

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Dengan tujuan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan tentang pengambilan keputusan pada pada Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah dalam Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Kanah Bumbu.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah proses pengambilan keputusan pada Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

C. Data dan sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang berhubungan tentang proses pengambilan keputusan pada Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

- 1) Bagaimana memilih alternatif yang terbaik dalam pengambilan keputusan pada Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.
- 2) Bagaimana implementasi alternative yang dipilih pada Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud dalam gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Data sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah NU-AL Falah
- 2) Data tenaga pendidik atau pengajar (dewan guru)

2. Sumber data

- a. Informasi yakni sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden.
- b. Dokumen yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

D. Teknik pengumpulan data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik pengumpulan data dengan observasi, digunakan bila penelitian berkenaan dengan pengambilan keputusan, proses kerja, gejala-gejala proses belajar mengajar dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.¹ Yang penulis observasi antara lain tentang kepala sekolah dalam mengambil keputusan.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apa bila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari

¹ Sugiono, *metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan D&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 203.

responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.² Adapun yang diwawancarai penulis ialah kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah NU AL-Falah Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

3. Dokumenter

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, lengger agenda, dan sebagainya.³

E. Teknik pengolahan data

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Editing

Dalam editing ini dilakukan pengecekan kembali data, yang didapatkan di sekolahan untuk diketahui jika ada yang kurang lengkap dalam penelitian tersebut.

² *Ibid*, h. 194.

³ Suharsimi arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 274.

2. Klasifikasi

Dalam klasifikasi data ini yaitu memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.

3. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu secara deskriptif berupa uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud data yang semula tersebut.

F. Analisi Data

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang akan diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta disekolah tentang guru yang mendidik anaknya dalam proses belajar dan metode yang digunakan adalah metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus keumum.

G. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap perencanaan, yaitu melakukan peninjauan lokasi penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal

2. Tahap persiapan yaitu melaksanakan seminar proposal penelitian, membuat surat riset kepada dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dan menyediakan segala sesuatu yang berkaitan dengan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
 - b. Mengumpulkan data dari para responden dan informan
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah dilakukan sebelumnya.
4. Tahap penyusunan laporan, yaitu pembuatan laporan hasil penelitian dan konsultasikan dengan pembimbing untuk dikoreksi dan minta persetujuan, dan setelah disetujui kemudian disajikan pada sidang munaqasah skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.