

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *MOVIE LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS V
DI MIN 4 BANJAR**

OLEH

SITI AMINAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *MOVIE LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS V
DI MIN 4 BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Siti Aminah
1501290828**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminah
NIM : 1501290828
Tempat/Tgl. Lahir : Gayaba/28 Desember 1997
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau buatan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan


Siti Aminah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MIN 4 Banjar

Ditulis Oleh : Siti Aminah

NIM : 1501290828

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan Tanggal lahir : Gayaba, 28 Desember 1997

Alamat : Desa Gayaba Rt 05 Rw 03. Kecamatan Limpasu Kabupaten HST.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

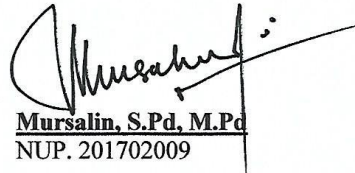
Banjarmasin, 04 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



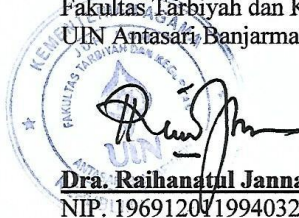
Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mursalin, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN



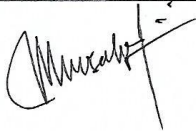
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi *Movie Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI kelas V di MIN 4 Banjar, Nama: Siti Aminah, NIM: 1501290828, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 23 Desember 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. (Ketua)	
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Aminah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Strategi Movie Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MIN 4 Banjar.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metode Penelitian: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengaruh, Strategi *Movie Learning*, Hasil Belajar, SKI.

Strategi *Movie Learning* adalah strategi pembelajaran yang mengaitkan konsep pembelajaran dengan tayangan film atau *movie*. Film yang ditayangkan dalam pembelajaran SKI adalah tentang keperwiraan Rasulullah dalam menghadapi perang Badar, dari film tersebut peserta didik dapat melihat langsung peristiwa perang Badar yang dipimpin oleh Rasulullah sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan mudah dengan bantuan film tersebut. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh strategi *Movie Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas V di MIN 4 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik MIN 4 Banjar, kemudian diambil beberapa peserta didik dari populasi tersebut dijadikan sebagai sampel menggunakan *Probability Sampling* jenis *Simple Random Sampling* yaitu teknik penentuan sampel dilakukan secara acak dan tidak memperhatikan strata yang ada di dalam populasi. Sampel yang dipilih adalah 2 kelas yaitu kelas V c (Eksperimen) dan V d (Kontrol).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan strategi *movie learning*. Hasil belajar kelas eksperimen meningkat 37,58 dari nilai rata-rata *Pre-test* 43,45 menjadi 81,03 nilai rata-rata *post-test*. Hasil belajar kelas kontrol 6,53 dari nilai rata-rata *pre-test* 59,62 menjadi 66,15 nilai rata-rata *post-test*. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelas mengalami peningkatan.

Uji regresi dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan atau tidak. Perhitungan SPSS menunjukkan nilai Sig. pada tabel *coefficients* adalah 0,003 maka $0,003 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi *Movie Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Keperwiraan Rasulullah Saw. dalam Perang Badar kelas V di MIN 4 Banjar. Tabel nilai R yang merupakan koefisien korelasi, yaitu untuk mengetahui seberapa besar hubungan variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Tabel *Model Summary* di kolom *R Square* atau koefisien determinasi (KD) nilainya adalah 0,154 atau 15,4%, maka hubungan kedua variabel ini diinterpretasikan lemah, karena X hanya memiliki pengaruh 15,4% terhadap Y, dan 84,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar X.

KATA PESREMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Allahummaasholli' alaa sayyidina Muhammad wa' alaa alii sayyidina Muhammad. Segala puji dan ucapan rasa syukur tercurah kepada sang pemberi rahmat yaitu Allah Swt. yang senantiasa memberikan kemudahan disetiap langkah hambamu yang lemah ini, sehingga selesailah sebuah tugas akhir yang disebut dengan Skripsi, yang mana sangat penulis sadari masih terdapat banyak kekurangan didalamnya. Hal yang tak pernah terlupakan ialah sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad yang telah memberikan Berkah dan Ridhanya.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya:

- ❖ Kepada abah mama tercinta dan tersayang H. Abdul Hamid dan Hj. Rasidah, terimakasih tiada terhingga yang selalu mendukung, mendo'akan dan selalu berkorban materi, waktu, dan tenaga walaupun hal ini kalian lakukan dimasa umur yang sudah tidak muda lagi, keadaan fisik yang tidak bugar lagi hanya untuk memberikan yang terbaik untuk anak mu ini.
- ❖ Kepada seluruh pendidik dan dosen yang sudah memberikan ribuan ilmu dan ribuan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk saya serta ucapan terimakasih yang tak terhingga.
- ❖ Kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, dan bapak Mursalin S.Pd, M.Pd yang tidak pernah lelah memberikan banyak ilmu dan motivasi untuk saya, serta ucapan terima kasih yang begitu besar atas kesediannya dalam membimbing hingga selesainya skripsi ini.
- ❖ Kepada sahabat-sahabat terbaikku Ulfah, Sumiati, Shofia Hanim Aulinda, dan Supiyani yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan terima kasih atas semua goresan warna dalam cerita hidup saya.
- ❖ Kepada semua teman lokal PGMI E 2015 yang telah mengajarkan saya arti persaudaraan, yang menemani saya dari awal kuliah hingga sampai sekarang.
- ❖ Kepada Keluarga Besar Asrama Murakata Puteri Barabai khususnya Isnaniah, ka Zahratul Ulya, Nur Kamariah, dan Amelia atas segala dukungan, bantuan, dan motivasi yang terus diberikan. Semoga persaudaraan kita sampai ke JannahNya. Aamiin.

MOTTO

*Jangan pernah berkata tidak bisa dalam mengerjakan
suatu hal, tetapi katakanlah belum bisa karna semua akan
bisa dengan usaha dan do'a.*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat lain guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Shalawat serta salam selalu tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi *movie learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI kelas V di MIN 4 Banjar.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan, arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, staf, dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di kampus ini.
7. Ibu Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM selaku kepala sekolah, Bapak Dailami. S.Ag selaku guru kelas V c, Ibu Hj. Maria Ulfah, S.Ag selaku guru kelas V d dan Ibu Siti Maimunah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran SKI kelas Vc dan Vd serta staf tata usaha MIN 4 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan

dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung dalam menyelesaikan skripsi.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah swt., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan diberkahi oleh Allah swt., Aamiin Ya Rabbal ‘Aalamiin.

Banjarmasin, 24 Oktober 2019

Penyusun,

Siti Aminah
NIM. 1501290828

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis	14
3. Manfaat Bagi Peserta Didik	15
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	15
H. Kerangka Pemikiran	16
I. Penelitian Terdahulu.....	17
J. Sistematika Penulisan.....	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi <i>Movie Learning</i>	23
1. Pengertian Strategi <i>Movie Learning</i>	23
2. Fungsi dan Tujuan Strategi <i>Movie Learning</i>	26
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Movie Learning</i>	27
4. Langkah-langkah Penggunaan Film atau <i>Movie</i>	29
5. Langkah-langkah Pemanfaatan Film dalam Pembelajaran	31
B. Hasil Belajar.....	32
1. Pengertian Hasil Belajar.....	32
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
3. Tiga Ranah dalam Penilaian Hasil Belajar.....	36
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	40
1. Keperwiraan Rasulullah dalam Perang Badar.....	41

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Metode dan Desain Penelitian.....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data	46
1. Data	46
a. Data Pokok	46
b. Data Penunjang	46
2. Sumber Data.....	46
F. Variabel Penelitian	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Tes	48
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi	49
H. Instrumen Penelitian.....	50
1. Penyusunan Instrumen Tes	50
2. Pengujian Instrumen Penelitian.....	50
a. Validitas	51
b. Reliabilitas	53
c. Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS 22 <i>For Windows</i>	54
3. Hasil Uji Coba Tes	56
I. Desain Pengukuran.....	57
1. Skor Hasil Belajar	57
2. Indikator Keberhasilan.....	58
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	59
1. Rata-rata	60
2. Standar Deviasi	60
3. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Menggunakan SPSS 22 <i>For Windows</i>	61
4. Uji Normalitas.....	62
5. Uji Normalitas Menggunakan SPSS 22 <i>For Windows</i>	64
6. Uji Homogenitas	65
7. Uji Homogenitas menggunakan SPSS 22 <i>for Windows</i>	66
8. Uji T	67
9. Uji T Menggunakan SPSS 22 <i>for Windows</i>	68
10. Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U)	69
11. Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) menggunakan SPSS 22 <i>for Windows</i>	70
12. Regresi Linier Sederhana	72
13. Regresi Linier Sederhana menggunakan SPSS	

	22 for Windows	73
K.	Prosedur Penelitian.....	74
	1. Tahap Perencanaan.....	74
	2. Tahap Persiapan	75
	3. Tahap Pelaksanaan	75
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A.	Diskripsi Lokasi Penelitian	76
	1. Lokasi Penelitian.....	76
	2. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 4 Banjar.....	76
	3. Visi dan Misi MIN 4 Banjar.....	78
	4. Keadaan Pendidik dan Staf Tata Usaha di MIN 4 Banjar	78
	5. Keadaan Peserta Didik di MiN 4 Banjar.....	79
	6. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 4 Banjar	79
	7. Jadwal Belajar MIN 4 Banjar.....	79
B.	Penyajian Data	80
	1. Pelaksanaa Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
	a. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen...	81
	b. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	82
	2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
	a. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Ekperimen	83
	b. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	86
C.	Analisis Data	89
	1. Deskripsi Hasil Kemampaun Awal (<i>Pre-test</i>) Peserta Didik	89
	a. Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Kelas Eksperimen.....	89
	b. Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>) Kelas Kontrol	90
	c. Uji Beda Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	91
	1) Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	91
	2) Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	92
	3) Uji U (<i>Mann-Whitney</i>) <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	93
	2. Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	94
	a. Hasil <i>Pos-test</i> Kelas Eksperimen	94
	b. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	95
	c. Uji Beda dan Regresi Linier Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	96

1) Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	96
2) Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	97
3) Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	98
4) Uji Regresi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	98
D. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	222

DAFTAR TABEL

No.		Hal.
TABEL I	: KI dan KD SKI	40
TABEL II	: Desain Penelitian	44
TABEL III	: Jumlah Sampel Penelitian.....	46
TABEL IV	: Tabel Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
TABEL V	: Komposisi Perangkat Soal yang di Uji Cobakan.....	50
TABEL VI	: Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	52
TABEL VII	: Kriteria Interpretasi Korelasi Koefisien.....	54
TABEL VIII	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	56
TABEL IX	: Pemberian Skor Instrumen Penilaian	58
TABEL X	: Interpretasi Hasil Belajar	58
TABEL XI	: Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen.....	81
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	82
TABEL XIII	: Persentasi Kualifikasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen....	89
TABEL XIV	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	90
TABEL XV	: Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> peserta didik	91
TABEL XVI	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil Pre-test Peserta Didik	91
TABEL XVII	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	92
TABEL XVIII	: Output SPSS Uji U Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	93
TABEL XIX	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti <i>Post-test</i>	94
TABEL XX	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen ..	94
TABEL XXI	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	95
TABEL XXII	: Deskripsi Kemampuan Akhir Peserta Didik	96
TABEL XXIII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	96

TABEL XXIV	: Output SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	97
TABEL XXV	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	98
TABEL XXVI	: Output SPSS Uji Regresi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik....	99
TABEL XXVII	: Output SPSS Uji Regresi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	109
Lampiran II	: Identitas MIN 4 Banjar	110
Lampiran III	: Data Pendidik MIN 4 Banjar	111
Lampiran IV	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana	113
Lampiran V	: Data Peserta Didik MIN 4 Banjar Tahun Ajaran 2019/2020	114
Lampiran VI	: Pedoman Pengumpulan Data.....	115
Lampiran VII	: Lembar Validator Instrumen Tes.....	120
Lampiran VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	124
Lampiran IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba	129
Lampiran X	: Data Hasil Uji Coba.....	130
Lampiran XI	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba dengan SPSS 22 <i>for windows</i>	131
Lampiran XII	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	139
Lampiran XIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	142
Lampiran XIV	: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1	143
Lampiran XV	: RPP Kelas Ekperimen Pertemuan ke-2	150
Lampiran XVI	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-1	157
Lampiran XVII	: RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-2	164
Lampiran XVIII	: Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	171
Lampiran XIX	: Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	172
Lamiran XX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	173
Lampiran XXI	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	177
Lampiran XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>for Windows</i>	181
Lampiran XXIII	: Perhitungan Uji U Hasil <i>Pre-test</i> dengan SPSS 22 <i>For Windows</i>	185

Lampiran XXIV	: Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	187
Lampiran XXV	: Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	188
Lampiran XXVI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 for Windows.....	189
Lampiran XXVII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 for Windows	193
Lampiran XXVIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 for Windows	197
Lampiran XXIX	: Uji U (<i>Mann Whitney</i>) Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 for Windows	200
Lampiran XXX	: Uji Regresi Linier Sederhana Hasil <i>Post-test</i> dengan SPSS 22 for Windows	204
Lampiran XXXI	: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	207
Lampiran XXXII	: Bukti foto penelitian	208
Lampiran XXXIII	: Lampiran surat-surat.....	212
Lampiran XXXIV	: Riwayat Hidup Penulis	222