

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data lapangan, dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Pendidikan membangun karakter nilai-nilai peraya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin meliputi:
 - a. Menanamkan kemampuan diri
 - b. Mendorong untuk menunjukkan sikap konformis (kenyamanan) demi diterima oleh orang lain atau kelompok
 - c. Mendidik supaya berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain
 - d. Menanamkan pengendalian diri yang baik
 - e. Membimbing dalam menumbuhkan pribadi yang memiliki internal *locus of control* (keberhasilan atau kegagalan tergantung usaha sendiri)
 - f. Menumbuhkan cara pandang positif
2. Faktor pendukung pendidikan membangun karakter nilai-nilai percaya diri pada siswa di MA SMIP 1946 Banjarmasin meliputi:
 - a. Faktor perhatian orang tua
 - b. Faktor lingkungan
 - c. Faktor interaksi sosial

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga, terutama untuk pemimpin madrasah yaitu Kepala Madrasah agar lebih perhatian lagi kepada guru, siswa dan sistem pendidikan yang dilaksanakan. Terkait sistem pendidikan, saling bekerja samalah dengan para guru untuk menghadirkan sistem yang lebih terarah dan terbina, agar madrasah tersebut dapat melahirkan generasi siswa yang berkarakter percaya diri
2. Kepada guru, tingkatkan terus kemampuannya dalam mendidik para siswa, terutama dalam membangun percaya diri siswa, itu sangat penting. Para guru harus memberikan kesempatan kepada semua siswa, tidak hanya satu atau dua saja. Selain itu tingkatkan juga metode, strategi dan motivasi yang dapat menambah percaya diri dan daya minat siswa lebih tinggi lagi.
3. Kepada siswa, harus siap membantu teman-temannya yang belum percaya diri agar bisa ikut terbangun percaya dirinya. Jangan sampai ada teman-teman yang mengabaikan teman lainnya, menjelekkannya, mencacinya, menghina dan lain sebagainya