

**KESULITAN BELAJAR MATA KULIAH FTK 0021
TAHFIZ ALQURAN (JUZ ‘AMMA) MAHASISWA PGMI
ANGKATAN 2016**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Aliyah Hasanah
1501290724**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019M/1441 H**

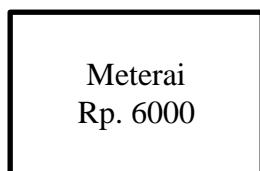
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliyah Hasanah
NIM : 1501290724
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban, 16 Maret 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Desember 2019
Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Aliyah Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kesulitan Belajar Mata Kuliah *Tahfiz Alquran (Juz Amma)* Maahasiswa PGMI Angkatan 2016
Ditulis oleh : Aliyah Hasanah
NIM : 1501290724
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 16 Maret 1997
Alamat : Jln. Cengkeh No. 84
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Desember 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik
Penulisan,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912012994032005

Khairunnisa, M.Pd.I.
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912012994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kesulitan Belajar Mata Kuliah *Tahfiz Alquran (Juz Amma)* Mahasiswa PGMI Angkatan 2016. Nama: Aliyah Hasanah NIM : 1501290724, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Desember 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1.Dra. Raihanatul Janah, M.Pd. (Ketua)	
2.Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, M. Pd.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Aliyah Hasanah. 2019. *Kesulitan Belajar Mata Kuliah FTK 0021 Tahfiz Alquran (Juz 'Amma) Mahasiswa PGMI Angkatan 2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kesulitan belajar adalah suatu kondisi yang menunjukkan suatu kelainan yang berpengaruh pada pemerolehan, pengorganisasian, penyimpanan, pemahaman, dan penggunaan informasi baik itu secara mental ataupun dari segi yang lainnya, berdasarkan hasil observasi awal kesulitan belajar yang dialami mahasiswa bisa dilihat dari perolehan hasil belajar mahasiswa PGMI angkatan 2016 dari nilai akhir yang mereka peroleh dari semester gasal tahun 2018-2019. Berdasarkan hasil belajar inilah dapat diketahui kesulitan yang mendapat nilai C+, C dan E dianggap mengalami kesulitan belajar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami mahasiswa PGMI pada mata kuliah *Tahfiz Alquran (Juz 'Amma)*, upaya dosen dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata kuliah *Tahfiz Alquran (Juz 'Amma)*. Serta untuk mengetahui upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata kuliah *Tahfiz Alquran (Juz 'Amma)*.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang menjadi subjek penelitian ialah mahasiswa dan dosen UIN Antasari Banjarmasin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penyajian selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data kesulitan yang dialami mahasiswa dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal, yang meliputi: minat, motivasi dan intelegensi sedangkan faktor eksternal meliputi media massa dan lingkungan. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan belajar meliputi tes, penggunaan metode menghafal yang tepat, melakukan pendekatan individu, pemberian remedial kepada mahasiswa yang belum mencapai target menghafal, serta pemberian motivasi. Adapun upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kesulitan belajar mereka memotivasi diri sendiri, dan menyesuaikan keadaan dengan lingkungan yang menuntut mereka untuk menghafal.

KATA PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Abah H. Lukman (Alm) dan Mama Hj. Marfuah

Semua hasil usaha ini kupersembahkan kepada orang tua ku yang sangat

aku sayangi dan aku cintai. Sebagai tanda bakti, rasa hormat dan balas jasaku

selama ini kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang tanpa pamrih.

Terima kasih atas kerja kerasnya selama ini. Aku sangat yakin kalian selalu ingin

menginginkan diriku agar cepat pulang agar kita bisa berkumpul lagi setiap

harinya. Itu lah yang menjadi motivasiku setiap harinya. Terima kasih Abah.

Terima kasih Mama.

Ucapan terima kasih ini juga saya persembahkan untuk penyemangat
saya dalam pembuatan karya tulis ini, serta seluruh teman-teman saya PGMI
Lokal A Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Terimakasih untuk memori yang kita
rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas
yang luar biasa. Sehingga di masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi kenangan
yang paling indah.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan Semoga Allah selalu
memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.“Aamiin...”

MOTTO

*Janganlah putus asa, dan teruslah berjuang serta berdoa
Dalam hidup tidak ada kata tidak mungkin jika Tuhan
menghendaki-Nya.*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلٰوةُ وَالسَّلٰامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلٰى أَهٰءِ
وَاصْحٰبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. dan sekaligus dosen pembimbing konten dan metode penelitian dan sekaligus selaku Ketua Jurusan
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku dosen penasehat akademik dan sekaligus pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Terima kasih kepada seuruh dosen dan karyawan, serta terimakasih juga kepada seuruh responden semua pihak ang telah membantu dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Desember 2019
Penyusun,

Aliyah Hasanah
NIM.1501290724

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kesulitan Belajar	13
1. Pengertian kesulitan belajar.....	13
2. Jenis-jenis kesulitan belajar.....	14
3. Diagnosis kesulitan belajar.....	17
4. Macam-macam kesulitan belajar.....	17
5. Factor-faktor kesulitan belajar.....	17
6. Usaha mengatasi kesulitan belajar	26
B. Tahfiz Alquran (juz ‘amma).....	30
1. Pengertia Tahfiz	30
2. Indicator kmampuan menghafal Alquran.....	32
3. Manfaat pembelajaran Tahfiz Alquran	33
4. Menumbuhkan minat menghafal alquran	35
5. Keutamaan menghafal Alquran.....	36
6. Metode menghafal alquran	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran dan Lokasi Penelitian.....	48
	B. Penyajian Data.....	52
	C. Analisis Data	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN	77
	RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu.....	12
TABEL II	: Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
I. Daftar Terjemah	77
II. Pedoman Wawancara mahasiswa	78
III. Pedoman Wawancara Dosen	79
IV. Lampiran Nilai Mahasiswa	80
V. Surat Selesai Seminar	88
VI. Surat Selelai ujian komprehensif	89
VII. Izin Riset	90
VIII. Daftar Riwayat Hidup	94