

## ABSTRAK

**Ferry Fadillah Akbar.** 2020. *Pendidikan Membangun Karakter Nilai-Nilai Percaya Diri Pada Siswa Di MA SMIP 1946 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan sikap percaya diri merupakan hal utama yang harus dimiliki seorang siswa dalam belajar, juga dalam kehidupan sehari-hari. Karena dengan sikap percaya diri akan ada suatu keyakinan dalam diri individu terhadap segala aspek kelebihan dan kemampuan yang dimilikinya. Dengan keyakinan tersebut mampu untuk mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya. Oleh karena itu, pendidikan menjadi salah satu bagian dalam membangun karakter percaya diri siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin dan faktor pendukungnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru kelas XII MIA/IIS yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak 1 orang dan siswa MA SMIP 1946 yang berjumlah 8 orang. Objek penelitian ini adalah pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin terbagi menjadi 1) Menanamkan kemampuan diri, 2) Mendorong untuk menunjukkan sikap konformis (kenyamanan) demi diterima oleh orang lain atau kelompok, 3) Mendidik supaya berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain, 4) Menanamkan pengendalian diri yang baik, 5) Membimbing dalam menumbuhkan pribadi yang memiliki internal *locus of control* (keberhasilan atau kegagalan tergantung usaha sendiri), dan yang ke-6) Menumbuhkan cara pandang positif. Sedangkan faktor pendukung pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin terbagi menjadi 1) Perhatian orang tua, 2) Lingkungan dan 3) Interaksi sosial.