

## Abstrak

**Muhdar.** 2019. *Pola Pembinaan Keagamaan Terhadap Santri di Pondok Pesantren Kabupaten Tanah Bumbu (Studi kasus : Pondok Pesantren Nurussalam, Al Fatah Putri, dan Al Madani*". Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing I Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., dan Pembimbing II Dr. Taufiqurrahman, M.Ed

Kata kunci : Pola Pembinaan Keagamaan, Santri, Pondok Pesantren.

Penelitian ini membahas tentang pola pembinaan keagamaan terhadap santri di pondok pesantren Kabupaten Tanah Bumbu (Pondok Pesantren Nurussalam, Al Fatah Putri, Al Madani. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pola pembinaan keagamaan terhadap santri di pondok pesantren Kabupaten Tanah Bumbu, dengan mengangkat beberapa permasalahan yaitu : (1) Untuk mengetahui pola pembinaan keagamaan terhadap santri di Pondok Pesantren Kabupaten Tanah Bumbu, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pola pembinaan keagamaan terhadap santri di Pondok Pesantren Kabupaten Tanah Bumbu.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif berupa studi lapangan. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan metode pengumpulan data lainnya. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pola pendidikan keagamaan yang diterapkan di 3 pondok tersebut adalah pola pembinaan melalui shalat berjama'ah, Pola pembinaan melalui menghafal Al-Qur'an, Pola pembinaan melalui mengkaji kitab, pola pendidikan melalui keteladanan dan pembiasaan pola pendidikan melalui nasehat, pola pendidikan melalui hukuman, pengasuh memberikan hukuman yang mendidik agar santri-santri tetap disiplin mengikuti pendidikan keagamaan. Pengasuh menerapkan kepada para santri-santri untuk sholat berjamaah di manapun berada baik di dalam pondok maupun diluar pondok, selalu memberikan nasehat kepada santri-santri untuk bisa cepat menyelesaikan hafalan Al-Qur'an mereka masing-masing, menggabungkan antara Al-Qur'an dan kitab agar santri-santri bisa memahami isi kandungan yang ada di dalam Al-Qur'an, selalu berperilaku dan memberikan contoh yang dapat ditiru oleh santri-santri, pembiasaan yaitu santri-santri selalu dibiasakan untuk disiplin beribadah, memberikan nasehat agar santri-santri selalu berperilaku baik, berpakaian sopan, memberikan hukuman yang mendidik agar santri-santri tetap disiplin mengikuti pendidikan keagamaan. Adapun Faktor Pendukung dan Penghambat adalah lingkungan dan Orang Tua yang tidak mendukung.

## ملخص البحث

محاضر.9 ٢٠١١ نمط التدريب الديني للطلاب في المعهد المنطقة تاناه بومبو (دراسة الحالة : معهد نورالسلام و معهد الفتح للبنات، و معهد المدني " . الرسالة ، تخصص دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرمسين ، المشرف الأول الدكتور الحاج عبد البصير. الماجستير ، و المشرف الثاني الدكتور توفيق الرحمن. الماجستير الكلمات المفتاحية: نمط التدبير الديني ، الطلاب ، المعاهد.

تناقش هذه الدراسة عن نمط التدريب الديني للطلاب في المعهد المنطقة تاناه بومبو (معهد نورالسلام، و معهد الفتح للبنات، و معهد المدني ، تهدف هذه الدراسة إلى وصف كيفية نمط التوجيه الديني تجاه طلاب المعاهد الإسلامية في تاناه بومبو، من خلال إثارة عدد من القضايا ، وهي : (١) لمعرفة نمط التوجيه الديني تجاه الطلاب في المعاهد الإسلامية في المنطقة تاناه بومبو ريجنسي ، (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والعقبات التي تعترض نمط التدريب الديني للطلاب في المعهد المنطقة تاناه بومبو.

لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، يتم استخدام نهج البحث النوعي في شكل دراسات ميدانية. الأدوات الرئيسية هي الباحثون أنفسهم ويتم تطبيق تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وغيرها من أساليب جمع البيانات. يتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، ووصف البيانات واستخلاص النتائج.

بناءً على نتائج الدراسة ، تبين أن نمط التعليم الديني الذي تم تنفيذه في المعاهد الثلاثة كان نمط التدريب من خلال الصلاة في الجماعة ، ونمط التدريب من خلال حفظ القرآن ، ونمط التدريب من خلال دراسة الكتب ، ونمط التعليم من خلال النموذج المثالي والتعويد على نمط التعليم من خلال المشورة ، نمط التعليم من خلال العقوبة ، يقدم مقدمو الرعاية عقوبات لتثقيف الطلاب على البقاء منضبطين بعد التعليم الديني. ينطبق مقدمو الرعاية على الطلاب للصلاة في الجماعة أينما كانوا داخل المعهد وخارجه ، ويقدمون دائماً النصيحة للطلاب ليتمكنوا من الانتهاء بسرعة من حفظ القرآن لكل منهم ، والجمع بين القرآن والكتب حتى يتمكن الطلاب من فهم محتويات المحتوى في القرآن ، يتصرفون دائماً ويعطون أمثلة يمكن محاكاتها من قبل الطلاب ، التعود الذي يعتاد الطلاب دائماً على العبادة المنضبطة ، وتقديم المشورة حتى يتمكن الطلاب تتصرف دائماً بشكل جيد ، وتلبس ملابس متواضعة ، وتعطي العقاب التعليمي حتى يظل الطلاب منضبطين في التعليم الديني. العوامل الداعمة والمثبطة هي البيئة والآباء الذين لا يدعمون