

أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد:

محمد ريجاني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤١/م٢٠١٩

أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد ريجاني

رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٧٠٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤١/م٢٠١٩

شعار

"سافر تجد عوضا عن تفارقه

فانصب فإن لذيذ العيش في النصب"

(الإمام الشافعي)

إهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى أبي المحبوب الكريم وإلى أمي

المحوبة الكريمة الذي رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله...

وإلى مشايخي وإلى مشرفي وجميع أساتيذي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدافعة القوية

لإتمام كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا للإيمان وجعل العربية لسان أهل الجنان.، ووفقنا لتدبر القرآن، والصلاة والسلام على خير الأنام أفصح من تكلم بلسان، وعلى آله وصحبه أجمعين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات والنور وبعد.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا حتى تستطيع أن تتم الرسالة العلمية البسيطة شرطًا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرا جزيلًا إلى :

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني محمد إقبال الشوقى، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرا وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٥ - فضيلة المكرمين لعمال مكتبة الجامعة والكلية والقسم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ولرئيسها خاصة.
- ٦ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٩ م

الباحث

محمد ريحاني

١٤٠١٢٣٠٧٠٧

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : محمد ريجاني

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧٠٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليف وتبين أنها فعلا ليس من بعني فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٩ م

أحب الإقرار
محمد ريجاني

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧٠٧

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، التي كتبها: نُحْد ريجاني، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٧٠٧. قد دافع الطالب عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لتبيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٢ ديسمبر ٢٠١٩




ويكون مقبولاً بدرجة : ٧٥،٨ (B+)

عميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

التوقيع	الاسم
	١ - حسب الله، الماجستير
	٢ - مخلص أنصاري، الماجستير
	٣ - أحمد عارفين، الماجستير

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : أسلوب تعلم الطلبة الإنجازية في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة أنساري الإسلامية الحكمية بنجرماسين

الطالبة : محمد ريجاني

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٧٠٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالب: محمد أركياء، وافق
المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠١٩ م

المشرف الثاني

محمد إقبال الثلوثي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٦٠١٨٣٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

ملخص البحث

محمد ريجاني، ٢٠١٩. أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول: الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أسلوب التعلم- الطلبة المتفوقين

هذه الرسالة العلمية تتحدث عن أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

والمشكلة في هذه الرسالة هي : كيف أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟

وهدف هذه الرسالة هي : لمعرفة أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ومنهج هذه الرسالة هي البحث الميداني، وذاتي البحث هو أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وموضوع البحث في هذه الرسالة هي الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والأسلوب جمع البيانات هو المقابلة والتبيين.

أما نتائج هذا البحث هي أن من طلبة السنة ٢٠١٤م ٨ طلاب و٦ طالبات كانوا من الطلبة المتفوقين. وأساليب تعلمهم مختلفة، و٧ طلاب منهم يستخدمون كثيرا الأسلوب البصري، و٣ طلاب منهم يستخدمون كثيرا الأسلوب السمعي، وهناك طالبان يستخدمان كثيرا الأسلوب الحركي، وهناك واحد منهم يستخدم كثيرا الأسلوب البصري والحركي.

ABSTRAK

Muhammad Rijani, 2019. *Gaya Belajar Mahasiswa Berprestasi pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Dr. H. Asikin Nor, M.Ag, dan Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci : *Gaya Belajar, Mahasiswa Berprestasi*

Skripsi dalam penelitian ini menyajikan tentang gaya belajar mahasiswa berprestasi prodi pendidikan bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana gaya belajar mahasiswa berprestasi prodi pendidikan bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin?

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui dan menganalisis gaya belajar mahasiswa berprestasi prodi pendidikan bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Subjek dari penelitian ini adalah gaya belajar mahasiswa berprestasi prodi pendidikan bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah mahasiswa berprestasi prodi pendidikan bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 8 orang mahasiswa dan 6 orang mahasiswi dari angkatan tahun 2014 yang dikategorikan sebagai mahasiswa berprestasi. Para mahasiswa yang berprestasi tersebut mempunyai gaya belajar yang berbeda, 7 mahasiswa diantaranya terbiasa menggunakan gaya belajar visual, 3 mahasiswa diantaranya terbiasa dengan gaya belajar auditorial, 2 7 mahasiswa diantaranya terbiasa menggunakan gaya belajar kinestetik, 1 orang 7 mahasiswa diantaranya terbiasa menggunakan gaya belajar visual dan kinestetik.

محتوايات البحث

الصفحة	الموضوع
أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	شعار
د.....	إهداء
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	إقرار الطلب
ح.....	الموافقة
ط.....	اعتماد من طرف لجنة المناقشة
ي.....	ملخص البحث
ك.....	ملخص البحث بالإنجليزية
ن.....	محتوايات البحث
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٧.....	ب- أسئلة البحث
٧.....	ج- أهداف البحث
٧.....	د- التحديد الإجرائي
٨.....	ه- أهمية البحث
٩.....	ك- هيكل البحث
١١.....	الإطار النظري

- أ- أسلوب التعلم..... ١١
- ١- تعريف أسلوب التعلم..... ١١
- ٢- أنواع أسلوب التعلم..... ١٢
- ٣- خصائص أسلوب التعلم..... ١٥
- الباب الثالث منهجية البحث..... ٢٠
- أ- نوع ومدخل البحث..... ٢٠
- ب- مجتمع البحث و عينته..... ٢١
- ج- البيانات ومصادرها..... ٢١
- د- أسلوب جمع البيانات..... ٢٢
- هـ- أسلوب تحليل البيانات..... ٢٣
- الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها..... ٢٤
- أ- لمحة البحث..... ٢٤
- ب- تقديم البيانات وتحليلها..... ٢٥
- الباب الخامس الخاتمة..... ٣٥
- أ- الخلاصة..... ٣٥
- ب- التوصيات..... ٣٥

قائمة المراجع

الملاحق

