

ABSTRAK

Lia Indriani. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) dengan Model Pembelajaran Aktif Tipe Information Search Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Darussalim.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Khairunnisa, S.Pd. M.Pd. (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa kurang memahami pelajaran IPA yang disampaikan guru, dikarenakan pembelajaran hanya didominasi oleh guru dan tidak berpusat pada siswa, sehingga siswa menjadi pasif dan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dan model pembelajaran aktif tipe *information search*, serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran SAVI dengan model pembelajaran aktif tipe *information search*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain kuasi eksperimen, jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data diperoleh melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan rata-rata, standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya dianalisis dengan yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa dari aspek kognitif kelas eksperimen 1 dengan nilai rata-rata 76 dan kelas eksperimen 2 dengan nilai rata-rata 68,48. Hasil uji U diperoleh nilai Sig. $0,030 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually* (SAVI) dengan model pembelajaran aktif tipe *information search* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V MI Darussalim.