

**PENDIDIKAN MEMBANGUN KARAKTER NILAI-NILAI
PERCAYA DIRI PADA SISWA DI MA SMIP 1946
BANJARMASIN**

**OLEH
FERRY FADILLAH AKBAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENDIDIKAN MEMBANGUN KARAKTER NILAI-NILAI
PERCAYA DIRI PADA SISWA DI MA SMIP 1946
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Ferry Fadillah Akbar
NIM. 1601210576**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ferry Fadillah Akbar
NIM : 1601210576
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 20 Oktober 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 9 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Ferry Fadillah Akbar

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Membangun Karakter Nilai-Nilai
Percaya Diri Pada Siswa Di MA SMIP 1946
Banjarmasin
Ditulis Oleh : Ferry Fadillah Akbar
NIM : 1601210576
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 20 Oktober 1998
Alamat : Asrama Tapin Marurata II, Jl Kemiri RT.
22/02, Gatot Subroto IV, Kec. Banjarmasin
Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Desember 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I,
M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 19680102 1998032002

PENGESAHAN

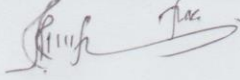
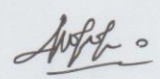
Skripsi yang berjudul: Pendidikan Membangun Karakter Nilai-Nilai Percaya Diri
Pada Siswa Di MA SMIP 1946 Banjarmasin, ditulis oleh Nama Ferry Fadillah
Akbar, NIM 1601210576, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86, 8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ferry Fadillah Akbar. 2020. *Pendidikan Membangun Karakter Nilai-Nilai Percaya Diri Pada Siswa Di MA SMIP 1946 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan sikap percaya diri merupakan hal utama yang harus dimiliki seorang siswa dalam belajar, juga dalam kehidupan sehari-hari. Karena dengan sikap percaya diri akan ada suatu keyakinan dalam diri individu terhadap segala aspek kelebihan dan kemampuan yang dimilikinya. Dengan keyakinan tersebut mampu untuk mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya. Oleh karena itu, pendidikan menjadi salah satu bagian dalam membangun karakter percaya diri siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin dan faktor pendukungnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru kelas XII MIA/IIS yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak 1 orang dan siswa MA SMIP 1946 yang berjumlah 8 orang. Objek penelitian ini adalah pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin terbagi menjadi 1) Menanamkan kemampuan diri, 2) Mendorong untuk menunjukkan sikap konformis (kenyamanan) demi diterima oleh orang lain atau kelompok, 3) Mendidik supaya berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, 4) Menanamkan pengendalian diri yang baik, 5) Membimbing dalam menumbuhkan pribadi yang memiliki internal *locus of control* (keberhasilan atau kegagalan tergantung usaha sendiri), dan yang ke-6) Menumbuhkan cara pandang positif. Sedangkan faktor pendukung pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin terbagi menjadi 1) Perhatian orang tua, 2) Lingkungan dan 3) Interaksi sosial.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: ٢٨٦)

*“Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”*

(Q. S. Al-Baqarah: 286)

KATA PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk
almamater saya, Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan, Program Studi
Pendidikan Agama Islam, Universitas
Islam Negeri Antasari Banjarmasin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik hidayah pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Penyusun menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H.Surawardi, S.Ag, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan juga selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M. Pd.I Selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Karlianor Arief, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala sekolah MA SMIP 1946 Banjarmasin yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah MA SMIP 1946 Banjarmasin
7. Ibu Hj. Uswatun Hasanah, S.Ag selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan Fiqih di MA SMIP 1946 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Kepada siswa-siswi MA SMIP 1946 Banjarmasin yang telah ikut andil dalam membantu penulis melaksanakan penelitian.
9. Seluruh teman-teman saya lokal PAI F 2016, lokal PAI Akidah Akhlak A dan C 2016, teman-teman KKN saya, teman-teman PPL saya serta teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas semua kebaikan dan dukungan serta motivasi kalian selama 4 tahun ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 9 Desember 2019

Penyusun

Ferry Fadillah Akbar
NIM. 1601210576

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Karakter	13
1. Pengertian Pendidikan	13
2. Pendidikan Dalam Islam.....	14
3. Pengertian Karakter	16
4. Pengertian Pendidikan Karakter	18
5. Tujuan Pendidikan Karakter	18
B. Percaya Diri	19
1. Pengertian Percaya Diri	19
2. Nilai-nilai Karakter Percaya Diri	22
3. Pentingnya Percaya Diri	23
4. Usaha-usaha dalam Membangun Percaya Diri	24
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	33
F. Prosedur Penelitian	33
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data.....	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	32
TABEL II	: Keadaan Guru dan Karyawan MA SMIP 1946	39
TABEL III	: Keadaan Siswa MA SMIP 1946	41
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana MA SMIP 1946.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	69
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	70
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	71
LAMPIRAN IV	: Pedoman Observasi	71
LAMPIRAN V	: Catatan-Catatan dan Surat-Menyurat	73
LAMPIRAN VI	: Foto Kegiatan	86
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	94