

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله

نوع البحث في هذا البحث هو البحث الميداني (*field research*)، يعني يعمل الباحث إلى الميدان مباشر لبحث أسلوب التعلم للطلبة المتوقفين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. استعمل الباحث البحث الكيفي، البحث الكيفي يعني المدخل ويسمى مدخل استقصائي لأن يجمع الباحث لموجهة المباشرة و والتفاعل لناس في مكان البحث.

البحث الكيفي يعني نوع البحث الذي ينال إكتشافه ليس إجراءات الإحصاءات وغيرها. ومع ذلك، يمكن ليحلل جمع البيانات من البحث الكيفي لحساب.³⁶

ب- مجتمع البحث وعينته

١- مجتمع البحث

مجتمع البحث في هذا البحث هو أسلوب التعلم للطلبة المتوقفين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٢- عينة البحث

عينة البحث في هذا البحث هي الطلبة المتوقفين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين وعددهم ١٣ طالبا.

³⁶ Syamsudidin & Viasmaia S. Damayanti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2009), Cet, Ke-3, hal. 73

ج- البيات ومصادرها

١- البيات

البيات الذي يحفر في هذا البحث إلى نوعين يعني البيات الأساسية والبيات الثانوية.

البيات في هذا البحث يعني البيات التي وجد الباحث مباشرة من الطلبة المتفوقين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين، التالي :

(١) كيف أسلوب التعلم للطلبة المتفوقين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

(٢) العوامل التي تؤثر تعلم الطلبة المتفوقين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٢- مصدر البيات

لتحصل البيات ، فيحصل الباحث من مصادر البيات، فهي:

أ) المستجيبون يعني الطلبة هو الطلبة المتفوقين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

ب) الوثيقة تتعلق بنجارية الطلبة المتفوقين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

د- أسلوب جمع البيات

الباحث يستخدم أسلوب جمع البيات في هذا البحث تناسب لمسألة المعينة. أمّا

أسلوب جمع البيات في هذا البحث، هو :

١- المقابلة

المقابلة، يستعمل هذا الأسلوب ليحفر البيات تتعلق عن أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

٢- الإستبيان

الإستبيان، يستعمل هذا الأسلوب ليحفر البيات تتعلق عن أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين، في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

فيما يلي الاستبيان في هذا البحث :

إستبيان البحث لبحث أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين
قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الإسم :

المكان والتاريخ الميلاد :

النتيجة المتفوقة النزاهية :

المتفوق :

السنة الدراسة :

التاريخ الزبوي :

إملاء الفراغ جوبة المناسبة من سؤال التالي :

- ١- (...) أحتاج إلى توضيح وتصوير على ما أدرس ليفهمه.
- ٢- (...) أحب إلى أشياء جذابة وملونة وتحفز العينين.
- ٣- (...) أفضل الكتب التي تحتوي على صور أو رسوم توضيحية.
- ٤- (...) لقد ثرت أنني كنت "تخيلاً" ، بينما أفكر ما كنت أسمع.

- ٥- (...) أستطيع أن أتذكر بسهولة عندما أستطيع رؤية الشخص الذي يتحدث.
- ٦- (...) ما يجب أن أتذكره يجب أن أقول أولاً.
- ٧- (...) لا بد لي من مناقشة مشكلة بصوت عالٍ لحلها.
- ٨- (...) سأحفظها بسهولة بقولها عدة مرات.
- ٩- (...) يمكنني بسهولة تذكر شيء عندما تغني.
- ١٠- (...) أفضل الاستماع إلى التسجيل بدلاً من الجلوس وقراءة الكتاب.
- ١١- (...) لا أستطيع الجلوس لفنزة طويلة.
- ١٢- (...) أسهل أن أتعلم عندما يكون هناك عدد من الأعضاء الجسمية.
- ١٣- (...) أقوم دائماً بحركات الجسم.
- ١٤- (...) أفضل قراءة الكتب أو الاستماع إلى قصص الحركة.

٥- أسلوب تحليل البيانات

بعد أن أجرى الباحث المقابلة والاستبيان عن أسلوب تعلم الطلبة المتفوقين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، حلل الباحث استخدام شكل التسجيل ثم بعد ذلك لتعيين التسجيل في جمع البيانات حلل الباحث بطريقة التحليل الوصفي الكيفي.

