

**PERSEPSI ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
TERHADAP SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH
INKLUSI
DI SDN BANUA ANYAR 8**

**OLEH
AKHMAD RIAN TO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PERSEPSI ORANGTUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TERHADAP
SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH INKLUSI
DI SDN BANUA ANYAR 8**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Akhmad Rianto
1501290856**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Rianto
NIM : 1501290856
Tempat/Tgl. Lahir : Kamayahan, 26 April 1997
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Akhmad Rianto

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi orang tua anak berkebutuhan khusus terhadap sarana dan prasarana sekolah inklusi di SDN Banua Anyar 8

Ditulis oleh : Akhmad Rianto
NIM : 1501290856
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Kamayahan, 26 April 1997
Alamat : Desa Kamayahan RT 03, Kec. Amuntai Utara, Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Syarifah Saimah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

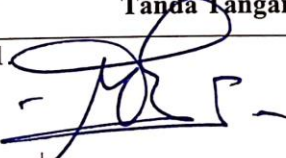


Skripsi yang berjudul: Persepsi orangtua anak berkebutuhan khusus terhadap sarana dan prasarana sekolah inklusi di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin ditulis oleh Akhmad Rianto, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 Desember 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Akhmad Rianto. 2019. *Persepsi Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Sarana dan Prasarana Sekolah Inklusi di SDN Banua Anyar 8*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I. (II) Khairunnisa, M.Pd.I

Anak berkebutuhan khusus (ABK) merupakan anak yang memerlukan pelayanan, kasih sayang dan perhatian yang lebih dibandingkan dengan anak pada umumnya. Dengan adanya Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 tentang pendidikan inklusi. Pendidikan inklusi diharapkan dapat memberikan pelayanan pendidikan kepada anak berkebutuhan khusus. Penyelenggaraan sekolah inklusi memang membutuhkan sarana dan prasarana yang banyak untuk mengakomodasi semua kebutuhan anak berkebutuhan khusus termasuk anak tunagrahita. Berdasarkan hasil observasi awal disampaikan oleh wali kelas V bahwa sarana dan prasarana di SDN Banua Anyar 8 belum cukup lengkap untuk anak berkebutuhan khusus. Selanjutnya peneliti ingin mengetahui persepsi orangtua anak berkebutuhan khusus terhadap sarana dan prasarana sekolah inklusi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana persepsi orangtua anak berkebutuhan khusus terhadap sarana dan prasarana sekolah inklusi di SDN Banua Anyar 8.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang menjadi subjek penelitian ialah orangtua peserta didik yang anaknya mempunyai kelainan tunagrahita berada di kelas V. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penyajian selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi orangtua anak berkebutuhan khusus terhadap sarana dan prasarana sekolah inklusi di SDN Banua Anyar 8 sangat kuat yaitu ada pada kriterium 83% yang artinya menurut orangtua anak berkebutuhan khusus tunagrahita bahwa sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah inklusi SDN Banua Anyar 8 sudah sangat bagus. Namun masih tetap harus dilengkapi sarana dan prasarana untuk anak tunagrahita.

MOTTO

Semua orang sama di hadapan Allah yang membedakan hanya
ketaqwaannya

(Akhnad Rianto)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji dan syukur kepada Allah Swt yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang selalu memberikan segala kemudahan disetiap langkahku dan memberikan pertolongan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw penghulu sekalian alam. Kupersembahkan karya sangat luar biasa ini kepada orang yang kukasihi dan aku sayangi.

Ayah dan Ibu Tercinta

Semua hasil usaha ini kupersembahkan kepada orangtua ku Ayah (Salman) dan Ibu (Mariana) yang sangat aku sayangi dan aku cintai. Sebagai tanda bakti, rasa hormat dan balas jasa ku selama ini kepada kalian yang telah memberikan kasih sayang dengan rasa tanpa pamrih. Terima kasih atas kerja kerasnya selama ini. Aku sangat yakin kalian selalu ingin menginginkan diriku agar cepat pulang agar kita bisa berkumpul lagi setiap harinya. Itu lah yang menjadi motivasiku setiap harinya. Terima kasih Abah. Terima kasih Mama.

Kakak

Terima kasih juga aku ucapkan kepada kakak ku (Mila Wati) yang telah bekerja keras juga untuk ku dan selalu memberi nasehat serta selalu memberi motivasi kepadaku hingga aku berada pada titik ini. Semoga hasil yang aku dapat membuat mu bangga dengan adikmu ini.

Dosen Pembimbing

Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang telah membantu saya dan memberi ilmu kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini

Teman-teman

Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada teman-teman dari Lokal PGMI B 15 yang telah memberikan pertolongan dalam hal apapun. Terimakasih banyak juga kepada saudara-saudara saya di Banjarmasin (Naufal, Haris, Fadil, Rifa'I, dan Syarifin) yang telah memberikan pertolongan dan masukan kepada saya.

~Semoga Allah Membalas Semua Kebaikan Kalian~

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Persepsi Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Sarana dan Prasarana Sekolah Inklusi di SDN Banua Anyar 8

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antsari Banjarmasin.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Laila Rahmawati. S.Ag., S.S., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Hj. Aminah, S.Pd., MA selaku Kepala Madrasah, Ibu Santia, S.Pd selaku Wali Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Banua Anyar 8 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 5 November 2019
Penyusun,

Akhmad Rianto
1501290856

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Alasan Pemilihan Judul.....	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi	14
1. Syarat Terjadinya Persepsi.....	15
2. Faktor-faktor yang Berperan dalam Persepsi	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	16
4. Aspek-aspek Persepsi.....	17
B. Definisi Orangtua.....	18
C. Sarana dan Prasarana.....	18
1. Sarana	19
2. Prasarana.....	19
3. Sarana dan Prasarana yang Ideal untuk ABK.....	20
D. Sekolah Inklusi.....	32
E. Anak Berkebutuhan Khusus.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39

E. Teknik Pengolahan Data	41
F. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Sajian Data	50
C. Analisis.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	12
TABEL II	: Jumlah Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus	37
TABEL III	: Data Sarana dan Prasarana SDN Banua Anyar 8.....	46
TABEL IV	: Data Sarana dan Prasarana Untuk ABK	47
TABEL V	: Data Pendidikan Orangtua Peserta Didik	48
TABEL VI	: Daftar Keadaan Guru dan Karyawan SDN Banua Anyar 8	48
TABEL VII	: Keadaan Peserta Didik SDN Banua Anyar 8.....	50
TABEL VIII	: Keadaan Ruang Kelas Sesuai dengan Ukuran yang Ditetapkan Pemerintah.....	53
TABEL IX	: Ketersediaan Alat Peraga untuk Menunjang Proses Pembelajaran.....	54
TABEL X	: Ketersediaan Gambar-gambar dalam Ruang Kelas	54
TABEL XI	: Ketersediaan Tempat Bermain.....	55
TABEL XII	: Pihak Sekolah Menyediakan Guru Pendamping.....	56
TABEL XIII	: Kesesuaian Buku dengan Kebutuhan Anak.....	57
TABEL XIV	: Adanya Ruang UKS.....	58
TABEL XV	: Ketersediaan Ruang Bimbingan Konseling	58
TABEL XVI	: Ketersediaan Buku Pengubung	59
TABEL XVII	: Ketersediaan Media yang dapat Membantu Proses Belajar Mengajar	60
TABEL XVIII	: Kesesuaian Peralatan dan Media yang Diberikan Sekolah dengan Kebutuhan Anak.....	61
TABEL XIX	: Keramahan Pihak Sekolah	62
TABEL XX	: Sarana dan Prasarana Membuat Anak Lebih Semangat	63

TABEL XXI	: Ketersediaan Media atau Peralatan yang Lengkap	64
TABEL XXII	: Ruang Kelas Jauh dari Kebisingan.....	65
TABEL XXIII	: Ruang Memiliki Lampu Penerangan.....	65
TABEL XXIV	: Ruang Perpustakaan Terletak Dibagian yang Mudah di Jangkau Oleh Anak.....	66
TABEL XXV	: Ketersediaan Tempat Ibadah.....	67
TABEL XXVI	: Tempat Olahraga yang Terbuka.....	68
TABEL XXVII	: Ketersediaan Pengeras Suara	69

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Persentase Interpretasi Skor Nilai.....	70
-----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	82
LAMPIRAN II	: Instrumen Wawancara.....	84
LAMPIRAN III	: Angket	86
LAMPIRAN IV	: Surat Keputusan Penyelenggaraan Sekolah Inklusi	89
LAMPIRAN V	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	91
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Seminar.....	93
LAMPIRAN VII	: Surat Riset Ke Dinas Pendidikan	94
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	95
LAMPIRAN IX	: Surat Riset Ke SDN Banua Anyar 8	96
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Riset dari SDN Banua Anyar 8	98
LAMPIRAN XI	: Foto Sarana dan Prasarana	99
LAMPIRAN XII	: Foto Hasil Wawancara	103
LAMPIRAN XIII	: Catatan Bimbingan Konseling	105
LAMPIRAN XIV	: Hasil Wawancara.....	110
LAMPIRAN XV	: Hasil Angket.....	121