

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN  
*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY*  
(SAVI) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE  
*INFORMATION SEARCH* PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS V MI DARUSSALIM**

**OLEH  
LIA INDRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL PEMBELAJARAN  
*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY*  
(SAVI) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE  
*INFORMATION SEARCH* PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS V MI DARUSSALIM**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh**

**Lia Indriani  
NIM. 1501291643**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Indriani

NIM : 1501291643

Tempat/ Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 28 Nopember 1995

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Lia Indriani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Information Search* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Darussalim

Ditulis oleh : Lia Indriani  
NIM : 1501291643  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 28 Nopember 1995  
Alamat : Jl. Perintis Raya RT. 005 RW. 002 No. 110  
Desa Nusa Indah Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut Kal-Sel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198205052009122003

Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.  
NIP. 195704061981021002

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dengan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Information Search* Pada Mata Pelajaran IPA kelas V MI Darussalim, ditulis oleh Lia Indriani, NIM. 1501291643, telah diuji dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Januari 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 85,43 (A)



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Lia Indriani.** 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) dengan Model Pembelajaran Aktif Tipe Information Search Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Darussalim.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Khairunnisa, S.Pd. M.Pd. (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang memahami pelajaran IPA yang disampaikan guru, dikarenakan pembelajaran hanya didominasi oleh guru dan tidak berpusat pada siswa, sehingga siswa menjadi pasif dan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dan model pembelajaran aktif tipe *information search*, serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran SAVI dengan model pembelajaran aktif tipe *information search*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain kuasi eksperimen, jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data diperoleh melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan rata-rata, standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya dianalisis dengan yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa dari aspek kognitif kelas eksperimen 1 dengan nilai rata-rata 76 dan kelas eksperimen 2 dengan nilai rata-rata 68,48. Hasil uji U diperoleh nilai Sig.  $0,030 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually* (SAVI) dengan model pembelajaran aktif tipe *information search* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V MI Darussalim.

MOTTO

**Ceritakan kepadaku, maka aku akan lupa. Ajari aku, mungkin aku bisa mengingatnya. Ajak dan libatkanlah aku, maka aku akan belajar.**

-Benjamin Franklin-

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur selalu kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ayah dan Ibu tercinta, Sukamto dan Anawiyah sebagai tanda terima kasih atas segala jasa, doa, motivasi, nasehat, kasih sayang dan pengorbanan yang tidak akan pernah bisa tergantikan. Dan juga untuk adikku Muhammad Rizal Fahriannoor yang selalu memberiku semangat dan doa yang terbaik untukku.

Terima kasih kepada seluruh guru-guruku dari jenjang TK sampai SMA serta dosen-dosen yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Terima kasih juga kepada sahabat-sahabatku dan kakak-kakakku Meliani Nopitasari, AMD. Keb, Fitri Ramadhayanti, Winda Amelia, dan Rika Wulandari. Yang senantiasa memberikan semangat dan selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka.

Keluarga satu kos Maulidah HM, Muriyani Azzahra, dan Maulidah, serta teman-teman PGMI F 2015 yang selalu menemani perjuanganku dalam menuntut ilmu.

Dan seluruh teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu  
Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan petunjuk kepada kita dan meridhai setiap jejak langkah kita semua.

AMIN



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan umat terbaik yang telah membawa kita dari tempat yang gelap menuju tempat yang terang benderang, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai rintangan dan hambatan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dukungan, bimbingan, dan arahan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd. M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik Sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten Dan Metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai
4. Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Guru Sibawaihi selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalim, Guru Nahwani, S.Pd.I selaku Tata Usaha, Ibu Solahiyah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPA di kelas V, dan seluruh Dewan Guru serta Staf MI Darussalim yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan juga bantuan pemberian data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha Allah SWT, penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat untuk kita semua. *Aamiin Ya Robbal 'alamin.*

Banjarmasin, Desember 2019  
Penyusun,

Lia Indriani  
NIM. 1501291643

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Signifikansi Penelitian .....	10
H. Penelitian Terdahulu .....	11
I. Sistemika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar.....	14
B. Model Pembelajaran.....	18
C. Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI).....	19
D. Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Information Search</i> .....	23
E. Persamaan dan Perbedaan Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory,</i> <i>Visualization, Intellectually</i> (SAVI) dengan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Information Search</i> .....	25
F. Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Tempat Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Data dan Sumber Data .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	37

H. Desain Pengukuran.....	42
I. Teknik Pengolahan Data .....	43
J. Teknik Analisis Data.....	44
K. Prosedur Penelitian.....	51
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	59
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	67
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa.....	67
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	69
F. Uji Beda Hasil Belajar Siswa.....	71
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	77
B. Saran-Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	169

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian .....	32
TABEL II	: Distribusi Sampel Penelitian.....	33
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD) ...	37
TABEL IV	: Kriteria Validitas.....	39
TABEL V	: Hasil Validasi Ahli.....	40
TABEL VI	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
TABEL VII	: Interpretasi Prestasi Belajar .....	43
TABEL VIII	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MI Darussalim .....	56
TABEL IX	:Keadaan Siswa MI Darussalim Tahun Pelajaran 2019/2020...	57
TABEL X	:Sarana dan Prasarana MI Darussalim .....	58
TABEL XI	:Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1.....	60
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2.....	64
TABEL XIII	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa .....	67
TABEL XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	68
TABEL XV	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....	68
TABEL XVI	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir .....	70
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen 1.....	70
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen 2.....	70
TABEL XIX	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar Siswa .....	71
TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	72
TABEL XXI	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	83
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	84
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Coba .....	87
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba.....	89
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	95
LAMPIRAN VI	: Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA .....	96
LAMPIRAN VII	: Hasil Perhitungan Validasi Ahli.....	99
LAMPIRAN VIII	: Data Uji Coba.....	100
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal.....	101
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal .....	112
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	114
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	118
LAMPIRAN XIII	: RPP Kelas Eksperimen 1 .....	119
LAMPIRAN XIV	: RPP Kelas Eksperimen 2 .....	125
LAMPIRAN XV	: Uraian Materi .....	131
LAMPIRAN XVI	: Nama-Nama Siswa.....	136
LAMPIRAN XVII	: Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	137
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Deskriptif, Normalitas, dan Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	138
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji U Data <i>Pretest</i> .....	143
LAMPIRAN XX	: Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	146

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Deskriptif, Normalitas, dan Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	147
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji U Data <i>Posttest</i> .....	149
LAMPIRAN XXIII	: Foto Dokumentasi Penelitian .....	150
LAMPIRAN XXIV	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....	152
LAMPIRAN XXV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	153
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Perubahan Judul .....	154
LAMPIRAN XXVII	: Surat Izin Validasi .....	155
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Izin Riset .....	159
LAMPIRAN XXIX	: Surat Keterangan Menerima Penelitian Skripsi .....	162
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	163
LAMPIRAN XXXI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	164
LAMPIRAN XXXII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	165