

**PENDIDIKAN PENGENDALIAN EMOSI ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN DI SDLB B/C  
PARAMITA GRAHA  
BANJARMASIN**

**OLEH  
SRI ASMAWIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**PENDIDIKAN PENGENDALIAN EMOSI ANAK  
TUNAGRAHITA RINGAN DI SDLB B/C  
PARAMITA GRAHA  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Sri Asmawiah  
1501210348**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Asmawiah  
NIM : 1501210348  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 06 Januari 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Sri Asmawiah

NIM. 1501210348

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Pengendalian Emosi Anak Tunagrahita Ringan di SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin.  
Ditulis Oleh : Sri Asmawiah  
N I M : 1501210348  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Januari 1997  
Alamat : Jl. 9 Nopember Rt. 12 No. 06, Kelurahan Benua Anyar, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Banjarmasin, 10 Januari 2019**

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhdi, M.Ag.  
NIP. 197008022005011007



Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi.  
NIDN. 2004128701

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Pengendalian Emosi Anak Tunagrahita Ringan di SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. Nama : Sri Asmawiah, NIM : 1501210348, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 Januari 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 86,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Muairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. HILMI MIZANI, M.Ag. (Ketua)	
2. MUHDI, M.Ag (Anggota)	
3. MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

## ABSTRAK

**Sri Asmawiah. 2019.** *Pendidikan Pengendalian Emosi Anak Tunagrahita Ringan di SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Muhdi, M.Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog.

**Kata Kunci:** *Pendidikan, Pengendalian Emosi, Tunagrahita Ringan.*

Pendidikan pengendalian emosi anak tunagrahita ringan di SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin, disebabkan kurangnya pemahaman guru terhadap proses pendidikan pengendalian emosi yang diberikan kepada siswa dan faktor pendukung dan faktor penghambat proses pendidikan tersebut, sehingga siswa kurang beraktivitas dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan proses pendidikan yang dilaksanakan di dalam kelas. Adapun fokus penelitiannya adalah: (1) Pendidikan pengendalian emosi anak tunagrahita ringan di SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan pengendalian emosi anak tunagrahita ringan di SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 4 anak tunagrahita ringan di kelas IV/C SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. Guru wali kelas akan menjadi informan. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah pendidikan pengendalian emosi anak tunagrahita ringan dan faktor pendukung serta faktor penghambatnya. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk pengolahan data dilakukan melalui teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan pengendalian emosi anak tunagrahita ringan di SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. *Pertama*, pengendalian emosi anak tunagrahita ringan agar tidak mudah marah dan putus asa saat menemui pelajaran yang sulit baginya serta agar anak tunagrahita ringan tetap tenang pada saat belajar. *Kedua*, pengendalian emosi takut, marah, gembira, sedih, dan cemburu pada anak tunagrahita ringan. *Ketiga*, pengendalian agar anak tunagrahita ringan tetap bersemangat pada saat belajar dan agar anak tunagrahita ringan mempunyai rasa kepercayaan serta keyakinan pada diri sendiri. *Keempat*, pengendalian agar anak tunagrahita ringan dapat memahami dan menghargai perasaan orang lain yang ada di sekitarnya. *Kelima*, pengendalian agar anak tunagrahita ringan dapat membina hubungan dengan orang lain dan agar anak tunagrahita ringan dapat saling tolong-menolong di saat ada teman mereka yang memerlukan pertolongan. Faktor pendukung yang terlihat dalam pendidikan pengendalian emosi anak tunagrahita ringan di SDLB B/C Paramitha Graha Banjarmasin, yaitu faktor pendidikan dan faktor lingkungan, sedangkan faktor penghambat pendidikan pengendalian emosi anak tunagrahita ringan yang sangat mendominasi, yaitu faktor usia dan faktor temperamen.

## **KATA PERSEMBAHAN**

***Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk orang tuaku:***

*Bapak Asnawi dan ibu Jawiah tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi untukku. Cinta dan kasihmu atas segala do'a, jasa pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, tetes keringat yang kalian cucurkan demi tercapainya impian ananda.*

***kupersembahkan untuk suami dan anakku:***

*Suamiku Rafa'I dan anakku Mazna Muslim yang tercinta dan tersayang yang selalu ada, mendukung dan mengerti segala kesibukanku, ma'af atas segalanya karena waktu yang harus terbagi.*

***Dan kupersembahkan untuk saudara dan saudariku:***

*Kakak ku Siti Fatimah, Sugiannor, M. Yamin Sejali, Purwandi, Zainal Abidin, Eka Purnama Sari, dan Ahmad Karim yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan tanpa kalian kehidupanku tidaklah berwarna.*

***Juga kupersembahkan kepada guru-dosenku yang mulia:***

*Dosen-Dosen yang telah memberikan pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing bapak Muhdi, M.Ag dan ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog.*

***Serta ku persembahkan untuk keluarga besar Pendidikan Agama Islam***

***Angkatan 2015/2016:***

*Sahabat-sahabat senasib, seperjuangan, dan sepenanggungan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah selalu memberikan motivasi, kekuatan, dan pengalaman suka maupun duka yang kita alami saat bersama.*

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ)). رواه مسلم

*Dari Abu Hurairah ia berkata, Rasulullah bersabda:  
“Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada rupa  
kalian dan harta kalian akan tetapi Dia  
melihat kepada hati-hati kalian dan  
perbuatan-perbutan kalian.”*

**(HR. Muslim)**



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pendidikan pengendalian emosi anak tunagrahita ringan di SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhdi, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog, selaku

Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Dimana berkat arahan dan bimbingan Bapak dan Ibu, peneliti bisa menyelesaikan Skripsi dengan baik.

4. Jajaran Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan terkhusus kepada jajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, seluruh Civitas Akademika, serta seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin karena telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf, dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan layanan terbaik kepada penulis.
6. Bapak Waluyo, S.Pd, selaku Kepala SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin, Bapak Khairul Arifin, S.Pd, selaku guru wali kelas IV/C, beserta dewan guru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian sekaligus telah membantu memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar yang ikut mendoakan dan memberikan dukungan yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis yang banyak memberikan motivasi, masukan, dan semangat tiada hentinya.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri maupun bagi pembaca dan dapat di jadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang lebih baik.

*Billahi fii sabilil haq fastabiqul khairot assalamualaikum warahmatullahi  
rabarokatuh.*

Banjarmasin, 10 Januari 2019

Penyusun,



Sri Asmawiah  
NIM. 1501210348

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian .....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pendidikan .....	17
B. Pengendalian Emosi .....	18
1. Pengertian Pengendalian Emosi .....	18
2. Macam-macam Emosi .....	22
3. Ekspresi Emosi .....	30
4. Pentingnya Pengendalian Emosi .....	33
5. Strategi Pengembangan Emosi.....	35
6. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidikan Pengendalian Emosi .....	43
C. Anak Tunagrahita .....	44
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	44
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	45
3. Perkembangan Fisik, Kognitif, Bahasa, Perkembangan Emosi, Penyesuaian Sosial, dan Perkembangan Kepribadian Anak Tunagrahita .....	47
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	52
C. Data dan Sumber Data .....	52

	D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	56
	F. Prosedur Penelitian .....	58
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
	B. Penyajian Data.....	66
	C. Analisis Data .....	86
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	97
	B. Saran .....	98
	DAFTAR PUSTAKA .....	100
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	104
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Macam-macam Emosi .....	23
Tabel 2.2	Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Derajat Keterbelakangan	46
Tabel 3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
Table 4.1	Keadaan Sekolah Pada Umumnya/Identitas Sekolah.....	61
Tabel 4.2	Data, Dewan Guru SDLB B/C Paramita Graha Banjarmasin.....	63
Table 4.3	Data Keadaan Fisik Sekolah .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Terjemah.....	104
Lampiran II	Instrumen Pengumpulan Data .....	107
Lampiran III	Hasil Observasi .....	110
Lampiran IV	Hasil Wawancara .....	114
Lampiran V	Hasil Dokumentasi.....	121
Lampiran VI	Bukti Seminar Proposal.....	125
Lampiran VII	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	126
Lampiran VIII	Surat Izin Riset/Penelitian .....	133
Lampiran IX	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	134
Lampiran X	Daftar Riwayat Hidup .....	135