

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *COMPLETE SENTENCE* DENGAN METODE LATIS PADA  
MATERI PERKALIAN DI KELAS V SDN 032 SAMBOJA  
KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA KALIMANTAN TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH  
SUWAIBATURRABBANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *COMPLETE SENTENCE* DENGAN METODE LATIS PADA  
MATERI PERKALIAN DI KELAS V SDN 032 SAMBOJA  
KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA KALIMANTAN TIMUR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Suwaibaturrabbaniah  
NIM. 1301251035**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwaibaturrabbaniah  
NIM : 1301251035  
Tempat/Tgl. Lahir : Samboja, 01 Juni 1994  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Suwaibaturrabbaniah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Complete Sentence* Dengan Metode Latis Pada Materi Perkalian Di Kelas V Sdn 032 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur Tahun Pelajaran 2019/2020.

Ditulis oleh : Suwaibaturrabbaniah  
NIM : 1301251035  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Samboja, 01 Juni 1994  
Alamat : Jl. Inpres RT 009 Kel. Salok Api Darat Kec. Samboja Kab. Kutai Kartanegara Kalimantan Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 November 2019

Pembimbing Bidang Konten dan  
Metodologi,

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan,

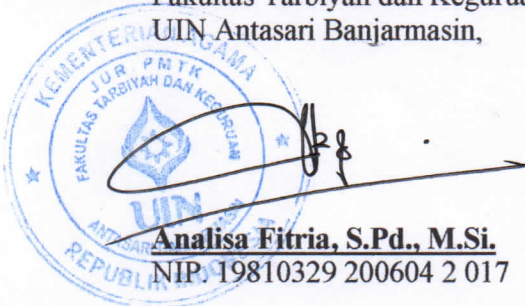


**Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19760410 200003 1 001



**Drs. H. Murdan, M.Ag.**  
NIP. 19660304 199303 1 004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



**Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19810329 200604 2 017

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Complete Sentence* dengan Metode Latis Pada Materi Perkalian di Kelas V SDN 032 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Suwaibaturrabbaniah, NIM 1301251035, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 12 Desember 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 82,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag	1. 
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si	2. 
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd	3. 

## ABSTRAK

**Suwaibaturrabbaniah:** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dengan Metode Latis Pada Materi Perkalian di Kelas V SDN 032 Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur Tahun Pelajaran 2019/2020*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: hasil belajar matematika siswa sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* dengan metode latis pada materi perkalian siswa kelas V SDN 032 Samboja tahun pelajaran 2019/2020; hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* dengan metode latis pada materi perkalian siswa kelas V SDN 032 Samboja tahun pelajaran 2019/2020; apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* dengan metode latis pada materi perkalian siswa kelas V SDN 032 Samboja tahun pelajaran 2019/2020.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 032 Samboja yang terdiri dari 1 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik analisis data menggunakan, uji normalitas dan uji *one sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar matematika sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* dengan metode latis memiliki rata-rata 57 dengan interpretasi cukup ; hasil belajar matematika setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* dengan metode latis memiliki rata-rata 82,38 dengan interpretasi amat baik; terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* dengan metode latis pada materi perkalian.

## KATA PERSEMBAHAN

*Beribu syukur hamba panjatkan kepada-Mu ya Allah Tuhan semesta alam yang Maha Penyayang hingga skripsi ini bisa terselesaikan.*

*Shalawat dan salam selalu tercurah pada kekasih-Nya Nabi*

*Muhammad SAW.*

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

*Ayah dan Ibu tercinta yang tak pernah bosan memberi semangat dan nasehat, yang tiada henti memanjatkan doa di setiap sujudnya. Terimakasih untuk kasih sayang dan doa yang selalu tercurah serta dukungan di setiap langkahku. Dan untuk seluruh kedua kakakku terimakasih karena tidak pernah lelah mendukung adik kecilmu ini.*

Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan kritik sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak Drs. H. Murdan, M. Ag. Yang juga telah memberikan bimbingan, nasehat, kritik dan saran sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Dosen penasehat Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si, yang memberikan masukan dan nasehat selama ini. Guru-guru SDN 032 Samboja. Guru-guruku dan pra dosen yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat untukku sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2013, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan doa.

Untuk teman-teman yang selalu mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan terhadap saya yaitu Fitri Hidayati, Rahayu Wulandari, Norhasanah, Ayu Lestari, dan Noor Baiti Rahmah serta seluruh teman di PMTK D 2013 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

**Keluarga besar Teater "AWAN" yang saya banggakan dan cintai serta menjadi tempat curahan dan mengembangkan bakat saya dalam bidang seni.**



*Seseorang yang sekarang hadir dan menjadi pendukung spesial dalam hidup saya, dari dekat dia selalu memberikan dukungan agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.*

## **HALAMAN MOTTO**

Selalu Bersyukur, Bersabar, dan Berbahagia dalam Menjalani Hidup.

(Penulis)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si selaku selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

5. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan untuk cepat menyelesaikan tugas akhir dengan lembutnya.
6. Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Priyo Siswanto, A.Ma.Pd selaku kepala sekolah demisioner, Ibu Tegowati S.Pd selaku kepala sekolah baru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Aminah Sadar, S.Pd. SD selaku guru kelas V SDN 032 Samboja yang telah membantu kelancaran proses penelitian penulis dikelas tersebut.
9. Guru serta staf tata usaha SDN 032 Samboja yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
10. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt

berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robbal 'alamin.

Banjarmasin, 04 November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	11
1. Definisi Operasional .....	11
2. Lingkup Pembahasan.....	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	13
1. Anggapan Dasar .....	13
2. Hipotesis .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar .....	15
1. Pengertian Belajar.....	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	15
B. Pembelajaran Matematika .....	16
C. Hasil Belajar .....	16
D. Metode Latis.....	17
E. Model Pembelajaran.....	20
F. Pembelajaran Kooperatif.....	22
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	22
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif .....	24

4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	25
5. Prosedur Pembelajaran Kooperatif .....	26
G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Complete Sentence</i> .....	26
1. Pengertian <i>Complete Sentence</i> .....	26
2. Langkah-langkah .....	26
3. Prinsip Ciri-ciri <i>Complete Sentence</i> .....	26
4. Kelebihan .....	27
5. Kekurangan .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan .....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
1. Populasi Penelitian .....	30
2. Sampel Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
1. Data .....	31
2. Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Tes .....	32
2. Observasi .....	33
3. Wawancara .....	33
4. Dokumentasi .....	33
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	34
1. Penyusunan Instrumen Tes .....	34
2. Kriteria Pemberian Skor Pada Instrumen .....	35
3. Pengujian Instrumen .....	36
G. Hasil Uji Coba Tes .....	38
H. Desain Pengukuran .....	39
I. Teknik Analisis Data .....	40
1. Uji Normalitas .....	41
2. Uji <i>One Sample T-Test</i> .....	42
J. Prosedur Penelitian .....	42
1. Tahap Perencanaan .....	42
2. Tahap Persiapan .....	42
3. Tahap Pelaksanaan .....	43
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	43

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN 032 Samboja .....	44
2. Keadaan Guru SDN 032 Samboja .....	45
3. Keadaan Siswa SDN 032 Samboja .....	46
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 032 Samboja .....	46
5. Jadwal Belajar .....	47

B. Pelaksanaan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Complete Sentence</i> dengan Metode Latis .....	47
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Complete Sentence</i> dengan Metode Latis.....	50
1. <i>Pretest</i> .....	50
2. Penyajian Materi .....	50
3. <i>Posttest</i> .....	51
D. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V .....	52
1. Hasil <i>Pretest</i> .....	52
2. Hasil <i>Posttest</i> .....	53
E. Analisis Data .....	53
1. Uji Normalitas .....	54
2. Uji <i>One Sample T-Test</i> .....	55
F. Pembahasan Hasil Analisis .....	56
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	60
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62
<b>LAMPIRAN</b> .....	66
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	99



## DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	29
TABEL II : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
TABEL III : Indikator Uji Coba Instrume Penelitian .....	35
TABEL IV : Rubik Penilaian.....	35
TABEL V : Indikator dan Nomor Soal Uji Coba Instrumen Penelitian ....	36
TABEL VI : Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes .....	39
TABEL VII : Interpretasi Hasil Belajar .....	40
TABEL VIII : Kriteria Indeks Gain.....	41
TABEL IX : Keadaan Guru SDN 032 Samboja .....	45
TABEL X : Keadaan Siswa SDN 032 Samboja .....	46
TABEL XI : Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Complete Sentence dengan Metode Latis .....	49
TABEL XII : Nilai Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	52
TABEL XIII : Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	53
TABEL XIV : Nilai Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	53
TABEL XVI : Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	53
TABEL XVII : Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	54
TABEL XVIII : Uji <i>One Sample T-Test</i> .....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
GAMBAR I : Aktivitas siswa di Kelas V saat melaksanakan <i>Pretest</i> .....	50
GAMBAR II : Aktivitas belajar mengajar siswa di kelas V .....	51
GAMBAR III : Aktivitas siswa di Kelas V saat melaksanakan <i>posttest</i> .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	66
LAMPIRAN II : Daftar Nilai Kemampuan Awal Siswa .....	68
LAMPIRAN III : Soal Pretest dan Posttest.....	69
LAMPIRAN IV : Kunci Jawaban Pretest.....	70
LAMPIRAN V : Kunci Jawaban Posttest .....	71
LAMPIRAN VI : Daftar Nilai Hasil Posttest .....	75
LAMPIRAN VII : Data Hasil Perhitungan Indeks Gain .....	76
LAMPIRAN VIII : Cara Menghitung Uji Normalitas Menggunakan SPSS Versi 22.....	77
LAMPIRAN IX : Cara Menghitung Uji One Sample T-Test Menggunakan SPSS Versi 22.....	80
LAMPIRAN X : Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	83
LAMPIRAN XI : RPP Pertemuan ke-1 .....	84
LAMPIRAN XII : RPP Pertemuan ke-2.....	87
LAMPIRAN XIII : RPP Pertemuan ke-3.....	90
LAMPIRAN XIV : RPP Pertemuan ke-4.....	93
LAMPIRAN XV : Pedoman Wawancara .....	96
LAMPIRAN XVI : Pedoman Observasi .....	97
LAMPIRAN XVII : Tabel r.....	98
LAMPIRAN XVIII : Daftar Riwayat Hidup .....	99