

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas V MI Darussalim pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually* (SAVI) dengan nilai rata-rata 76.
2. Hasil belajar siswa kelas V MI Darussalim pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *information search* dengan nilai rata-rata 68,48.
3. Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji U didapatkan nilai signifikansi sebesar  $0,030 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V MI Darussalim dengan menggunakan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually* (SAVI) dengan model pembelajaran aktif tipe *information search*.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diuraikan peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya untuk pembelajaran IPA.
2. Bagi guru dapat menjadikan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually* (SAVI) sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Karena dalam model pembelajaran ini siswa lebih banyak diberikan perlakuan stimulus dalam proses pembelajarannya. Selain itu siswa juga dapat menggunakan macam-macam gaya belajar, sehingga siswa tidak hanya terpaku oleh satu gaya belajar saja. Sedangkan untuk model pembelajaran aktif tipe *information search* guru dapat memberikan stimulus lebih dengan cara memberikan gambar-gambar materi kepada siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization, intellectually* SAVI dan model pembelajaran aktif tipe *information search* dapat meningkatkan minat belajar, menumbuhkan semangat dan rasa percaya diri, serta menjadi daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran IPA.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan dalam membimbing guru agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Bagi peneliti lain sebaiknya perlu melakukan perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization,*

*intellectually* (SAVI) dan model pembelajaran aktif tipe *information search* sehingga pembelajaran dapat terlaksanan semaksimal mungkin.