicin	77
a. Pola Pembinaan Melalui Sholat Berjamaah	78
b. Pola Pembinaan Melalui Menghafal Qur'an	82
c. Pola Pembinaan Melalui Mengkaji Kitab.....	89
d. Pola Pembinaan Melalui Keteladanan dan Pembiasaan	92
e. Pola Pembinaan Melalui Nasehat	96
f. Pola Pembinaan Melalui Hukuman	98
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Keagamaan di Pondok Pesantren	100
a. Lingkungan.....	100
b. Orang Tua.....	105

C. Analisis Data

1. Pola Pembinaan Keagamaan Terhadap Santri di Pondok Pesantren Kabupaten Tanah Bumbu Kecamatan Batulicin	109
a. Pola Pembinaan Melalui Sholat Berjamaah	109
b. Pola Pembinaan Melalui Menghafal Qur'an	111
c. Pola Pembinaan Melalui Mengkaji Kitab.....	112
d. Pola Pembinaan Melalui Keteladanan dan Pembiasaan	114
e. Pola Pembinaan Melalui Nasehat	117
f. Pola Pembinaan Melalui Hukuman	119

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Keagamaan di Pondok Pesantren.....	121
a. Lingkungan	121
b. Orang Tua.....	121

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	122
B. Saran	124

PENULIS

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1	ا	A
2	ب	B
3	ت	TA
4	ث	T
5	ج	TS
6	ح	J
7	خ	KH
8	د	D
9	ذ	ZD
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	SY
14	ص	SH
15	ض	DH
16	ط	TH
17	ظ	ZH
18	ع	A'
19	غ	GO
20	ف	FA
21	ق	Q
22	ك	KA
23	ل	L
24	م	MA
25	ن	N
26	و	H
27	ه	W
28	ي	Y
29	ء	A

A. Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â/â
2. Kasrah panjang : Î/î
3. Dhammah panjang : Û/û
4. أو : aw
5. أي : ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya: رَبَّنَا ditulis rabbanâ
2. Vokal panjang (mad);
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis i, serta dammah (baris di depan) ditulis û. Misalnya الْقَارِعَةُ ditulis al-qâri'ah, الْمُفْلِحُونَ ditulis al-mufflihûn.
3. Ta'marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya الْبَقْرَةَ ditulis al-Baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya زَكَاةَ الْمَالِ ditulis zakât al-mâl atau النِّسَاءِ ditulis sûrat al-Nisâ.
4. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn

B. Singkatan-singkatan

1. cet :cetakan
2. h :halaman
3. HR :Hadits Riwayat
4. M :Maschi
5. Qs : Qur'an Surah
6. ra : *radhiyallahu'anhu*
7. Swt : *subhanahuwata'ala*
8. Saw : *shallallahu'alaihissalam*
9. t.p. : tanpa penerbit
10. t.t. : tanpa tempat
11. t.th :tanpa tahun

