

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

توجد ٧ طلبة من نوع أسلوب تعلم البصري من قسم تعليم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١٤ هم ليا سري، هار دي، أولياء الرحمي، نور ميلة ساري، رحمي إرلياني، إرما سفطيا ، نجم الدين،
وتوجد ٣ طلبة من نوع أسلوب تعلم السمعي من قسم تعليم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١٤ هم أحمد سوجروو، أحمد مرضاني، شهاب .
وتوجد طالب من نوع أسلوب تعلم الحركي من قسم تعليم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١٤ هو حلمي أنوري علي.
وتوجد طالب من نوع أسلوب تعلم الحركي والبصري من قسم تعليم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١٤ هو أركياء.
وتوجد طالب من نوع أسلوب تعلم السمعي والحركي من قسم تعليم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١٤ هو أدي كورنياون.

ب- التوصيات والمقترحات

تعتبر أساليب تعلم الطلبة على المعلم والمدارس والمحاضون في أي مكان التعليمية خاصة في هذه الجامعة للمكان هذه الرسالة. كل طالب له مزا وعيوب في عملية التعلم، وتفضيل كيفية معالجة المعلومات مختلف لكل طالب. إن معرفة أساليب تعلم الطلبة، سوف يسهل على المعلمين توفير بيئة داعمة وتجعل من السهل على الطلبة اكتساب المعلومات، لإضافة إلى معرفة أساليب

تعلم الطلبة، يجب على المعلمين أيضاً معرفة أساليب التعلم الخاصة بهم حتى لا يسيئون فهم الاستجابة لتعلم الطلبة. الأفكار الأساسية لإيجاد أساليب التعلم، للمساعدة في تسهيل تعلم الطلاب. كل طالب لديه أسهل طريقة لتعلم واكتساب المعلومات.